



## ATA COMITÊ ASSESSOR 02/2020 REUNIÃO ORDINÁRIA

1 Aos seis dias do mês de maio de dois mil e vinte, às dezesseis horas, na página  
2 <https://conferenciaweb.rnp.br/events/comite-assessor-biblioteconomia>, via  
3 Conferenciaweb da Rede Nacional de Pesquisa – RNP, teve início a segunda Reunião  
4 Ordinária do Comitê Assessor do curso de Bacharelado em Biblioteconomia, presidida  
5 pela Coordenadora de Curso, Professora Marcia Carvalho Rodrigues. Estavam  
6 presentes os seguintes membros: professora Angélica Conceição Dias Miranda,  
7 professora Mariza Inês da Silva Pinheiro, professor Rodrigo Aquino de Carvalho,  
8 professora Maria de Fátima Santos Maia, professora Sabrina Simões Correa,  
9 professora Magali Aquino e representante discente Ana Julia Lopes. A professora  
10 Renata Braz Gonçalves não estava presente e justificou ausência. O professor Claudio  
11 Renato Moraes da Silva e a professora Gisele Vasconcelos Dziekaniak não estavam  
12 presentes nem justificaram ausência. A Coordenadora iniciou a reunião apresentando  
13 a **pauta** para discussão: **1. Reunião com os Coordenadores e PROGRAD:** a  
14 professora Marcia relatou a reunião realizada no dia vinte e sete de abril com os  
15 coordenadores dos cursos e Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). Na ocasião o  
16 Pró-Reitor Renato salientou que todos devem permanecer atentos ao Plano de  
17 Contingência da Universidade e à página institucional. A PROGRAD realizou a reunião  
18 no intuito de saber como os coordenadores estavam lidando com a situação nos seus  
19 cursos. Todos os coordenadores presentes relataram as dificuldades pelas quais os  
20 professores e alunos estão passando. A falta de adesão às atividades on-line propostas  
21 por professores foi percebida por todos os cursos, sem exceção. O Pró-Reitor Renato  
22 mencionou que não há previsão de retorno às atividades presenciais e propôs a criação  
23 de um grupo de trabalho (GT) para estudar as possibilidades de retorno. Alguns  
24 coordenadores sugeriram a adoção de um modelo híbrido (mesclando atividades  
25 presenciais e on-line) no retorno às aulas, já que há muitos professores e alunos que  
26 se enquadram em grupos de risco. Alguns coordenadores sugeriram a programação de

27 cursos de formação para os docentes, tendo em vista que nem todos se sentem  
28 preparados para ministrar aulas on-line. Foi levantada a possibilidade de manutenção  
29 das formaturas. Ficou acordado, a partir dessa reunião, que cada coordenador iria  
30 averiguar junto aos professores do seu curso como se sentem em relação à volta às  
31 aulas e à possibilidade de realização de aulas on-line (se tem acesso à Internet de boa  
32 qualidade, domínio de ferramentas). O assunto foi apresentado na reunião do NDE,  
33 realizada no dia vinte e nove de abril, a partir da qual ficou estabelecido que a  
34 professora Marcia enviaria convite de reunião ao Comitê Assessor. A partir da  
35 contextualização do que ocorreu nas duas reuniões mencionadas, a professora Marcia  
36 relatou ao Comitê Assessor o que vem sendo discutido no âmbito do GT dos  
37 Coordenadores e apresentou o resultado da consulta realizada pela Coordenação de  
38 Curso junto aos estudantes do curso de Biblioteconomia. No dia trinta de abril foi  
39 encaminhado e-mail aos 144 estudantes matriculados no curso contendo formulário on-  
40 line com três perguntas fechadas: 1. Você tem acesso à Internet em casa?; 2. Você  
41 acha viável a realização de atividades teóricas na modalidade a distância (EaD)?; 3.  
42 Você realizaria uma disciplina na modalidade a distância (EaD)?. Até a data de hoje,  
43 87 dos 144 estudantes responderam o formulário. O resultado da consulta foi o  
44 seguinte: 1ª pergunta: 88,5% Sim (tem acesso à Internet em casa), 11,5% Não (tem  
45 acesso à Internet em casa); 2ª pergunta: 63,2% Sim (acha viável a realização de  
46 atividades teóricas na modalidade a distância), 36,8% Não (acha viável a realização de  
47 atividades teóricas na modalidade a distância); 3ª pergunta: 70,1% Sim (realizaria uma  
48 disciplina na modalidade a distância); 29,9% Não (realizaria uma disciplina na  
49 modalidade a distância). A representante discente Ana Julia apresentou perguntas  
50 realizadas pelos acadêmicos do curso, as quais foram respondidas pela Coordenação  
51 e demais professores. Os docentes relataram as atividades acadêmicas que vem  
52 realizando desde o dia 16 de março, quando foram suspensas as aulas. Todos os  
53 docentes presentes que já estavam orientando TCC prosseguiram nas orientações. Da  
54 mesma forma, todos os docentes presentes que fazem parte do Núcleo Docente  
55 Estruturante (NDE) tem participado regularmente das reuniões e realizado as ações  
56 previstas pelo NDE, como a revisão dos documentos do curso (regulamento e planilha  
57 de atividades complementares, revisão das bibliografias e planos de ensino das  
58 disciplinas do semestre, revisão do regulamento de TCC). Seguem os relatos  
59 individuais de cada docente sobre quais atividades vem desenvolvendo com suas

