



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO  
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA



# SUGESTÕES DE TEMAS PARA ORIENTAÇÃO DE TCC

## ANO: 2017

Professores orientadores:

Angélica Conceição Dias Miranda  
Fabiano Couto Correa da Silva  
Gisele Vasconcelos Dziekaniak  
Jarbas Greque Acosta  
Marcia Carvalho Rodrigues  
Maria de Fátima Santos Maia  
Mariza Inês Pinheiro  
Renata Braz Gonçalves

Co-orientador:

TAE Me. Carlos Eduardo Pereira de Quadros

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Angélica Conceição Dias Miranda  
[angelicacdm@gmail.com](mailto:angelicacdm@gmail.com)

## TEMAS

1. Open Journal Systems - OJS / Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos – SEER
2. Repositórios (institucionais ou temáticos)
3. Estudos do uso e usuários da informação
4. Educação científica e tecnológica
5. Gestão da informação e do conhecimento.

## ABORDAGENS:

- Revisões da literatura (estudos qualitativos)  
Estudos bibliométricos/cientométricos (estudos quantitativos)  
Estudos de Caso/ Estudos mistos.



# Prof. Dr. Fabiano Couto Correa da Silva

## 1 Sistemas colaborativos

1.1 Redes Sociais, Wikis, etc (Ênfase para estudo de modelos de Redes Sociais utilizados para o Fluxo de Informação na Internet e o uso de Wikis para gestão do conhecimento em ambientes corporativos).

## 2 Atividades de incentivo à leitura

2.1 Práticas pedagógicas, Produção Textual, Uso de Tecnologias Informacionais, etc.

## 3 Bibliotecas públicas e universitárias

- 3.1 Avaliar aspectos ergonômicos enfatizando fatores ambientais: ruídos, iluminação, clima; informações visuais e trabalho ergonômico.
- 3.2 Estudos de usuários
- 3.3 Serviço de Referência

## 4 Informação Social

- 4.1 Estudos da Ciência da Informação com enfoque Antropológico
- 4.2 Inclusão digital x Inclusão Social
- 4.3 Jornalismo cidadão

## 5 Profissionais da Informação

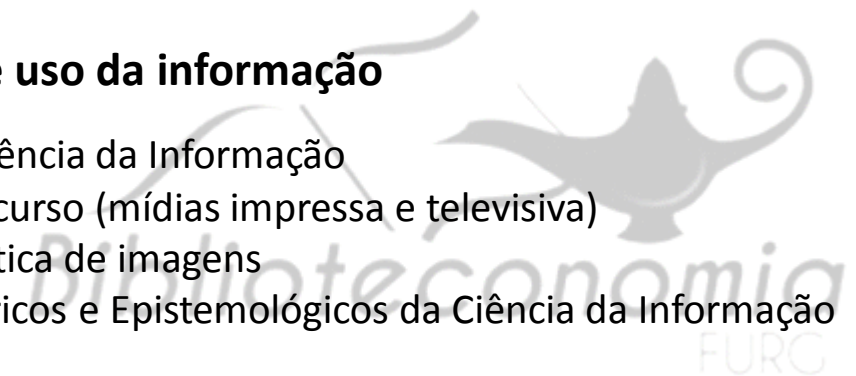
- 5.1 Mercado de trabalho, perfil, formação e atuação profissional
- 5.2 Bibliotecas, Hemerotecas, órgãos públicos, privados, etc.

## 6 Fontes de Informação

- 6.1 Políticas públicas (OSCIPs, Ongs, etc).
- 6.2 Gestão da Informação e do Conhecimento em organizações

## 7 Apropriação e uso da informação

- 7.1 Semiótica e Ciência da Informação
- 7.2 Análise do discurso (mídias impressa e televisiva)
- 7.3 Análise semiótica de imagens
- 7.4 Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação



## Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gisele Vasconcelos Dziekaniak

- Organização do Conhecimento (teoria, aplicação),
- Ontologias,
- Metadados,
- Sistemas de Organização do Conhecimento (SOCs),
- Linguagens documentárias,
- Tratamento da informação,
- Recuperação da Informação,
- Fundamentos da Ciência da Informação,
- Cientometria, Bibliometria.



## Prof. Esp. Jarbas Greque Acosta

- Formação de coleções,
- Organização de unidades de serviços de informação.
- Fontes de informação



**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marcia Carvalho Rodrigues**  
[marciarodriguesfurg@gmail.com](mailto:marciarodriguesfurg@gmail.com)

## **1 Bibliotecas e Cultura**

- 1.1 Bibliotecas públicas e nacionais: aspectos sociais, históricos e patrimoniais;
- 1.2 Relações entre as bibliotecas e o patrimônio cultural;
- 1.3 Políticas públicas para a promoção/valorização das bibliotecas;
- 1.4 Educação patrimonial e Biblioteconomia;
- 1.5 Bibliotecas históricas: missão, definição, atuação e inserção na sociedade atual.

## **2 Livros raros**

- 2.1 Aspectos teórico-conceituais da Biblioteconomia de livros raros;
- 2.2 Catalogação de livros raros;
- 2.3 Estudos de usos e usuários de coleções especiais e obras raras;
- 2.4 Critérios de raridade bibliográfica.

## **3 Conservação e preservação de acervos**

## **4 Profissionais da informação**

- 4.1 Formação profissional, mercado de trabalho, perfil e atuação.



## Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria de Fátima Santos Maia

- Comunicação científica,
- Produção e comunicação de informação em ciência e tecnologia,
- Informação em ciências da saúde,
- Análises de redes sociais (ARS) - redes de publicações e de atores envolvidos na produção, armazenamento, recuperação e uso da informação científica,
- Redes de coautoria, de citação e de palavras,
- Indicadores bibliométricos: produtividade, fator de impacto, citações e colaboração,
- Uso de indicadores cientométricos em estudos de história de ciência e nos estudos sociais da ciência,
- Estudos quantitativos sobre ciência e tecnologia.



## Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Mariza Inês da Silva Pinheiro

- Bibliotecas públicas, escolares, universitárias e especializadas,
- Serviços de referência e informação,
- Organização e tratamento da informação.





## **1 Ensino de Biblioteconomia**

- 1.1 Análise de currículos e práticas pedagógicas no ensino de Biblioteconomia;
- 1.2 Educação a Distância (EaD) e Biblioteconomia/Ciência da Informação.

## **2 Bibliotecas públicas, escolares, universitárias e especializadas**

- 2.1 Avaliação de serviços;
- 2.2 Avaliação de produtos;
- 2.3 Conservação e preservação de acervos e bens culturais.

## **3 Informação Social**

- 3.1 Inclusão Social;
- 3.2 Políticas de incentivo à leitura;
- 3.3 Competência Informacional (desafios, perspectivas, aspectos históricos, conceituais, metodológicos e aplicações da *information literacy*).

## **4 Profissionais da Informação**

- 4.1 Mercado de trabalho, perfil, formação e atuação profissional.



TAE Me. Carlos Eduardo Pereira de Quadros  
[cep.quadros@gmail.com](mailto:cep.quadros@gmail.com)

- Avaliação análise e desenvolvimento de portais,
- Analise de software,
- Banco de dados,
- Segurança da Informação.