60 turmas durante o período de suspensão das aulas: Professora Sabrina, responsável  
61 pelas disciplinas Organização de Unidades e Serviços de Informação, Tópicos  
62 Especiais em Ciência da Informação I, Prática Profissional I e TCC I vem  
63 desenvolvendo atividades facultativas para as turmas das disciplinas de Organização  
64 de Unidades e Serviços de Informação e Tópicos Especiais em CI I, como leituras  
65 indicadas (artigos introdutórios), questionários (com base nas leituras indicadas), lista  
66 de questões de concursos (das matérias que ministra), indicação de minicursos on-line,  
67 atividades de avaliação de produtos e serviços de bibliotecas (oferecidos na web em  
68 tempos de pandemia), entre outras. Professora Magali foi nomeada na semana anterior  
69 à semana da suspensão das aulas e, por esse motivo, não chegou a ministrar nenhuma  
70 aula no curso; relata que tem participado de cursos e oficinas on-line visando à  
71 capacitação para trabalhar com o Moodle, bem como sobre assuntos relacionados às  
72 atividades do curso de Biblioteconomia. Professora Marcia, responsável pelas  
73 disciplinas Representação Descritiva I, Prática em Representação Descritiva e TCC I,  
74 vem desenvolvendo atividades facultativas, como exercícios via Formulários Google,  
75 exercícios de catalogação pelo Moodle (aluno envia a tarefa para correção), e manteve  
76 as indicações de leitura que já havia feito antes da suspensão das aulas; os projetos  
77 de pesquisa seguem em andamento, com reuniões quinzenais via MConf; o projeto de  
78 extensão Catalogação na fonte segue em andamento, com o atendimento das  
79 solicitações da Editora da FURG. Professora Renata, responsável pelas disciplinas  
80 História da Leitura, Prática Profissional I, Estágio Curricular e TCC I, encaminhou e-  
81 mail contendo resumo das atividades que vem desenvolvendo junto às suas turmas, no  
82 qual relata que manteve as indicações de leitura que já havia feito antes da suspensão  
83 das aulas para a turma de História da Leitura, em Prática Profissional I criou um grupo  
84 de WhatsApp e tem realizado encontros via Plataforma Mconf; destacou que todas as  
85 disciplinas por ela ministradas estão disponíveis no Moodle, sendo disponibilizados  
86 conteúdos e solicitadas tarefas. Professora Maria de Fátima, responsável pelas  
87 disciplinas Evolução da Cultura e dos Registros do Conhecimento, Fontes de  
88 Informação I e TCC I, relatou que tentou realizar atividades com as turmas, mas não  
89 teve retorno, e que tem se dedicado às tarefas do NDE: sistematização das bibliografias  
90 dos Planos de Ensino e revisão preliminar da planilha de atividades complementares;  
91 e encaminhamento dos certificados pendentes de 2019, da Semana Acadêmica e  
92 Oficinas do LTI. Professora Mariza Inês, responsável pelas disciplinas Normalização

93 da Produção Intelectual II, Prática Profissional I e TCC I, tem indicado leituras de textos  
94 à turma de Normalização. Professor Rodrigo, responsável pelas disciplinas Tópicos  
95 Especiais em Representação Descritiva, Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência  
96 da Informação, Prática Profissional I, Projeto de Estágio e TCC I, relatou que tem  
97 disponibilizado tarefas/atividades semanais no Moodle nas disciplinas de Tópicos,  
98 Fundamentos e Prática, tendo realizado aulas remotas desde março, que pretende  
99 manter semanalmente a partir de agora até 30 de junho ou até a volta formal das  
100 atividades. Professora Angélica informou que está tendo desde março reunião com  
101 grupo de alunos para dar continuidade a criação da revista eletrônica; com o Projeto RI  
102 na Quarentena, em parceria com a PROPESP, os alunos são orientados semanalmente  
103 e continuam o trabalho de pesquisar os trabalhos defendidos na Pós-Graduação na  
104 FURG, revisando se estão no Repositório Institucional (RI FURG), na Biblioteca Digital  
105 de Teses e Dissertações (BDTD) ou se não existem digitalmente; os bolsistas PDE  
106 continuam ajudando e orientando sobre o Portal de Periódicos da FURG - parceria  
107 PROESP/PROEXC/EDITORA, bem como fazendo atividades de revisão do RI FURG.  
108 As professoras Marcia e Angélica, sugeriram a realização de um encontro on-line entre  
109 Coordenação de Curso, professores e alunos, em data a ser definida na semana de 10  
110 de maio, para ouvir alunos e professores. Após ampla discussão, o Comitê Assessor  
111 ressalta a importância de, no contexto atual, seguir as recomendações dos órgãos  
112 oficiais da área da saúde e manifesta-se favorável à reorganização do calendário  
113 acadêmico. O Comitê Assessor sugere, ainda, a adoção de um modelo híbrido para o  
114 retorno às aulas, no qual deverão ser observadas as condições de saúde e de acesso  
115 à Internet dos professores e dos estudantes, por disciplina e turma. Algumas sugestões  
116 foram apontadas pelos professores como alternativas para a volta às aulas. A  
117 professora Renata encaminhou as seguintes sugestões: diminuir a hora aula para 30  
118 minutos e dar o dobro semanal, acrescentar uma carga horária de atividades remotas  
119 ou de exercícios que valeriam como carga horária de cada disciplina, verificar a  
120 possibilidade de algumas disciplinas trabalharem em conjunto, assim trabalharíamos  
121 vários conteúdos de diferentes disciplinas como projetos de aprendizagem, aproveitaria  
122 melhor o tempo de retorno e reposição de conteúdos. Foi levantada pela professora  
123 Maria de Fátima a possibilidade de validação das atividades realizadas on-line como  
124 atividades complementares, desde que sejam certificadas. Sobre o estágio curricular  
125 obrigatório, a professora Maria de Fátima sugere considerar os estágios previamente

126 realizados pelos estudantes para validação do estágio curricular obrigatório. A esse  
127 respeito, a professora Angélica salienta a necessidade de revisar o PPC, documentos  
128 normativos da Universidade e lei de estágio, e sugere verificar a situação dos alunos  
129 formandos que são padrão para, talvez nesses casos, validar os estágios previamente  
130 realizados como estágio obrigatório. Nenhum dos docentes se opõe à realização de  
131 atividades na modalidade remota, porém todos manifestam interesse em realizar curso  
132 de capacitação para ministrar aulas on-line. **2. Assuntos gerais: 2.1 Grupo de apoio**  
133 **ao Véio:** a professora Angélica relatou a criação de um grupo de apoio às despesas de  
134 hospedagem e tratamento do Véio, cachorro de estimação do ICHI, e convidou a todos  
135 que tiverem interesse em colaborar. **2.2 Biblioteconomia EaD:** a professora Angélica  
136 relatou que a Sead e a Prograd chamaram uma reunião para tratar da oferta do curso  
137 de Biblioteconomia EaD. Nada mais havendo a tratar, às dezoito horas foi encerrada a  
138 reunião, que foi gravada e arquivada. Após a leitura e aprovação da ata por todos os  
139 presentes, esta foi lavrada e assinada por mim, Marcia Carvalho Rodrigues,  
140 Coordenadora do curso de Bacharelado em Biblioteconomia.

---

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marcia Carvalho Rodrigues**  
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia