



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
BIBLIOTECONOMIA (Bacharelado)
Campus Carreiros**

Reitora: Suzane da Rocha Vieira Gonçalves
Vice-Reitor: Ednei Gilberto Primel
Pró-Reitora de Graduação: Simone Grohs Freire

Equipe Técnica da Pró-Reitoria de Graduação

Pró-Reitora de Graduação: Simone Grohs Freire
Diretora de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação: Sabrina das Neves Barreto
Coordenadora de Acompanhamento dos PPCs: Patrícia de Faria Ferreira
Equipe Técnica Nicolle Lemos e Yuliane Felcher

Equipe Técnica da Unidade Acadêmica

Diretor(a): Cristiano Ruiz Engelke
Vice-diretor(a): Renata Braz Gonçalves
Coordenador (a): Rodrigo Aquino de Carvalho
Coordenador (a) Adjunto: Maria Helena Machado
Núcleo Docente Estruturante: Angélica Conceição Dias Miranda Claudio Renato Moraes da Silva Gisele Vasconcelos Dziekaniak João Paulo Borges da Silveira Marcia Carvalho Rodrigues Maria de Fátima Santos Maia Maria Helena Machado Renata Braz Gonçalves Rodrigo Aquino de Carvalho

LISTA DE SIGLAS

ABECIN	Associação Brasileira de Ensino em Ciência da Informação e Biblioteconomia
ADD	Avaliação Docente pelo Discente
CAAPE	Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante
CEU	Casa do Estudante Universitário
CITEG	Ciência, Inovação, Tecnologia e Gestão
CNE	Conselho Nacional de Educação
CODAFE	Coordenação de Desenvolvimento Acadêmico e Formação Ampliada do Estudante
COEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
COMCUR	Comissão de Curso
CPA	Comissão Própria de Avaliação
DAI	Diretoria de Avaliação Institucional
DBH	Departamento de Biblioteconomia e História
DCEAC	Departamento de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
DCMB	Departamento de Ciências Morfo-Biológicas
DECC	Departamento de Educação e Ciências do Comportamento
DIDES	Diretoria de Desenvolvimento do Estudante
DLA	Departamento de Letras e Artes
DMat	Departamento de Matemática
DSI	Disseminação Seletiva da Informação
EBINT	Encontro de Bibliotecários no Interior
FABICO	Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação
FADIR	Faculdade de Direito
FURG	Universidade Federal do Rio Grande
GEPIM	Grupo de Estudos e Pesquisa em Informação e Memória
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
ICB	Instituto de Ciências Biológicas
ICHI	Instituto de Ciências Humanas e da Informação
IE	Instituto de Educação
ILA	Instituto de Letras e Artes
IMEF	Instituto de Matemática, Estatística e Física
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LABCOINFO	Laboratório de Competências Informacionais
LABER	Laboratório de Editoração Eletrônica e Repositórios
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais
LIG	Laboratório de Informática para Graduação
LTI	Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária
MEC	Ministério da Educação
MERCOSUL	Mercado Comum do Sul
MIL	Mediação da Informação e Leitura
MPU	Mostra da Produção Universitária
NDE	Núcleo Docente Estruturante
OJS	<i>Open Journal System</i>

PAENE	Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PPGCI	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PPP	Projeto Político Pedagógico
PROEXC	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROPESP	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PSVO	Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas
QSL	Quadro de Sequência Lógica
REUNI	Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
RGU	Regimento Geral da Universidade
RI FURG	Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande
SIB	Sistema de Bibliotecas da FURG
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior
SISU	Sistema de Seleção Unificada
SUPAP	Superintendência de Apoio Pedagógico
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	7
1.1. HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	7
1.1.2. <i>HISTÓRICO E CONTEXTO DO CURSO</i>	8
1.2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	11
2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	13
2.1. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS	13
2.2. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE.....	14
2.3. PRINCÍPIOS ORIENTADORES	15
2.4. OBJETIVOS DO CURSO.....	17
2.4.1. <i>OBJETIVO GERAL</i>	18
2.4.2. <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	18
2.5. FORMAS DE INGRESSO	18
2.6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	18
3. ESTRUTURA CURRICULAR	21
3.1. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	21
3.2. CONTEÚDOS CURRICULARES.....	21
3.3. MATRIZ CURRICULAR	27
3.4. INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR.....	35
3.5. FLUXOGRAMA DO CURSO.....	36
3.6. METODOLOGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	38
3.7. MATERIAL DIDÁTICO	38
3.8. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	39
3.9. ATIVIDADES DE TUTORIA (<i>PARA CURSOS PRESENCIAIS COM CARGA HORÁRIA EAD EM DISCIPLINAS</i>).....	41
3.10. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs) NO ENSINO E APRENDIZAGEM	41
3.11. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) - (<i>PARA CURSOS PRESENCIAIS COM CARGA HORÁRIA EAD EM DISCIPLINAS</i>).....	43
3.12. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	43
3.13. ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	44
3.14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).....	44
3.15. INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO	46
3.16. ATIVIDADES PRÁTICAS DO CURSO	48
3.17. CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	50
1º SEMESTRE	50
2º SEMESTRE	60
3º SEMESTRE	69
4º SEMESTRE	84
5º SEMESTRE	94
6º SEMESTRE	106
7º SEMESTRE	118
8º SEMESTRE	126
4. GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO	133
4.1. DADOS DA GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO	133
4.1.1 <i>COORDENAÇÃO DO CURSO</i>	133
4.1.2 <i>NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)</i>	133

4.2. INTEGRAÇÃO COM AS REDES PÚBLICAS DE ENSINO	134
4.3. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA.....	135
4.4. SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	136
5. INFRAESTRUTURA DO CURSO	137
5.1. ESPAÇOS DE TRABALHO E RECURSOS	137
5.2. ACESSO A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA PELOS DISCENTES	137
5.3. ESPAÇOS ESPECIALIZADOS	137
6. REFERÊNCIAS	140
7. APÊNDICES.....	144
7.1. REGULAMENTO DO CURSO	144
7.2. REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	145
7.2.1. <i>REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES (QSL 180221 – INGRESSANTES ATÉ 2022)</i>	145
7.2.2. <i>REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES (QSL 180123 – INGRESSANTES A PARTIR DE 2023)</i>	146
7.3. REGULAMENTO DE EXTENSÃO.....	149
7.4. REGULAMENTO DE ESTÁGIO (OBRIGATÓRIO /NÃO OBRIGATÓRIO)	150
7.4.1. <i>REGULAMENTO DE ESTÁGIO (QSL 180221 – INGRESSANTES ATÉ 2022)</i>	150
7.4.2. <i>REGULAMENTO DE ESTÁGIO (QSL 180123 – INGRESSANTES A PARTIR DE 2023)</i>	153
7.5. REGULAMENTO DE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE.....	157
7.6. REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC	158
7.6.1. <i>REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (QSL 180221 – INGRESSANTES ATÉ 2022)</i>	158
7.6.2. <i>REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (QSL 180123 – INGRESSANTES A PARTIR 2023)</i> ..	172
7.7. NORMATIVAS REFERENTES ÀS ALTERAÇÕES CURRICULARES REALIZADAS NO CURSO	182
7.8. ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO DO CURRÍCULO 180221	184

1. APRESENTAÇÃO

A proposição de um Projeto Pedagógico de Curso (PPC) impõe à instituição proponente a explicitação de seus pressupostos e implicações. Como qualquer projeto, o PPC é um discurso, disposto na forma de um conjunto articulado de proposições, formulado com a finalidade de anunciar, para a própria instituição (seus protagonistas internos) e para os demais agentes com que se relaciona (demais protagonistas que atuam em seu ambiente), o que pretende realizar ou alcançar no futuro, determinado ou indeterminado. Sendo o projeto de uma instituição, o caráter político subjacente a este discurso será uma decorrência necessária do protagonismo dos agentes que a integram – e que o enunciam – e daqueles que com ela se relacionam de uma ou outra maneira. Em sendo esta instituição uma universidade e, dentro desta, um curso superior, não há como elidir do projeto sua dimensão pedagógica como sendo sua conotação mais marcante.

Neste documento, formaliza-se o **Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia**, concebido e construído como um referencial teórico-metodológico destinado a balizar a práxis do Curso, expressa pela sua missão, pela sua organização didático-pedagógica e pelos resultados que pretende alcançar, tudo firmemente assentado no contexto socioambiental em que se situa a FURG. Coerentemente com o que está estabelecido no PPP da Universidade, o Curso de Biblioteconomia impõe-se como missão promover a educação plena, enfatizando uma formação geral que contemple a técnica e as humanidades, que seja capaz de despertar a criatividade e o espírito crítico, fomentando a investigação científica de seu objeto de estudo e propiciando ao educando acesso aos conhecimentos necessários ao desenvolvimento humano e à vida em sociedade.

1.1. Histórico da Universidade Federal do Rio Grande

A Universidade Federal do Rio Grande (FURG), situada no município de Rio Grande, no extremo sul do Brasil, constitui-se como uma instituição pública federal de ensino superior comprometida com a formação acadêmica, a produção de conhecimento e o desenvolvimento regional sustentável, em consonância com os princípios estabelecidos pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

A implantação do ensino superior em Rio Grande remonta à década de 1950, sendo resultado de mobilização de diferentes segmentos da comunidade local. Nesse contexto, foram criadas instituições isoladas que estruturaram as bases da educação superior na região, destacando-se a Faculdade de Ciências Econômicas (1953), a Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua (1960) e a Faculdade Católica de Filosofia (1961). Essas iniciativas desempenharam papel fundamental na ampliação do acesso à formação acadêmica no sul do Rio Grande do Sul.

A constituição da universidade ocorreu em 20 de agosto de 1969, com a integração dessas faculdades, dando origem à Universidade do Rio Grande, no contexto das políticas nacionais de reorganização do ensino superior impulsionadas pela Reforma Universitária instituída pela Lei nº 5.540/1968. Posteriormente, a instituição foi federalizada, passando a denominar-se Universidade Federal do Rio Grande (FURG), consolidando seu caráter público, gratuito e comprometido com a democratização do ensino.

Desde sua origem, a FURG desenvolveu-se articulando ensino, pesquisa e extensão, princípio reafirmado pelo art. 207 da Constituição Federal. Ao longo das décadas de 1980 e 1990, intensificou seu processo de institucionalização, com expansão da oferta de cursos de graduação e criação de programas de pós-graduação *stricto sensu*, consolidando a pesquisa como eixo estruturante e fortalecendo sua inserção regional.

Um marco distintivo de sua trajetória ocorre em 1987, quando a universidade assume explicitamente como vocação institucional os ecossistemas costeiros e oceânicos. Essa diretriz orienta a produção de conhecimento voltada à compreensão das dimensões naturais, sociais, culturais e históricas do ambiente costeiro, conferindo à FURG uma identidade acadêmica singular no cenário nacional, especialmente nas áreas das Ciências do Mar, ambientais e do desenvolvimento sustentável.

A partir dos anos 2000, em consonância com políticas públicas de expansão e democratização do acesso ao ensino superior, como o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), a FURG ampliou sua atuação por meio da consolidação de uma estrutura multicampi, com unidades em Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar. Esse movimento reforça seu papel como agente de interiorização do ensino superior público e dinamizador social e econômico da região.

Paralelamente, a universidade fortaleceu seu compromisso com a inclusão e a justiça social por meio da implementação de políticas afirmativas. Destaca-se sua atuação pioneira na criação de processos seletivos específicos para estudantes indígenas e quilombolas, bem como a adoção de editais voltados à população trans, evidenciando o enfrentamento das desigualdades históricas e o reconhecimento do racismo institucional como dimensão a ser problematizada no âmbito acadêmico.

No campo da gestão e planejamento institucional, a FURG orienta suas ações por documentos como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), os quais reafirmam seu compromisso com uma educação pública, gratuita, laica, inclusiva e socialmente referenciada. Suas práticas acadêmicas e administrativas fundamentam-se em valores como a diversidade, o diálogo, a alteridade, a cultura de paz e a não discriminação, promovendo um ambiente plural e democrático.

Atualmente, a FURG consolida-se como uma universidade comprometida com a formação cidadã e a produção de conhecimento científico e tecnológico, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação. Sua atuação está profundamente vinculada às demandas regionais e aos desafios contemporâneos, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, a equidade social e o fortalecimento da democracia.

*Texto elaborado com a colaboração do NUME – Núcleo de Memória da FURG.

1.1.2. Histórico e contexto do curso

O Curso de Biblioteconomia foi criado em 1974, como parte do esforço de expansão inicial da própria Universidade (criada em 20/08/1969), sendo bem recebido pela comunidade local, ansiosa por novas alternativas de formação profissional em nível superior (CABERLON, 2001). No Estado, já funcionava o curso oferecido pela Universidade Federal do Rio Grande do

Sul (UFRGS), que supria apenas parcialmente a demanda potencial por bibliotecários. Em especial, havia o entendimento de que a demanda real ou potencial por bibliotecários dos municípios do interior do Estado não era adequadamente atendida, sendo que em Rio Grande se registrava a atuação de uma bibliotecária apenas. Embora não se tenha feito um estudo de mercado, os proponentes do novo curso assumiram que o mesmo se destinava a suprir a demanda da própria Universidade recém-criada e do vasto interior do Estado.

O curso entrou em funcionamento em março de 1975, com a oferta de 25 vagas. Os primeiros professores, que elaboraram o projeto do curso e assumiram a responsabilidade pelas disciplinas do núcleo profissionalizante eram oriundos da UFRGS – e foram agrupados no Departamento de Biblioteconomia e História (DBH)¹, no qual foram alocadas aquelas disciplinas. Além destes, o curso contava com o aporte pedagógico e científico proporcionado por disciplinas ministradas por professores de outros departamentos, completando a formação geral e humanística que se oferecia aos alunos.

O curso foi organizado em regime semestral, por disciplinas, com duração de três anos. A primeira turma iniciou seus estudos em março de 1975, sendo que os primeiros bibliotecários formados pela FURG colaram grau no final de 1977. Em momento posterior, alguns daqueles primeiros bibliotecários acabaram sendo contratados como professores do curso, fato este que se repetiu em outras oportunidades, o que pode ser explicado pela dificuldade em se atrair para Rio Grande (considerada uma cidade do interior, embora se situe no litoral) profissionais que obtiveram sua formação em Porto Alegre ou em outros grandes centros.

No início dos anos 1980, acompanhando o movimento de reformas curriculares implementadas em outros cursos no país, em resposta às transformações socioculturais e técnicas, a Comissão de Curso (COMCUR) realizou a primeira reforma curricular, ampliando a duração do curso para quatro anos. O novo currículo entrou em vigor em 1983, mantendo-se com a mesma grade de disciplinas até o ano 2000, quando foi feita uma nova alteração curricular, circunscrita às disciplinas do núcleo profissionalizante, oferecidas pelo DBH. Este conjunto de disciplinas, avaliou-se à época, era o que mais fortemente vinha sendo impactado pelas aceleradas inovações tecnológicas, o que impunha o ajuste emergencial. Por outro lado, também foi consenso entre os professores que não se deveria promover uma reforma completa do currículo, por conta de deficiências institucionais e porque o Ministério da Educação (MEC) ainda não havia definido as diretrizes curriculares para os cursos de Biblioteconomia. Merece registro o fato de que houve aumento da quantidade de vagas oferecidas de 25 para 35, em atendimento à política do Estado brasileiro de expansão de vagas nas universidades públicas. Outro fato relevante foi o novo tratamento dado aos estágios curriculares, que foram reunidos numa disciplina, Prática em Biblioteca, de 270 horas-aula (ou 18 créditos), oferecida no 8º (oitavo) período.

Entre aquela última alteração e o presente momento, além do aprofundamento das transformações socioculturais e intensificação das inovações técnicas, registraram-se dois fatos cruciais que fizeram imperiosa a construção deste PPC: primeiro, o estabelecimento, pelo CNE, das Diretrizes Curriculares para os cursos de Biblioteconomia, que ocorreu em 2002; segundo, a aprovação do PPP da FURG, em 2004.

¹ A partir de 2008 o DBH foi extinto e o Curso de Biblioteconomia passou a integrar o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI).

Ao longo destes anos o Curso de Biblioteconomia da FURG construiu uma tradição, uma cultura, que se multiplica pela atuação de centenas de bibliotecários exercendo sua profissão numa miríade de entidades, instituições, órgãos governamentais e empresas, em vários estados brasileiros. O Curso, progressivamente, ultrapassou os limites do ensino de graduação, em muito estimulados seus professores por esta atuação de seus egressos.

É por aí que se compreende como foi possível, com um grupo pequeno de professores, empreender tantas iniciativas, que puderam ser agrupadas em duas grandes linhas até o ano de 2008: uma, extensionista; outra, voltada para a educação permanente.

A partir da alteração curricular de 2006, foi ofertada, no ano de 2008, a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Atividade que veio agregar o viés da pesquisa científica, somando-se à linha extensionista que o curso não deixou de empreender.

No âmbito da extensão foram realizados múltiplos eventos, dentre os quais sobressai a Feira do Livro do Cassino, criada e organizada originalmente pelos professores da área de Biblioteconomia do DBH e que, devido ao seu crescimento, ganhou vida própria. Muito mais foi feito: parcerias com inúmeras entidades, com destaque para a Biblioteca Rio-Grandense; projetos junto à comunidade dos bairros; eventos, como o I Encontro de Bibliotecários no Interior (EBINT), realizado em parceria com a Associação Rio-Grandense de Bibliotecários (ARB), que, pelo seu sucesso, gerou uma série continuada de eventos (EBINTs), realizadas em diversas cidades do interior; o Simpósio Internacional de Biblioteconomia e Ciência da Informação do MERCOSUL; o Ciclo de Conferências em Biblioteconomia e Ciência da Informação; a Biblioteca na Praça, em parceria com as Bibliotecas Escolares do Rio Grande, o Fórum Gaúcho de Bibliotecas Escolares e apoio para os Encontros Regionais de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, dentre outros.

Na linha da educação permanente, o Curso, à medida que se consolidava, propiciou a realização de inúmeros cursos de aperfeiçoamento, constantemente renovados, ministrados por seus próprios professores ou por mestres convidados de outras instituições. Em 1987, em conjunto com a Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação (FABICO/UFRGS), foi oferecida uma edição do Curso de Especialização em Administração de Bibliotecas. Esta iniciativa estimulou a que professores da FURG, em parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e com a colaboração de professores de outros departamentos da própria FURG e oriundos de outras instituições, organizassem, em 1991, o Curso de Especialização em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia. Foram oferecidas cinco edições deste Curso que, em 2003, em razão de aposentadorias de professores, foi suspenso.

Estas ações ajudaram a consolidar e disseminar uma cultura biblioteconômica, que agora precisa ser recolhida e submetida ao escrutínio rigoroso da pesquisa, janelas que vem sendo abertas, ampliando os horizontes por onde o Curso possa continuar sua trajetória.

Após esse período, novas ações continuaram a ser desenvolvidas para que o curso mantivesse sua qualidade, baseado no critério de adaptação e atualização constante.

No ano de 2014, sob a tutela da Supervisão de TCCs ocorreu a primeira edição do Seminário Anual de Orientadores de Trabalhos de Conclusão do Curso de Biblioteconomia. O Seminário estabeleceu momentos significativos, através da criação de espaço de diálogo sobre os desafios no processo de orientação dos trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia. Sendo um momento profícuo para que os professores pudessem refletir acerca de suas práticas

na atividade de orientação de TCC, através da troca e compartilhamento de experiências e conhecimentos, como forma de enriquecer o processo de orientação à pesquisa no curso.

A prática da pesquisa no curso tem se fortalecido através da qualificação dos professores em nível de doutorado e da criação e manutenção de grupos de pesquisa como o Mediação da Informação e Leitura (MIL); Ciência, Informação, Tecnologia e Gestão (CITEG), e Grupo de Estudos e Pesquisas em Informação e Memória (GEPIM). As ações mencionadas, somadas à atual qualificação do quadro docente, reflete o pensamento comum de expandir as ações da área em nível de pós-graduação *stricto sensu*. Nesse sentido, em 2017 foi construída e enviada proposta de Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – Mestrado Profissional, a qual recebeu, em 2018, resposta negativa. Tendo em vista que nenhuma das propostas de mestrados profissionais de outras instituições brasileiras submetidas no mesmo período obteve aprovação e levando em consideração as correções apontadas na avaliação, pretende-se aprimorar o projeto e submetê-lo novamente, na expectativa de uma resposta positiva à criação de um programa de pós-graduação em Ciência da Informação junto à FURG.

1.2. Dados de identificação do curso

Nome do curso

Biblioteconomia.

Titulação conferida

Bacharel em Biblioteconomia.

Modalidade do curso

Presencial.

Duração do curso

Quatro anos ou oito semestres de integralização mínima e seis anos ou 12 semestres de integralização máxima.

Regime do curso

Semestral.

Número de vagas oferecidas por semestre/ano

40 (quarenta) vagas.

Turnos previstos

Manhã.

Ano e semestre de início de funcionamento do curso

1975/01.

Ato de Autorização

O Curso teve seu reconhecimento renovado pela portaria n. 1588 de 08/12/2021 MEC, publicada no Diário Oficial da União em 13/12/2021 (Seção 1, p. 76).

Histórico das alterações curriculares

Segue a lista de deliberações e/ou resoluções que formalizaram as mudanças curriculares do curso a partir de 1984, quando da primeira alteração.

- FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Deliberação nº 014, de 3 de julho de 1984.** Dispõe sobre a alteração curricular no Curso de Biblioteconomia.[Rio Grande], 1984. Não paginado.
- FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Deliberação nº 027, de 25 de julho de 2000.** Dispõe sobre alteração curricular do Curso de Biblioteconomia. [Rio Grande], 2000.
- FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa e extensão. **Deliberação n.º 033/2006:** dispõe sobre o PPP – Projeto Político Pedagógico do curso de Biblioteconomia e alteração curricular. Rio Grande, 2006.

A primeira proposta de Projeto Pedagógico foi implementada no primeiro semestre de 2007, a partir da deliberação de nº 033/2006 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE), aprovado em 10 de novembro de 2006, mencionada acima. Após a sua implementação em 2007, o curso continuou sendo avaliado interna e externamente, tendo passado por revisões e mudanças curriculares, sendo a última revisão a do ano de 2022, motivada pela inserção da extensão no currículo do curso. Essas alterações foram aprovadas e passaram a vigorar de acordo com o determinado pelas seguintes deliberações:

- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara - Ciências Sociais Aplicadas, **Deliberação nº 001/2008, de 15 de dezembro de 2008.** Dispõe sobre alteração curricular no Curso de Graduação em Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. Pleno. **Deliberação nº 087/2013, de 23 de agosto de 2013.** Dispõe sobre alteração curricular no curso de graduação em Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 5ª Câmara - Ciências Humanas, Letras e Artes. **Deliberação Nº 010/2014, de 30 de maio de 2014.** Dispõe sobre alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 007/2016, de 09 de setembro de 2016.** Dispõe sobre alteração curricular no curso de graduação em Biblioteconomia.

- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 007/2016, de 09 de setembro de 2016**: anexo. Dispõe sobre alteração curricular no curso de graduação em Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 005/2018, de 17 de maio de 2018**. Dispõe sobre alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 012/2021, de 03 de dezembro de 2021**. Dispõe sobre alteração curricular no curso de Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Resolução COEPEA/FURG N° 29, de 17 de Janeiro de 2023**. Dispõe sobre alteração curricular para curricularização da extensão no curso de Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicada. **Resolução COEPEA/FURG 4ª Câmara/FURG N° 24, de 09 de julho de 2025**. Dispõe sobre alteração curricular no curso de Biblioteconomia.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicada. **Resolução COEPEA/FURG 4ª Câmara/FURG N° 30, de 07 de outubro de 2026**. Dispõe sobre alteração curricular no curso de Biblioteconomia.

2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

2.1. Políticas Institucionais

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) orientam as estruturas e práticas do curso de Biblioteconomia, refletindo diretamente na formação acadêmica dos egressos, alinhada às práticas sociais e profissionais. Nesse sentido, destacam-se as políticas de ensino voltadas à formação acadêmica, com foco no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando a integração entre teoria e prática. Tal abordagem favorece processos reflexivos que impactam a formação intelectual e técnica dos estudantes.

No que se refere ao alinhamento das políticas institucionais com a pesquisa, o curso busca incentivar a investigação científica desde o ingresso do estudante até a conclusão da graduação. A iniciação científica constitui uma das políticas promovidas pela instituição,

contando com a adesão do corpo docente em projetos de pesquisa em âmbito local, regional e nacional. Além disso, há estímulo à produção acadêmica, por meio de atividades em sala de aula e projetos que incentivam a participação em eventos e a elaboração de trabalhos para apresentação.

Com a inserção curricular da extensão, novos projetos foram implementados, além dos já existentes, integrando a comunidade às ações cotidianas do curso e atendendo às demandas sociais. Os estudantes, como protagonistas dessas ações, desenvolvem maior responsabilidade e cidadania, o que impacta sua formação para além dos processos técnicos. O curso também acompanha as propostas institucionais de inovação, fomentando projetos de pesquisa, iniciação científica, palestras, cursos e oficinas.

Atendendo às demandas contemporâneas, em que a educação a distância se consolidou como realidade, e em consonância com as políticas institucionais, o curso, ao passar pela inserção curricular da extensão, incluiu disciplinas no formato EaD. Essa iniciativa possibilita que os graduandos participem de diferentes processos educacionais, tanto presenciais quanto digitais.

Nesse contexto, as políticas do curso, da matriz curricular aos regulamentos, como Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares e estágios obrigatórios e não obrigatórios, são monitoradas e atualizadas regularmente, acompanhando os processos institucionais. Dessa forma, há um alinhamento entre instituição, curso e estudantes, em um processo íntegro, atual e atento às demandas acadêmicas.

Destaca-se, ainda, a participação do curso nas políticas de ingresso e permanência, por meio de editais como o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO) e outros mecanismos de ingresso. Assim, o alinhamento das políticas do curso às políticas institucionais assegura que o perfil dos egressos esteja em sintonia com as demandas atuais, desenvolvendo habilidades e competências inerentes ao exercício da profissão de bibliotecário.

2.2. Políticas de atendimento ao discente

A Universidade Federal do Rio Grande (FURG), por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), implementa políticas institucionais de atendimento ao estudante em consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), visando assegurar condições de acesso, permanência, êxito acadêmico e conclusão de curso.

As ações de atendimento ao discente encontram-se institucionalizadas e organizadas em subprogramas que integram dimensões socioeconômicas, pedagógicas e de formação ampliada. No âmbito da Assistência Básica, são ofertados auxílios e serviços destinados à redução das desigualdades sociais e à garantia de condições materiais de permanência, incluindo alimentação (por meio de Restaurantes Universitários e auxílios pecuniários), moradia estudantil (em Casas do Estudante Universitário ou por meio de auxílio financeiro), transporte, auxílio infância, inclusão digital, bem como benefícios específicos destinados a estudantes indígenas e quilombolas.

No âmbito do Apoio Pedagógico, a instituição desenvolve ações sistemáticas de acompanhamento acadêmico, com vistas à melhoria do desempenho discente e à redução dos índices de retenção e evasão, por meio de orientações educacionais, planejamento de estudos,

atendimentos individualizados e concessão de bolsas vinculadas a programas institucionais, tais como o Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE), o Programa de Apoio Pedagógico para Estudantes Indígenas e Quilombolas (APEIQ) e o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE).

No âmbito da Formação Ampliada, a FURG promove ações voltadas à integração acadêmica, à participação estudantil e ao desenvolvimento integral, incluindo atividades culturais, esportivas, de extensão e de acolhimento institucional, com destaque para a Acolhida Cidadã, que constitui estratégia estruturada de inserção e adaptação dos estudantes ingressantes à vida universitária.

Adicionalmente, a instituição desenvolve políticas de atenção à saúde mental e ao bem viver universitário, por meio de serviços de acolhimento psicológico, ações de prevenção e promoção da saúde, atendimentos individuais e coletivos e articulação com a rede pública de saúde. Destacam-se, ainda, as ações de inclusão e acessibilidade, com suporte a estudantes com deficiência e necessidades específicas, bem como o fortalecimento das políticas de ações afirmativas, assegurando equidade no acesso e na permanência.

As políticas de atendimento ao estudante contemplam, ainda, o apoio à participação em estágios obrigatórios e não obrigatórios, programas institucionais, projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como ações que favorecem a permanência qualificada, o pertencimento institucional e a formação acadêmica integral. Dessa forma, a FURG consolida uma política institucional estruturada, contínua e articulada, alinhada aos princípios da equidade, da inclusão e da qualidade da educação superior.

*Texto elaborado pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE.

2.3. Princípios orientadores

Intencionalidade

Este PPC é a expressão objetiva de escolhas feitas pelos protagonistas. Isto significa que, dentre as alternativas possíveis, algumas foram escolhidas e outras foram recusadas, ainda que se tenha clareza de que não se trata de escolhas definitivas, irreversíveis, imunes a correções de rumo. Ao contrário, impõe-se a permanente atenção com as alterações socioambientais em que se insere o Curso, o que abre, ou mesmo impõe, a perspectiva de novas escolhas no futuro. A principal justificativa que sustenta o princípio da intencionalidade, presente neste PPC é a transparência que propicia aos protagonistas, especialmente aos estudantes, que passam a conhecer com clareza qual é o referencial, a visão de mundo, que orienta e sustenta o processo de sua formação cultural e profissional, explicitado no conjunto de disciplinas e nos demais dispositivos e procedimentos que estabelecem a organização das práticas educativas adotadas.

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

A formação profissional que o Curso busca propiciar assenta-se numa práxis que somente se realiza na sua plenitude quando ao educando são propiciadas condições para sua efetiva inserção na cultura da qual a Universidade é parte integrante. No caso da FURG, este é um princípio que vem sendo construído, aprimorado e consolidado desde 1988, quando foi

definida a Filosofia e Política de Ensino, Pesquisa e Extensão. Sob esta perspectiva, a indissociabilidade é percebida como um conjunto de liames por meio dos quais a extensão alimenta a pesquisa e a pesquisa atualiza o ensino.

Equilíbrio entre teoria e prática

O processo ensino-aprendizagem é incompleto quando há desequilíbrio entre teoria e prática. O privilegiamento da prática produz confusão; a prevalência da teoria resulta em descolamento do ambiente sociocultural e técnico. Por esta razão, em seu conjunto, as disciplinas expressam a busca do equilíbrio entre teoria e prática, tal como percebido no momento da construção do currículo. Consciente de que este é um equilíbrio instável, a cada instante os protagonistas, professores e estudantes, especialmente, estão desafiados a sustentá-lo, promovendo correções de rumo sempre que necessário, ação tornada possível pelo princípio da flexibilidade.

Flexibilidade e transversalidade

Na construção do currículo procurou-se conceber uma estrutura moldável às constantes transformações ambientais e culturais, que afetam a realidade, modificando-a continuamente. Este fenômeno, cada vez mais intenso, se reflete na aceleração dos ciclos de obsolescência e inovação do conhecimento – e, por conseguinte, no impacto sobre os sistemas de coleta, processamento e difusão de informações. Para atender a este princípio, o educando efetivamente influirá no desenho de seu próprio perfil profissional, através da escolha dentre as diversas disciplinas optativas, além daquelas denominadas como tópicos especiais e seminários, as quais também são dispositivos que materializam este princípio, em decorrência de suas ementas flexíveis, moldáveis às inovações científicas e técnicas. Os pré-requisitos foram reduzidos a casos efetivamente inelutáveis, dando maior plasticidade ao currículo. O estágio parcial, através da disciplina Prática Profissional I e o TCC, também proporcionam escolhas em que o discente decide os rumos de sua formação. Por fim, no seu conjunto, as disciplinas obrigatórias e optativas, as atividades complementares, os estágios curriculares e o TCC foram articulados transversalmente, isto é, dialogam entre si. Os conhecimentos que são trabalhados, tanto sob a abordagem teórica quanto como atividade prática, foram tecidos entre si como partes intrínsecas de uma mesma e complexa matriz epistemológica.

Organicidade

A organização do currículo permite ao educando uma visão integrada da sua estrutura, de modo a que facilmente alcance a compreensão de que todos os conteúdos são interdependentes. Para tanto, procurou-se concatenar a distribuição das diferentes disciplinas, buscando, o melhor possível, propiciar que seus conteúdos pudessem ser apresentados em ordem crescente de aprofundamento, porém, sempre se respeitando o grau de conhecimento do aluno no período precedente. Com isso, a aquisição de conhecimento assume caráter cumulativo, consolidando a base sobre a qual novos conhecimentos possam ser assimilados nos períodos subseqüentes.

Interação com a sociedade e mercado de trabalho

Este princípio visa evitar a alienação do estudante em relação ao meio ambiente em que se insere a FURG, tal como preconizado em sua Filosofia e Política de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em observância a este princípio, são oportunizados estágios curriculares não obrigatórios. Outra inovação visando à interação do estudante com a sociedade e o mercado de trabalho são as Atividades Complementares (de ensino, pesquisa, extensão ou cultura). Tais atividades são propostas e realizadas pelos educandos, sob a responsabilidade de um orientador, abrangendo uma quantidade determinada de horas, após prévia autorização da Coordenação do Curso, instância que também examina o relatório prestado pelo estudante, com base em que é reconhecida a carga horária correspondente a cada atividade concluída com proveito.

Criticidade

Este princípio deve perpassar o processo ensino-aprendizagem em todas as disciplinas e atividades desenvolvidas no âmbito do Curso, visando assegurar a formação de indivíduos aptos a compreender os fundamentos de sua atividade no contexto dos processos socioculturais e técnicos. Obtida esta competência, espera-se que os profissionais formados pelo Curso sejam capazes de atuar, na sociedade e no mercado, de maneira inovadora e transformadora. Para que este princípio possa ser concretizado, o educando será levado a observar a realidade dos diferentes ambientes informacionais, analisando-os criticamente à luz do corpo de conhecimentos teórico-metodológicos da área.

Autoridade

O trabalho didático-pedagógico docente deve estar fundamentado em valores e posturas compatíveis institucionalmente, considerando a tradição acadêmica e a relação com os seus pares, com os estudantes e com a comunidade, respeitando e incorporando a diversidade que caracteriza o ambiente universitário no século XXI. Nessa perspectiva, conforme apontado nas recomendações da Comissão Internacional sobre Educação, da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), a formação deve contribuir para que os estudantes aprendam a viver juntos, aprendam a conhecer, aprendam a fazer e aprendam a ser. Para tanto, além da apropriação de conteúdos, o processo formativo deve incluir o desenvolvimento de valores, de atitudes e de capacidades que favoreçam a autonomia, a reflexão, a proposição de soluções e a tomada de decisões. A efetividade desse princípio implica a necessária coerência entre as concepções que orientam o trabalho pedagógico em um curso e as práticas docentes realizadas de maneira coletiva.

2.4. Objetivos do curso

Em razão das competências e habilidades exigidas pelo perfil do profissional que se pretende formar, é necessário que a estrutura curricular e a prática pedagógica sejam concebidas em função dos objetivos a realizar. Para uma melhor compreensão, o objetivo geral foi detalhado em objetivos específicos.

2.4.1. Objetivo geral

O Curso de Biblioteconomia da FURG tem por missão formar bacharéis em Biblioteconomia, com uma visão crítica da sociedade, capacitando-os para a gestão da informação cultural, científica e técnica, registrada em múltiplos suportes, conscientes do compromisso ético da profissão com o primado do livre acesso aos registros do conhecimento.

2.4.2. Objetivos específicos

O Curso de Biblioteconomia deverá capacitar os educandos para:

- a) compreender as manifestações do espírito humano, sua materialização em conhecimento e transmutação em informação registrada, passível de coleta, processamento e difusão;
- b) processar a informação registrada em quaisquer tipos de suportes;
- c) aplicar conhecimentos teóricos e práticos de gestão no planejamento e funcionamento de unidades de informação;
- d) gerenciar e executar atividades de seleção, análise, processamento e difusão da informação;
- e) conceber e executar pesquisas que focalizem todas as etapas do ciclo de coleta, processamento, difusão e uso da informação;
- f) dominar as tecnologias de informação para uso em unidades e serviços de informação;
- g) gerenciar a implantação de programas de informatização em unidades de informação;
- h) atuar como estimuladores e orientadores no uso de recursos informacionais, através de ações e programas de educação de usuários.

2.5. Formas de ingresso²

O ingresso no curso é possível por meio das seguintes modalidades, a saber:

- Sistema de Seleção Unificada (SISU).
- Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas (PSVO).
- Processo Seletivo Específico para Estudantes Indígenas.
- Processo Seletivo Específico para Estudantes Quilombolas.
- Processo Seletivo Específico para Estudantes Transgêneros.
- Processo Seletivo de Vagas Complementares.

2.6. Perfil profissional do egresso

O objetivo do Curso implica que o currículo proporcione aos profissionais formados a aquisição das aptidões e habilidades necessárias para atuar reflexivamente sobre a realidade, interagindo com os usuários e nas relações com outros profissionais. Assim, estarão preparados

² Disponível em: <https://coperse.furg.br/processos-seletivos/>.

para tomar decisões e capacitados para implementá-las em ambientes sociais e organizacionais sujeitos a mudanças permanentes. Isto aponta para a importância do princípio da flexibilidade curricular.

Considera-se que, além de o Brasil ser um país complexo, marcado por disparidades sociais e regionais, o próprio universo da informação é também complexo e diversificado. Neste contexto, formar bibliotecários, atualmente, é algo muito diferente – e mais difícil – do que na década de 1960, quando a profissão foi regulamentada. Por outro lado, a LDB e as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Biblioteconomia consagram a flexibilidade como um dos princípios fundamentais na definição do perfil profissional.

Levando em consideração este contexto, foi definido que o perfil do profissional a ser formado pelo Curso de Biblioteconomia da FURG contemplará disciplinas das mais diversas áreas e sofrerá alterações conforme as exigências da sociedade. Além de reconhecer como atividade complementar disciplinas cursadas em outros cursos da Universidade.

Para completar sua formação dentro do perfil escolhido, o educando cursará um conjunto de disciplinas optativas, proporá atividades complementares, cursará os estágios, sempre observando coerência e compatibilidade com o perfil de sua escolha. Qualquer que seja o perfil escolhido, ao concluir o Curso o discente deverá demonstrar que adquiriu as competências indicadas e descritas a seguir.

Competências em comunicação e expressão

- a) Capacitar e orientar os usuários para o melhor uso dos recursos e serviços prestados pelas unidades de informação.
- b) Utilizar e disseminar informações contidas em fontes e recursos de informação, em quaisquer suportes.
- c) Desenvolver produtos e serviços de informação, em unidades de informação tradicionais e virtuais.
- d) Expressar-se com competência na língua portuguesa, nas suas modalidades oral e escrita, e na língua inglesa, na sua modalidade escrita.

Competências técnico-científicas

- a) Desenvolver e executar o processamento de documentos em distintos suportes em unidades, sistemas e serviços de informação.
- b) Selecionar, registrar, armazenar, recuperar e difundir a informação gravada em qualquer meio, para os usuários de unidades, serviços e sistemas de informação.
- c) Elaborar produtos de informação (bibliografias, catálogos, guias, índices, Disseminação Seletiva da Informação - DSI etc.).
- d) Reunir e avaliar documentos e proceder ao seu arquivamento.
- e) Buscar, registrar, avaliar e difundir a informação com fins acadêmicos e profissionais.
- f) Executar procedimentos automatizados próprios de um ambiente informatizado.
- g) Realizar pesquisas e estudos sobre desenvolvimento e aplicação de metodologia de elaboração e utilização do conhecimento registrado.

Competências gerenciais

- a) Dirigir, administrar, organizar e coordenar unidades, sistemas e serviços de informação.
- b) Formular e gerenciar projetos de informação.
- c) Assessorar no planejamento dos recursos econômico-financeiros e humanos de unidades, sistemas e serviços de informação.
- d) Planejar, coordenar e avaliar a preservação e conservação de acervos documentários, independentemente do tipo de suporte.
- e) Planejar e executar estudos de usuários da informação e programas de formação de usuários da informação.
- f) Planejar, constituir e administrar redes regionais e globais de informação documentária.

Competências sociais e políticas

- a) Assessorar e intervir na formulação de políticas de informação.
- b) Promover uma atitude crítica e criativa a respeito da resolução de problemas e questões relacionados à produção, processamento e acesso à informação.
- c) Fomentar uma atitude aberta e interativa com os diversos atores sociais (políticos, empresários, educadores, trabalhadores e profissionais de outras áreas, instituições e cidadãos em geral) envolvidos com a informação.
- d) Identificar novas demandas sociais de informação.
- e) Atuar coletivamente com seus pares no âmbito das instituições sociais, com o objetivo de promoção e defesa da profissão.
- f) Formular políticas de investigação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Áreas de atuação do futuro profissional

O profissional Bibliotecário está apto a atuar na gestão dos mais diferentes tipos de bibliotecas, tais como bibliotecas públicas, comunitárias, especiais, hospitalares, escolares, acadêmicas e particulares; em centros de documentação e análise de informação; em editoras; em empresas de comunicação; em bases de dados científicas; em centros/institutos de pesquisa; no apoio a pesquisadores em pesquisas bibliográficas e documentais e na formatação de trabalhos científicos; como autônomo, consultor técnico ou assessor especializado.

3. ESTRUTURA CURRICULAR

A descrição da estrutura curricular envolve a apresentação dos diversos aspectos, os quais são elencados nos subitens desta seção.

3.1. Organização curricular

A organização curricular do curso de Biblioteconomia busca em seu percurso formativo assegurar a flexibilidade, para que os estudantes façam sua construção formativa no seu ritmo, respeitando o tempo de aprendizagem e instruindo nos processos que melhor atendem as trajetórias acadêmicas de cada um. Sendo assim, a oferta de disciplinas eletivas é organizada para que os estudantes possam escolher as que contribuem para sua formação profissional, sem que a estrutura curricular seja prejudicada.

A interdisciplinaridade perpassa o curso de forma direta, uma vez que são ofertadas disciplinas como de Literatura, Administração, Idiomas, estatística etc., fato que demonstra a integração entre as áreas conhecimento, além da possibilidade de participação em projetos dentro da área ou que atende a proposta do curso, que permite uma visão teórico/prático mais reflexiva e crítica dos estudantes.

Ainda, a articulação entre teoria e prática, se dá pelos estágios obrigatórios e não obrigatórios na área, aulas em laboratórios, saída de campo e os projetos de extensão. Permitindo uma melhor compreensão dos conceitos que são trabalhados em sala de aula, apresentando a realidade profissional da área.

O curso, em sua organização, aponta que sua carga horária total, conforme horas-relógio, atende a legislação vigente e foi construída de acordo com os objetivos de formação dos estudantes, atendendo a proposta pedagógica, consolidando conteúdos e o desenvolvimento das competências previstas.

Ao observar a grade curricular, é notável a articulação entre os componentes curriculares. A organização dos eixos temáticos busca atender a construção holística do estudante. Não há sobreposições de disciplinas ou conteúdos, que possibilita a construção profissional contínua e acompanhando o amadurecimento de cada estudante.

Assim, para o curso, elementos de inovação são relevantes. O campo de atuação exige profissionais que dominem diferentes recursos e elementos tecnológicos, de gestão e humanos, entre outros, em que a inovação está em constante inserção em sala de aula ou em projetos. Disciplinas que trazem metodologias inovadoras, incentivando outras formas de ensinar e aprender, como a gamificação, experiências reais em *softwares* de automação, ações que trabalhem a empatia, a ética e a qualidade do profissional. Além do incentivo à participação em eventos e apresentação de trabalhos, como exemplo, a Mostra da Produção Universitária, que o curso demonstra um acréscimo no número de trabalhos apresentados.

3.2. Conteúdos curriculares

O curso possui disciplinas de caráter obrigatório e optativo. O aluno poderá escolher dentre um leque de mais de 80 créditos de disciplinas optativas ofertadas ao longo dos quatro anos de curso, no mínimo 26 créditos, para completar sua carga mínima de disciplinas, de

acordo com sua preferência por campo de atuação ou interesse acadêmico, proporcionando a flexibilização do currículo.

Destaca-se que o currículo prevê a oferta de disciplinas cuja distribuição se dá por área de formação, sendo elas: Disciplinas de Formação Geral e Instrumental; Fundamentos Teórico-metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação; Organização e Tratamento da Informação; Recursos e Serviços de Informação; Gestão da Informação; Prática Profissional Curricular; Trabalho de Conclusão de Curso.

Dentre as disciplinas de Formação Geral e Instrumental, estão previstas disciplinas cuja temática inclui:

- a) A educação das relações étnico-raciais, conforme define a Lei n. 9.394/1996, com redação dada pela Lei n. 10.639/2003 e Lei n. 11.645/2008, além da Resolução CNE/CP n. 1/2004, decorrente do Parecer CNE/CP n. 3/2004. Disciplina(s):

Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (10776). Disciplina optativa de dois créditos (30 horas). Ementa: Estudar e analisar a construção social e histórica do conceito de raça e etnicidade. Compreender discussões sociológicas sobre desigualdade, meritocracia e educação. Políticas afirmativas e discussão com perspectiva didático-pedagógica. Aspectos sociais e antropológicos referentes às comunidades tradicionais, implicações ideológicas e o respeito à particularidade da diversidade. Análise e questionamento da construção de estereótipos e pré-concepções da história social e das políticas públicas e ações afirmativas no Brasil.

Psicologia Social (09548). Disciplina obrigatória de quatro créditos (60 horas). Ementa: Histórico da Psicologia Social. Objeto de estudo da Psicologia Social. Tendências da Psicologia Social: Norte-americana, Europeia e Latino-americana. Subjetividade, identidade e contexto social. Categorias da Psicologia Social: percepção social, atitude, atribuição de causalidade e representações sociais. Poder, ideologia e alienação. Tópicos emergentes em Psicologia Social. Processos de inclusão e exclusão. Estudos de discriminação e preconceito. Movimentos sociais e políticas públicas.

- b) As políticas de educação ambiental, de acordo com a Lei n. 9.795/1999, com regulamento pelo Decreto n. 4.281/2002, e Resolução CNE/CP n. 2/2012, decorrente do Parecer CNE/CP n. 14/2012. Disciplina(s):

Informação e Meio Ambiente (10926). Disciplina optativa de três créditos (45 horas). Ementa: Conceituar, discutir e representar os graus de inter-relações entre o Meio Ambiente Natural e o Meio Ambiente Humano, a partir de experimentos e vivências no âmbito sociocultural e ambiental.

Ambiente e Sustentabilidade (16193). Disciplina optativa de dois créditos (30 horas). Ementa: Caracterização da biosfera e dos Serviços ecossistêmicos. Os ecossistemas regionais. A crise ambiental do antropoceno. Tipos de poluição e seus principais efeitos. Uso racional de recursos naturais. Caracterização geral

da estrutura de política e controle ambiental no Brasil. A Política Ambiental e o Sistema de Gestão Ambiental na universidade. A Agenda 2030 - Objetivos de desenvolvimento sustentável.

c) O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), de acordo com o Decreto n. 5626/2005 – Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disciplina(s):

LIBRAS I (06497). Disciplina optativa de quatro créditos (60 horas). Ementa: Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover a comunicação entre seus usuários. Introdução aos Estudos Surdos.

LIBRAS II (06498). Disciplina optativa de quatro créditos (60 horas). Ementa: A Língua Brasileira de Sinais - Libras: características básicas da fonologia. Emprego das Libras em situações discursivas formais: vocabulário, morfologia, sintaxe e semântica. Prática do uso de Libras em situações discursivas mais formais.

d) A temática da Educação em Direitos Humanos, conforme estabelecido pela Resolução CNE/CP n. 1/2012, decorrente do Parecer CNE/CP n. 8/2012. Disciplina(s):

Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos (09801). Disciplina optativa de três créditos (45 horas). Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões dos corpos, gêneros e sexualidades na contemporaneidade, enfocando o ensino e aprendizagem dessas questões nos diversos espaços educativos. Análise do processo de produção dessas temáticas nas distintas instâncias sociais e pedagogias culturais.

Disciplinas obrigatórias

As disciplinas obrigatórias são aquelas disciplinas que todos os alunos do curso devem, obrigatoriamente, cursar. E são distribuídas por área de formação, sendo elas: Disciplinas de Formação Geral e Instrumental, Fundamentos Teórico-metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, Organização e Tratamento da Informação, Recursos e Serviços de Informação, Gestão da Informação, Prática Profissional Curricular e Trabalho de Conclusão de Curso.

Disciplinas optativas

As disciplinas optativas são de livre escolha, distribuídas ao longo da grade curricular de modo a permitir que, progressivamente, à medida que for avançando no Curso, o próprio educando contribua para definir seu futuro perfil profissional. Cabe à Coordenação de curso articular com as unidades acadêmicas em que as disciplinas estão lotadas oferta semestral compatível com a demanda de cada turma. Além das disciplinas optativas, os alunos também podem enriquecer seu currículo cursando disciplinas de outros cursos, em caráter

complementar, desde que haja anuência da coordenação do curso de Biblioteconomia e do curso que oferece a disciplina. As disciplinas cursadas em caráter complementar, embora registradas no histórico escolar como disciplina cursada, são reconhecidas como atividade complementar, desde que exista relação direta com o curso.

Componentes curriculares de extensão

A partir do primeiro semestre letivo de 2023, o curso de Biblioteconomia passou a ofertar no seu currículo componentes de extensão, em atendimento ao disposto na Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG n. 1/2022, que trata da inserção curricular da extensão nos cursos de graduação.

Desde então, são ofertados pelo curso quatro componentes curriculares de extensão obrigatórios: um de 60 horas e três de 75 horas cada, com 100% da carga horária destinada à extensão, cuja formalização da participação do aluno se dá por matrícula, por semestre.

Unidades e Componentes curriculares

O currículo do Curso de Biblioteconomia da FURG foi organizado como um conjunto orgânico de disciplinas obrigatórias e optativas, incluindo as respectivas ementas, de atividades complementares e de práticas curriculares, todos voltados ao desenvolvimento das habilidades e competências descritas na seção Perfil do Egresso. Ao cursar por completo e com aproveitamento as práticas pedagógicas propostas, o graduado em Biblioteconomia obterá sua formação de acordo com as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Biblioteconomia definidas pelo CNE/MEC (Parecer CNE/CES 492/2001).

As disciplinas específicas da área de Biblioteconomia (obrigatórias ou optativas), oferecidas pelo ICHI, estão divididas em quatro áreas temáticas, a saber:

- a) Fundamentos Teórico-Metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- b) Organização e Tratamento da Informação;
- c) Recursos e Serviços de Informação;
- d) Gestão da Informação.

As disciplinas de Formação Geral e Instrumentais (obrigatórias ou optativas), oferecidas pelo ICHI ou por outras unidades acadêmicas, buscam complementar o embasamento teórico-metodológico, de erudição e prático, necessário para a formação do futuro bibliotecário.

A seguir, apresenta-se o conjunto das disciplinas do curso por áreas. A distribuição por períodos está disponível na seção 3.3. O fluxograma (QSL) disponível na seção 3.5 (Apêndice II) permite que se obtenha uma visão gráfica da articulação destas disciplinas (transversalidade) entre si e de sua disposição por períodos.

Disciplinas de Formação Geral e Instrumentais

	Caráter
Administração aplicada à Biblioteconomia	Obrigatória
Brasil contemporâneo: sociedade, cultura, economia e política	Obrigatória
Estatística descritiva	Obrigatória
Filosofia da Ciência	Obrigatória
História da Arte	Obrigatória

Inglês instrumental: Leitura	Obrigatória
Introdução à Filosofia	Obrigatória
Introdução à Sociologia	Obrigatória
Introdução ao estudo da literatura	Obrigatória
Produção textual	Obrigatória
Psicologia social	Obrigatória
Ação cultural: teoria e prática	Optativa
Ambiente e sustentabilidade	Optativa
Cultura e Memória Social	Optativa
Gêneros e sexualidades nos espaços educativos	Optativa
Inglês instrumental: expressão oral	Optativa
LIBRAS I	Optativa
LIBRAS II	Optativa
Língua espanhola instrumental I	Optativa
Língua francesa instrumental I	Optativa
Língua francesa instrumental II	Optativa
Paleografia	Optativa
Redação acadêmica	Optativa
Sociedade, educação e relações étnico-raciais	Optativa
Tópicos de literatura brasileira	Optativa
Tópicos de literatura do Rio Grande do Sul	Optativa

Fundamentos Teórico-Metodológicos da Biblioteconomia e Ciência

da Informação

	Caráter
Comunicação científica	Obrigatória
Estudos de uso e usuários da informação	Obrigatória
Ética profissional	Obrigatória
Evolução da cultura e dos registros do conhecimento	Obrigatória
Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	Obrigatória
Metodologia da pesquisa em Ciência da Informação	Obrigatória
Pesquisa em Ciência da Informação	Obrigatória
Ciência e tecnologia: aspectos sociais, políticos e econômicos	Optativa
Estudos métricos em Ciência da Informação	Optativa
História da leitura	Optativa
Tópicos Especiais em Ciência da Informação	Optativa

Organização e Tratamento da Informação

	Caráter
Bancos de dados documentários	Obrigatória
Fundamentos de organização do conhecimento	Obrigatória
Fundamentos de representação descritiva	Obrigatória
Linguagens documentárias: teoria e prática	Obrigatória
Normalização da produção intelectual	Obrigatória
Representação Descritiva I	Obrigatória
Representação Descritiva II	Obrigatória
Sistemas de classificação: teoria e prática	Obrigatória

Tecnologias de informação e comunicação e ambientes web	Obrigatória
Leitura documentária	Optativa
Ontologias	Optativa
Tópicos especiais em organização do conhecimento	Optativa
Tópicos especiais em representação descritiva	Optativa

Recursos e Serviços de Informação

Caráter	
Obrigatória	Fontes de informação
Obrigatória	Formação de Mediadores de leitura
Obrigatória	Repositórios digitais
Obrigatória	Serviço de referência: presencial e à distância
Optativa	Competência em Informação
Optativa	Informação em Ciências da Saúde
Optativa	Informação em Meio Ambiente
Optativa	Oficina de leitura

Gestão da Informação

Caráter	
Obrigatória	Análise de softwares aplicáveis a unidades e serviços de informação
Obrigatória	Bibliotecas escolares
Obrigatória	Bibliotecas públicas, comunitárias e alternativas
Obrigatória	Desenvolvimento de coleções
Obrigatória	Editoração: impressa e eletrônica
Obrigatória	Planejamento e organização de unidades e serviços de informação
Optativa	Coleções especiais e obras raras
Optativa	Empreendedorismo e Ciência da Informação
Optativa	Gestão da informação
Optativa	Gestão de acervos
Optativa	Marketing aplicado a unidades e serviços de informação
Optativa	Sistemas de informação nas organizações

Prática Profissional Curricular

Caráter	
Obrigatória	Estágio Obrigatório
Obrigatória	Projeto de Estágio Obrigatório

Prática em Pesquisa Científica

Caráter	
Obrigatória	Trabalho de Conclusão de Curso I
Obrigatória	Trabalho de Conclusão de Curso II

Prática em Extensão Universitária

Caráter	
Obrigatória	Extensão Universitária em Biblioteconomia I
Obrigatória	Extensão Universitária em Biblioteconomia II
Obrigatória	Extensão Universitária em Biblioteconomia III
Obrigatória	Extensão Universitária em Biblioteconomia IV

Quadro 3. Componentes curriculares do terceiro semestre.

3º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créd.	CH teórica	CH prática	CH EaD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
01339	Estatística Descritiva	IMEF	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	01062 01182 01315 01316 01315
06387	Inglês Instrumental: Leitura	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	06066 06295 06329
06772	Introdução ao Estudo da Literatura	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10214	Estudo de Uso e Usuários de Informação	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10571	Sistemas de Classificação: Teoria e Prática	ICHI	4	60h	0	0	0	60h	10570	10199
10772	Ética Profissional	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	10911	Não possui
101322	Tecnologias de Informação e Comunicação e ambientes web	ICHI	3	45h	0	15h	0	45h	Não possui	10217 10879
10915	Representação Descritiva I	ICHI	3	30h	15h	0	0	45h	10913 101324	10197
06497	LIBRAS I	ILA	4	60h	0	0	0	60h	Não possui	06386
06549	Redação Acadêmica	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	06356
10204	Ação Cultural: Teoria e Prática	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10433	Gestão de Acervos	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10924	Tópicos Especiais em Ciência da Informação	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	10807 10808
Totais			40	585h	15h	15h	0	600h		

Quadro 4. Componentes curriculares do quarto semestre.

4º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créd.	CH teórica	CH prática	CH EaD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
06773	Formação de Mediadores de Leitura	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10568	Desenvolvimento de Coleções	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	10203
101261	Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação	ICHI	4	60h	0	0	0	60h	Não possui	10264 10914
10916	Bancos de Dados Documentários	ICHI	3	30h	15h	15h	0	45h	10915	10207
10917	Representação Descritiva II	ICHI	3	30h	15h	0	0	45h	10915	10209
10932	Extensão Universitária em Biblioteconomia I	ICHI	4	0	0	0	60h	60h	Não possui	Não possui
06388	Inglês Instrumental: Expressão Oral	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	06067 06295
06498	LIBRAS II	ILA	4	60h	0	0	0	60h	06497	06386
101326	Cultura e Memória Social	ICHI	2	30h	0	30h	0	30h	Não possui	10277 10767
10926	Informação e Meio Ambiente	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	10140
Totais			31	375h	30h	45h	60h	465h		

Quadro 5. Componentes curriculares do quinto semestre.

5º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créd.	CH teórica	CH prática	CH EaD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
101323	Análise de Softwares para Unidades e Serviços de Informação	ICHI	3	45h	0	15h	0	45h	Não possui	10201
10213	Serviço de Referência Presencial e a Distância	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	10031
10572	Linguagens Documentárias: Teoria e Prática	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	10570	10198 10226
10880	Editores Impressa e Eletrônica	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	10569	10215
10933	Extensão Universitária em Biblioteconomia II	ICHI	5	0	0	0	75h	75h	Não possui	Não possui
06183	Língua Espanhola Instrumental I	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	06066
06774	Tópicos de Literatura Brasileira	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
101262	Tópicos Especiais em Representação Descritiva	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	10917	10219 10928
101263	Leitura Documentária	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	10571	10211 10925
10281	Empreendedorismo e Ciência da Informação	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	10232
10927	Coleções Especiais e Obras Raras	ICHI	3	45h	0	15h	0	45h	10568 10913	10580
16193	Ambiente e Sustentabilidade	ICB	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	15132
Totais			36	465h	0	30h	75h	540h		

Quadro 6. Componentes curriculares do sexto semestre.

6º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créd.	CH teórica	CH prática	CH EaD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
10220	Bibliotecas Escolares	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	10026
10221	Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	Não possui
101325	Planejamento e Organização de Unidades e Serviços de Informação	ICHI	4	60h	0	0	0	60h	07091	10918
10919	Pesquisa em Ciência da Informação	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	101261	10566
10920	Repositórios Digitais	ICHI	3	30h	15h	0	0	45h	10569 10910 10912	10878
10934	Extensão Universitária em Biblioteconomia III	ICHI	5	0	0	0	75h	75h	Não possui	Não possui
06775	Tópicos de Literatura do Rio Grande do Sul	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
07182	Gestão da Informação	ICEAC	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	01072
10210	Ciência e Tecnologia: Aspectos Sociais, Políticos e Econômicos	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10225	Tópicos Especiais em Organização do Conhecimento	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	Não possui
10577	Estudos Métricos em Ciência da Informação	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	10569	Não possui
Totais			32	390h	15h	0	75h	480h		

Quadro 7. Componentes curriculares do sétimo semestre.

7º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créd.	CH teórica	CH prática	CH EaD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
101141	Extensão Universitária em Biblioteconomia IV	ICHI	5	0	0	0	75h	75h	Não possui	Não possui
10229	Trabalho de Conclusão de Curso I	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	10213 10214 10568 10571 10910 10911 10912 10917 10918 10919	Não possui
10921	Projeto de Estágio Obrigatório	ICHI	2	15h	15h	0	0	30h	101261 10213 10568 10571 10910 10912 10917	10228
06070	Língua Francesa Instrumental I	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
09801	Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos	IE	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
10212	Marketing Aplicado a Unidades e Serviços de Informação	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	10084 10275
10581	Ontologias	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	10572	10226
Totais			21	225h	15h	0	75h	315h		

Quadro 8. Componentes curriculares do oitavo semestre.

8º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créd.	CH teórica	CH prática	CH EaD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
10922	Trabalho de Conclusão de Curso II	ICHI	5	0	75h	45h	0	75h	10229	10237
10923	Estágio Obrigatório	ICHI	12	0	180h	0	0	180h	10919 10921	Não possui
06071	Língua Francesa Instrumental II	ILA	3	45h	0	0	0	45h	Não possui	Não possui
07155	Sistemas de Informação nas Organizações	ICEAC	4	60h	0	0	0	60h	Não possui	Não possui
10240	Oficina de Leitura	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	Não possui
10776	Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais	ICHI	2	30h	0	0	0	30h	Não possui	09219 10373 10347
10929	Competência em Informação	ICHI	3	45h	0	0	0	45h	101261 10213 10214 10911	Não possui
Totais			31	210h	255h	45h	0	465h		

3.4. Integralização curricular

Tabela 1. Síntese de integralização curricular.

1) Formação Específica	Créditos	Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias*	154	2310
Disciplinas Optativas	26	390
Estágio Curricular obrigatório	14	210
Extensão Curricular	19	285
EaD (apenas disciplinas obrigatórias)**	07	105
Práticas Pedagógicas (cursos de Licenciatura)	-	-
2) Formação Complementar		
Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão		100
Carga Horária Total do curso		2800
* Inclui as horas do “Estágio Curricular obrigatório” e da “Extensão curricular”.		
** A carga horária EaD de disciplinas obrigatórias estão inclusas nas 2310 horas. Há carga horária EaD em disciplinas optativas: 45 horas.		

3.5. Fluxograma do curso

Curso: Biblioteconomia**Quadro de Sequência Lógica (QSL): 180123**

Período 1 aula = hora 450 a = 375 h	Período 2 aula = hora 396 a = 330 h	Período 3 aula = hora 432 a = 360 h	Período 4 aula = hora 342 a = 285 h	Período 5 aula = hora 306 a = 255 h	Período 6 aula = hora 360 a = 300 h	Período 7 aula = hora 180 a = 150 h	Período 8 aula = hora 306 a = 255 h
09548 Psicol. Social Anual 2/72a = 60h		01339 Estatística Descrit. Semestral 3/54a = 45h	06773 Form. Mediad. Leit. Semestral 3/54a = 45h	101323 An. So. Ap. Un. S.I. Semestral 3/54a = 45h	10220 Bibliotec. Escolares Semestral 3/54a = 45h	101141 Ext. Biblio. IV Semestral 5/90a = 75h	10922 TCC II Semestral 5/90a = 75h Pré-requisito(s)
06347 Produção Textual Anual 2/72a = 60h		06387 Ing. Instr. Leitura Semestral 3/54a = 45h	10568 Des. Coleções Semestral 2/36a = 30h	10213 Ser. Ref. Pre. Dist. Semestral 3/54a = 45h	10221 Bib. Púb. Com. Alt. Semestral 2/36a = 30h	10229 Trab. Conc. Cur. I Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	10923 Estágio Obrigatório Semestral 12/216a = 180h Pré-requisito(s)
06213 História da Arte Semestral 3/54a = 45h	090230 Filosofia da Ciência Semestral 3/54a = 45h	06772 Intr. Estudo da Lit. Semestral 3/54a = 45h	101261 Met. Pesq. C. Inform Semestral 4/72a = 60h	10572 Lin. Doc. Teo. Orá. Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	101325 Plan. Org. U. S. I. Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	10921 Proj. Estágio Obr. Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)	06071 L. Francesa Inst. II Semestral 3/54a = 45h
07091 Adm. Apl. Bibliotec. Semestral 4/72a = 60h	10195 Br. Co. So. Cu. E. P Semestral 3/54a = 45h	10214 Est. Uso e Usu. Inf. Semestral 3/54a = 45h	10916 Bancos de Dados Doc. Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	10880 Edit. Imp. Eletron. Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	10919 Pesq. Ciência Inf. Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	06070 L. Francesa Inst. I Semestral 3/54a = 45h	07155 Sist. de Inf. Organ. Semestral 4/72a = 60h
090229 Introd. à Filosofia Semestral 3/54a = 45h	10569 Comunic. Científica Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)	10571 Sis. Cla. Teo. Prá. Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	10917 Rep. Descritiva II Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	10933 Ext. Biblio. II Semestral 5/90a = 75h	10920 Rep. Digitais Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	09801 Gên. Sex. Esp. Edu. Semestral 3/54a = 45h	10240 Oficina de Leitura Semestral 2/36a = 30h
09589 Intr. à Sociologia Semestral 3/54a = 45h	10912 N. Prod. Intellectual Semestral 3/54a = 45h	10772 Ética Profissional Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)	10932 Ext. Biblio. I Semestral 4/72a = 60h	06183 L. Espanhola Inst. I Semestral 3/54a = 45h	10934 Ext. Biblio. III Semestral 5/90a = 75h	10212 Mar. Ap. Un. Se. In. Semestral 3/54a = 45h	10776 Soc. Edu. Rel. ER Semestral 2/36a = 30h
10909 Ev. Cult. Reg. Conh. Semestral 2/36a = 30h	101324 Fund. Rep. Descrit. Semestral	101322 Tec. Inf. Com. Amb. Semestral	06388 Ing. Ins. Exp. Oral Semestral	06774 Tóp. Liter. Brasil. Semestral	06775 Top. de Liter. do RS Semestral	10581 Ontologias Semestral	10929 Comp. em Informação Semestral

	Semestral 4/72a = 60h	Semestral 3/54a = 45h	Semestral 3/54a = 45h	Semestral 3/54a = 45h	Semestral 3/54a = 45h	2/36a = 30h Pré-requisito(s)	3/54a = 45h Pré-requisito(s)
10910 Fontes de Inform. Semestral 3/54a = 45h	10570 Fund. Org. Conhec. Semestral 3/54a = 45h	10915 Rep. Descritiva I Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	06498 LIBRAS II Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)	101262 Tóp. Esp. Rep. Descr Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)	07182 Gestão da Informação Semestral 2/36a = 30h		
10911 Fund Bibio. Ciên. In Semestral 3/54a = 45h	10141 Infor. Cie. da Saúde Semestral 2/36a = 30h	06497 LIBRAS I Semestral 4/72a = 60h	101326 Cult. e Memória Social Semestral 2/36a = 30h	101263 Leit. Documentária Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	10210 Ci. Te. As. So. P. E Semestral 3/54a = 45h		
	10202 História da Leitura Semestral 2/36a = 30h	06549 Redação Acadêmica Semestral 3/54a = 45h	10926 Inf. e Meio Ambiente Semestral 3/54a = 45h	10281 Empr. Ciê. Inf. Semestral 3/54a = 45h	10225 Tóp. Esp. Org. Conh. Semestral 2/36a = 30h		
	10742 Paleografia Semestral 2/36a = 30h	10204 Ação Cult. Teo. Prá. Semestral 3/54a = 45h		10927 C. Esp. Obras Raras Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)	10577 Est. Mét. Ciê. Inf. Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)		
		10433 Gestão de Acervos Semestral 3/54a = 45h		16193 Amb. e Sustent. Semestral 2/36a = 30h			
		10924 T.E. Ciência Inform. Semestral 3/54a = 45h					

3.6. Metodologias de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino utilizadas no curso de Biblioteconomia visam a atender ao desenvolvimento dos conteúdos previstos, possibilitando que os estudantes tenham acesso a uma matriz curricular interdisciplinar que promove o aprendizado a partir da utilização de bibliografia atualizada e um corpo docente com experiência em diferentes áreas de conhecimento. A proposta de cada disciplina é claramente exposta em seus respectivos planos de ensino, preenchidos pelo docente responsável pela disciplina, analisados pelo NDE do curso e validados pela Coordenação no início de cada período letivo.

Diferentes ambientes e metodologias são utilizados pelos docentes para a formação dos estudantes, dentre os quais destacam-se: realização de aulas e atividades teórico-práticas em salas de aula; reuniões de orientação e atendimentos individualizados realizados nas salas de permanência dos docentes; reuniões e atendimentos em grupos na Sala PEC; visitas técnicas; saídas de campo; aulas e atividades práticas realizadas nos laboratórios de ensino (LABER, Biblioteca Laboratório, LTI, LABCOINFO). A inserção de ambientes próprios de formação prática, além de ser um elemento inovador que surge a partir das demandas do curso, propicia também uma maior interação entre os docentes e discentes.

3.7. Material didático

Os materiais didáticos constituem elemento essencial na aprendizagem, pois relacionam as intenções expressas no PPC às práticas efetivas desenvolvidas em sala. Em cursos presenciais, essa articulação assume contornos específicos, pois a atuação docente ocorre em tempo real e permite ajustes contínuos entre o material planejado e as demandas de cada turma. Esses materiais não são apenas um conjunto de obras listadas em planos de ensino, mas um sistema de recursos que sustenta diferentes estratégias metodológicas de ensino e diferentes níveis de aprofundamento.

A composição bibliográfica de uma disciplina é a primeira etapa neste processo. A organização ocorre em dois níveis, básico e complementar. A **bibliografia básica**, composta por no mínimo três obras, deve estabelecer o núcleo conceitual comum no componente curricular (disciplinas, estágio, extensão ou TCC). Esse conjunto deve assegurar que os estudantes compartilhem referências, vocabulário e enquadramentos teóricos, condição indispensável para o diálogo em aula. As obras devem cobrir, em conjunto, a totalidade da ementa da disciplina, garantindo que nenhum tema fundamental dependa exclusivamente da exposição oral do docente.

A **bibliografia complementar**, com no mínimo cinco obras, não deve substituir ou repetir a bibliografia básica, mas expandir as possibilidades: aprofundamento vertical de temas específicos, ampliação horizontal para abordagens teóricas alternativas etc. A bibliografia complementar pode acomodar obras mais recentes, estudos de caso, manuais técnicos e/ou perspectivas divergentes, se o docente achar necessário.

A inclusão da bibliografia em documento institucional, o plano de ensino, não elimina a autonomia docente. Um mesmo conjunto de textos pode sustentar caminhos formativos distintos conforme a leitura que dele se faça. Além disso, essa autonomia manifesta-se na incorporação de materiais não previstos no plano: **artigos científicos, TCC/dissertações/teses, relatórios técnicos, documentos normativos/legislativos, reportagens, vídeos, conjuntos de dados, materiais próprios desenvolvidos pelos docentes** (apresentações, textos, traduções livres, listas de exercícios, vídeos-aula etc.), **softwares** etc.

Há um equilíbrio que deve ser mantido, onde a bibliografia garante estabilidade e comparabilidade, e a autonomia docente garante atualidade, adequação ao perfil de cada turma e as necessidades específicas de cada disciplina.

Os **recursos de apoio** (*slides*, esquemas, mapas conceituais, sites etc.) funcionam como estrutura para a discussão em aulas expositivas dialogadas, não como transcrição do conteúdo. Materiais eficazes apresentam problemas, contrapõem posições, exibem dados que demandam interpretação e pensamento crítico.

As aulas práticas em laboratórios mobilizam uma categoria distinta de materiais didáticos, na qual se incluem **roteiros de atividade** (tutoriais, guias etc.), **documentação de softwares específicos**, **dicionário de dados** (manuais de formatos de metadados), **normas de procedimentos**, **bases de dados** e até **fantoches** (hora do conto), entre outros.

A articulação entre o laboratório e a bibliografia, incluindo outros tipos de materiais didáticos teóricos, é essencial. A prática desconectada do referencial teórico tende a ser percebida como treinamento operacional. Cabe considerar que os materiais de laboratório, principalmente os computadores, envolvem exigências de manutenção, atualização e reposição que extrapolam a esfera docente e demandam planejamento institucional.

Outros materiais didáticos utilizados pelos docentes são: Anais de eventos, Apostilas, Capítulos de livro, Documentários, Fichamentos modelo, Gabaritos comentados, Jogos educativos ou gamificação, Normas técnicas (ABNT, ISO), Podcasts, Repositórios digitais, Roteiros de leitura etc.

3.8. Acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem

Convergindo com o que dispõe a LDB e o PPI da FURG, bem como os princípios enunciados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a avaliação do Curso de Biblioteconomia da FURG será feita tanto interna quanto externamente, abrangendo o processo ensino-aprendizagem, as condições de oferta e seu corpo docente e de técnicos em educação. A autoavaliação será feita em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), observando-se o cronograma institucional e adotando-se métodos quantitativos e qualitativos.

Os resultados da avaliação, tomados em seu conjunto e levando em consideração o contexto institucional e social, constituirão a principal referência para a gestão do Curso, tendo como objetivos:

- a) aprimorar de forma contínua a qualidade do processo ensino-aprendizagem;
- b) valorizar seu corpo docente e de técnicos, subsidiando os respectivos planos de capacitação e programas de educação permanente;
- c) aperfeiçoar as condições de oferta do Curso, representada pela sua infraestrutura acadêmica.

A avaliação implica, acima de tudo, que o Curso seja pensado como uma unidade, construída através do inter-relacionamento de suas ações, incluindo o papel que exerce na sociedade e os valores éticos e educativos que inspiram sua prática pedagógica. Esta postura frente ao mundo de que faz parte é que lhe empresta legitimidade para formar profissionais que atendam às necessidades da sociedade e do mercado. Para alcançar este objetivo, o Curso buscará permanentemente a aquisição e construção de novos conhecimentos, novas formas de atuação profissional, de modo a assegurar que seus egressos estejam o melhor possível sintonizados com as transformações que marcam os processos socioculturais e ambientais contemporâneos.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem focalizará o desempenho dos discentes, observando:

a) O processo ensino-aprendizagem no âmbito de cada uma das disciplinas (exceto estágios e prática profissional), com base no que dispõe a Deliberação nº 038/90, do COEPE que determina a fixação de dois Sistemas de Avaliação com seus respectivos critérios gerais, para as disciplinas anuais.

§ 1º - No Sistema I, haverá 4 (quatro) notas parciais (N1, N2, N3 e N4) e um exame final (NE). A média final (M) do aluno será calculada através da seguinte fórmula:

$$M = \frac{1,5 (N1+N2+N3+N4) + 4NE}{10}$$

O aluno que alcançar média aritmética simples igual a 7 (sete) nas 4 (quatro) notas parciais ficará dispensado de prestar exame final e será considerado aprovado na disciplina.

§ 2º - No Sistema II, ao término de cada período letivo, será atribuída apenas uma nota final, como resultado de tarefa(s) realizada(s) durante o mesmo. Será considerado aprovado o aluno que alcançar nota final igual a 5 (cinco).

§ 3º - Serão incluídas no Sistema de Avaliação II, as disciplinas de Estágio Supervisionado, que obedecerão aos critérios gerais de avaliação de acordo com as normas específicas de cada curso.

Artigo 2º - Atender ao disposto no artigo 115 do RGU, fixando dois Sistemas de Avaliação, com seus respectivos critérios gerais, para as disciplinas semestrais.

§ 1º - No Sistema I haverá 2 (duas) notas parciais (N1 e N2) e um exame final (NE). A média final (M) do aluno, será calculada através da seguinte fórmula:

$$M = \frac{3(N1 + N2) + 4(NE)}{10}$$

O aluno que alcançar média aritmética simples igual a 7 (sete) nas duas notas parciais, ficará dispensado de prestar exame final e será considerado aprovado na disciplina.

§ 2º - No Sistema II, ao término de cada período letivo, será atribuída apenas uma nota final, como resultado de tarefa(s) realizada(s) durante o mesmo. Será considerado aprovado o aluno que alcançar nota final igual a 5 (cinco).

Artigo 3º - Instrumentos gerais de avaliação das disciplinas nos Sistemas I e II.

§ 1º - Sistema I

Disciplinas eminentemente teóricas: prova(s) complementada(s) ou não com nota(s) de tarefa(s) realizada(s) no decorrer do período letivo.

Disciplinas teórico-práticas: prova(s) e/ou tarefa(s) que envolvam a parte teórica, complementada com tarefa(s) e/ou prova(s) da parte prática.

Disciplinas eminentemente práticas: tarefa(s) e/ou prova(s) para cada uma das notas realizada(s) no decorrer do período letivo.

§ 2º - Sistema II

Tarefa(s) realizada(s) no decorrer do período letivo, com apenas uma nota final através do uso de ficha(s) de acompanhamento.

b) Os estágios curriculares são considerados disciplinas teórico-práticas, e recebem avaliação pelo sistema II, contudo possuem um regulamento específico conforme especificado.

c) O TCC, com base no disposto no respectivo regulamento.

d) As atividades complementares, com base no disposto no respectivo regulamento, observado o disposto no Parecer CNE/CES 492/2001 e no que dispõe o RGU.

3.9. Atividades de tutoria (para cursos presenciais com carga horária EAD em disciplinas)

As atividades de tutoria atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular, compreendendo a mediação pedagógica junto aos discentes, o domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo, e são avaliadas periodicamente por estudantes e equipe pedagógica do curso, embasando ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras.

De acordo com a Deliberação n. 111/2019 do COEPEA/FURG, que dispõe sobre a regulamentação da oferta de disciplinas na modalidade a Distância (EaD) nos cursos presenciais de graduação, “[...] a tutoria será exercida exclusivamente pelo(s) docente(s) que ministra(m) a disciplina.” (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2019, Art. 8, § 2º).

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é a plataforma utilizada pela Universidade em substituição ao antigo Moodle, e apresenta materiais, recursos e tecnologias apropriadas, que permitem desenvolver a cooperação entre discentes e docentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

3.10. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no ensino e aprendizagem³

Diante das transformações socioculturais impulsionadas pela era digital, em que a tecnologia permeia o cotidiano e os estudantes se configuram como nativos digitais, torna-se fundamental que os discentes – enquanto futuros profissionais – desenvolvam plena fluência tecnológica para responder com precisão, ética e inovação às atuais demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

Nesse contexto, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) adotadas no âmbito do curso e da Universidade Federal do Rio Grande – FURG constituem elemento intrínseco, transversal e estruturante na execução do Projeto Pedagógico do Curso. As TICs superam a dimensão puramente instrumental e atuam como eixos de mediação ativa da práxis pedagógica, viabilizando metodologias ativas, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e o desenvolvimento pleno das competências e habilidades previstas no perfil do egresso.

Para assegurar a excelência e a efetividade do uso dessas tecnologias, a Secretaria de Educação a Distância (SEaD) fornece o suporte técnico e pedagógico contínuo, além de tutoriais e capacitações para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-FURG) e de plataformas integradas no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação da FURG. O AVA-FURG permite a aplicação de ferramentas e atividades síncronas e assíncronas que ampliam as possibilidades de

³ Texto produzido pela SEaD – Secretaria de Educação a Distância da FURG.

diálogo, colaboração e acompanhamento individualizado entre docentes, discentes e tutores, quando for o caso. Em associação ao AVA-FURG, o ecossistema conta com o pacote corporativo Microsoft Teams e ferramentas correlatas de inovação, diversificando os canais de interação e fortalecendo a transformação digital do ensino.

Considerando as novas competências docentes e discentes exigidas no manejo de tais ferramentas didáticas, o Plano Anual de Ação da SEaD promove ações pedagógicas e formações continuadas de caráter permanente. Essas iniciativas visam familiarizar a comunidade acadêmica com o ambiente virtual e suas aplicações pedagógico-didáticas, garantindo a convergência fluida entre os formatos de ensino presencial, semipresencial e a distância, além de consolidar uma cultura de desenvolvimento profissional, inovação docente e troca de saberes.

A arquitetura tecnológica de sustentação apoia-se no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-FURG), o qual é institucionalmente integrado aos sistemas de gestão acadêmica (Sistemas FURG) da universidade, funcionando como um ecossistema digital de aprendizagem, seguro e de alta disponibilidade. O AVA-FURG possibilita a convergência de múltiplas linguagens e formatos, disponibilizando um arcabouço diversificado de recursos e atividades, tais como:

- Ferramentas de interação, colaboração e autoria: fóruns temáticos de discussão, wikis para escrita colaborativa, laboratórios de avaliação por pares, glossários coletivos, bases de dados colaborativas, atividades interativas em padrão H5P e pacotes SCORM;
- Repositórios de recursos didáticos e conteúdos multimídia: repositórios organizados de hipertextos, videoaulas com a possibilidade de legendagem, podcasts, guias de estudo interativos, relatórios digitais de práticas e simuladores virtuais.

Dessa forma, o uso das TICs no curso de graduação não se restringe à disponibilização de materiais, mas atua como um recurso didático-pedagógico institucionalizado, acessível, inovador e continuamente atualizado, promovendo a aprendizagem, a autonomia do estudante e o cumprimento integral de objetivos previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso. Além disso, em estrito cumprimento às diretrizes de inclusão e às normativas vigentes (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão), o AVA garante acessibilidade digital e comunicacional de forma universal. Destacam-se como salvaguardas de acessibilidade comunicacional:

- Tradutores Automáticos e Recursos para Surdos: integração nativa com a ferramenta VLibras Widget, permitindo a tradução dinâmica e automática de conteúdos digitais para a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- Compatibilidade com Tecnologias Assistivas: estruturação semântica de layouts e conteúdos pedagógicos para leitura por softwares leitores de tela (como NVDA e JAWS), contemplando descrição de imagens (alt-text).

A dimensão relacional do processo pedagógico é amplificada pelo uso das TICs, que asseguram o estabelecimento de fluxos comunicacionais contínuos, prioritariamente de maneira assíncrona. A interatividade é intencionalmente desenhada para fomentar o pertencimento e a aprendizagem dialógica.

O acesso aos insumos de aprendizagem é assegurado de forma ininterrupta, a partir de múltiplos dispositivos (computadores, tablets e smartphones). Essa ubiquidade é viabilizada por meio da integração do AVA, Sistema Acadêmico e acesso direto e remoto a bases de livros virtuais

como a Minha Biblioteca, garantindo a bibliografia básica e complementar totalmente digitalizada para os estudantes e docentes.

O acesso a repositórios científicos nacionais e internacionais (Portal de Periódicos CAPES, BDTD, e a plataformas de normas técnicas atualizadas (como ABNT) é outro movimento de qualificação no processo formativo dos estudantes.

3.11. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - (Para cursos presenciais com carga horária EAD em disciplinas)

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da FURG é uma plataforma online, de apoio aos processos educacionais, destinado aos professores/as, tutores/as, estudantes e técnicos/as administrativos/as da FURG. O Ambiente disponibiliza diversos espaços, atividades, recursos e arquivos digitais, onde os/as professores/as podem publicar e editar seus cursos e disciplinas, com facilidade de configuração e edição, registro e recuperação da trajetória dos/as participantes, além de interagir e acompanhar a atuação dos/as acadêmicos/as.

Para acessar o AVA FURG realize o login com suas informações de usuário e senha do Sistemas FURG no seguinte endereço eletrônico: <https://ava.furg.br/login/index.php>.

Para a comunidade universitária aprender mais sobre o AVA e desenvolver a apropriação digital, a FURG criou o AVA FORMAÇÃO (disponível no seguinte endereço eletrônico: <https://sead.furg.br/ava-formacao>), um espaço de consulta, estudo, apoio instrucional e pedagógico sobre o AVA FURG.

Observação: texto extraído do seguinte endereço eletrônico: <https://sead.furg.br/apoio-ava-furg>. Publicado: 06/10/2022. Última modificação: 24/03/2026.

3.12. Estágio curricular supervisionado

O Estágio Obrigatório, de 12 créditos (correspondente a 180 horas relógio/216 horas-aula), alocado no 8º (oitavo) período, tem caráter obrigatório e está diretamente relacionado com a disciplina que o antecede: Projeto de Estágio Curricular, de 02 créditos (correspondente a 30 horas relógio/36 horas-aula), alocada no 7º (sétimo) período.

O Estágio visa a proporcionar aos educandos a execução de atividades práticas em situação real, isto é, em bibliotecas e unidades de informação da própria Universidade, das escolas das redes municipal, estadual e particular e em outras bibliotecas ou unidades de informação, desde que seja possível estabelecer o termo de compromisso de estágio com FURG, contrato que formaliza a relação entre as partes. As atividades são coordenadas pela Coordenação do curso ou por um docente designado como responsável, que devem observar as normas didático-pedagógicas definidas pelo Núcleo Docente Estruturante e/ou o Comitê Assessor do Curso de Biblioteconomia.

Além da Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e da Orientação Normativa n. 02, de junho de 2016, que estabelece orientação sobre aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, as disposições contidas no Regimento Geral e nas normas internas da FURG⁴, aplicáveis às práticas

⁴ **Deliberação COEPEA/FURG nº 031/2016**, de 15 de abril de 2016, que dispõe sobre a regulamentação dos estágios curriculares dos estudantes dos cursos de graduação da FURG; **Instrução Normativa Conjunta PRAE/PROGRAD/FURG nº 01/2016**, que estabelece procedimentos para a realização e acompanhamento de

profissionais curriculares, o Curso de Biblioteconomia da FURG dispõe de seu próprio Regulamento de Estágios.

Estas atividades devem estar organicamente vinculadas às disciplinas, tendo como finalidade permitir ao educando a vivência dos conteúdos teóricos e metodológicos estudados. Assim, oportunizarão ao educando o aprimoramento de suas habilidades, ensejando que as experimente em situações reais. Os estágios deverão estimular o discente na busca de soluções para os problemas que encontrarão no dia-a-dia de uma unidade de informação, enfatizando o trabalho em equipe, o atendimento adequado aos usuários, a criação e a manutenção de produtos e serviços informacionais.

3.13. Atividades complementares

A LDB, entre seus princípios, admite o conhecimento adquirido fora dos padrões da escola formal, isto é, considera os conhecimentos adquiridos pelos educandos em sua própria experiência de vida.

Neste sentido, o curso de Biblioteconomia valoriza as atividades complementares, nelas incluídas as seguintes: atividades dos discentes como cursos, participação em entidades de classe, apresentação de trabalhos em eventos científicos (como seminários, congressos, colóquios etc.), atividades de monitoria, bolsas de pesquisa e extensão e estágios não obrigatórios, entre outras.

Tais atividades serão propostas e realizadas pelos estudantes, sob a responsabilidade de um orientador, abrangendo uma quantidade determinada de horas. As atividades complementares, quando constituídas de estágios não obrigatórios, precisam ser autorizadas previamente pela Coordenação de Curso, instância que também examinará o relatório prestado pelo educando, com base em que será reconhecida a carga horária correspondente a cada atividade concluída com proveito.

No conjunto, o cômputo das atividades complementares está limitado a um mínimo de 100 horas, conforme a Norma de Atividades Complementares. Porém, os alunos são estimulados a realizar o máximo de atividades complementares possíveis e dessa forma enriquecerem seu currículo com diferentes experiências. Para solicitação de reconhecimento das horas complementares, o aluno deverá requerer ao ICHI, através de processo aberto via Sistema Acadêmico, o reconhecimento de horas complementares. No Sistema Acadêmico, em Solicitações de Atividades Complementares, deverá anexar as cópias digitais de todos os comprovantes (certificados, declarações, atestados, etc.) de realização das atividades complementares.

O reconhecimento da carga horária das atividades é feito pela Secretaria Acadêmica do ICHI, com base no PPC e na Planilha para Validação das Atividades Complementares, baixada pelo NDE do curso, observadas as disposições aplicáveis ao caso contidas no Regimento Geral da FURG e aprovada pelo Conselho da Unidade.

3.14. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

estágios curriculares dos cursos de graduação da FURG; **Instrução normativa PROGEP/FURG nº 001/2016**, que regulamenta, no âmbito da FURG, os procedimentos operacionais relativos à concessão de estágio não obrigatório de estudantes.

O TCC estrutura-se como uma atividade de caráter didático-pedagógico, sendo parte integrante do currículo do Curso de Biblioteconomia da FURG. O Regulamento de TCC vigente foi aprovado pelo Comitê Assessor em 2023, sendo observadas as disposições aplicáveis ao caso contidas no Regimento Geral da FURG. Através de sua execução, procura-se articular os fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia, trabalhados no conjunto de todas as disciplinas, oportunizando que os educandos exercitem a prática da pesquisa através da investigação de problemas inseridos no campo de interesse da área. Assim concebido, o TCC é uma experiência fundamental para a formação do Bibliotecário, uma vez que lhe oferece a oportunidade de resolver problemas teóricos e práticos ligados à sua formação.

O TCC, obedecendo aos parâmetros da produção científica, é um trabalho monográfico, sob orientação de um docente, estruturado em torno de um objeto construído e delimitado a partir de um problema ligado à ênfase escolhida pelo discente. Busca-se, desta forma, o desenvolvimento da capacidade de síntese por parte do educando frente ao conhecimento global oferecido ao longo do Curso. O orientador deverá ser um professor da área de Biblioteconomia do ICHI, sendo que o discente deverá formalizar sua escolha no momento da matrícula e confirmá-la com o aceite do respectivo orientador, até o término do 1º bimestre do 7º (sétimo) período (quando estará cursando a disciplina TCC I).

O TCC está estruturado em duas etapas, cada uma delas organizada como uma disciplina. A primeira etapa corresponderá à disciplina TCC I, de 3 créditos (54 horas relógio/45 horas-aula), oferecida no 7º (sétimo) período, sendo que sua ementa contempla a elaboração do projeto de pesquisa. Como parte da primeira etapa de trabalho, o aluno deverá ser capaz de apresentar:

- a) o tema da pesquisa, sua definição, delimitação e problematização;
- b) previsão dos métodos e técnicas a serem utilizados;
- c) a revisão da literatura sobre o problema a ser investigado e a consequente enunciação do marco referencial teórico sobre o qual embasará a investigação proposta;
- d) as etapas e respectivos prazos a serem cumpridos na elaboração do trabalho (cronograma), que não poderá exceder a duração do 8º período, tal como prevista no calendário acadêmico;
- e) a bibliografia preliminar examinada.

A segunda etapa do TCC corresponderá à disciplina TCC II, de 5 créditos (90 horas relógio/75 horas-aula), oferecida no 8º (oitavo) período, sendo que sua ementa inclui:

- a) execução da pesquisa;
- b) elaboração do relatório, na forma de uma monografia;
- c) defesa pública do TCC.

A avaliação contemplará a defesa do TCC, a qual será feita perante uma banca examinadora, formada por três membros titulares, sendo um deles o orientador, homologada pela Comissão de TCC. A sessão de defesa do TCC será pública, contribuindo para o exercício de competências argumentativas do aluno frente a opiniões e correntes diferentes das que segue, enriquecendo seu conhecimento.

Importante salientar que os TCC do Curso de Biblioteconomia passaram a ser depositados no Repositório Institucional FURG a partir do ano de 2010. Foi o primeiro curso, como projeto piloto da Universidade, a ter seus trabalhos lá depositados. Desde então, outros cursos de graduação vêm depositando os TCC no RI FURG.

3.15. Inserção Curricular da Extensão

Componentes curriculares de extensão universitária em Biblioteconomia

A concepção e a prática da inserção curricular da extensão⁵ preveem a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto socioambiental, permitindo a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos de modo interprofissional e interdisciplinar.

Assim, pretende-se que os estudantes do curso de Biblioteconomia participem do estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade crítica.

Dessa forma, em consonância com a Resolução COEPEA/FURG n. 29, de 25/03/2022, que dispõe sobre a Inserção Curricular da Extensão nos Cursos de Graduação da FURG, o curso de Biblioteconomia estimula a participação e a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social da Universidade com todas as áreas, em especial as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos, educação para diversidade de gênero e sexualidades, educação indígena e quilombola, educação do campo e inclusão de pessoas com deficiência.

Para conclusão do curso, o currículo vigente a partir do primeiro semestre letivo de 2023 prevê que o estudante deverá cumprir 10% da carga horária mínima total do curso prevista no PPC, o que corresponde a 285 horas. Entende-se por carga horária total, a soma das horas dos componentes curriculares, incluindo, para além das disciplinas obrigatórias e optativas, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso (TCC), estágio obrigatório e outras atividades curriculares previstas no PPC.

A extensão universitária no curso poderá ser realizada em diferentes tipos de ações, as quais poderão ocorrer nas seguintes modalidades:

- I – programas;
- II – projetos;
- III – cursos e oficinas;
- IV – eventos; e
- V – prestação de serviços em extensão.

O estudante poderá integralizar a carga horária de extensão no curso de Biblioteconomia da FURG de formas distintas, podendo contemplar apenas uma das indicações elencadas abaixo ou a combinação de mais de uma delas:

- I - componentes criados com 100% da carga horária destinada à extensão, para organização da oferta, via matrícula, que formalizam a participação do estudante;
- II – disciplinas com carga horária parcial destinada às ações de extensão, desde que estejam vinculadas a uma das modalidades mencionadas anteriormente;
- III - ações de extensão oferecidas pela Unidade Acadêmica ou realizadas pelo estudante em outras Unidades ou em outras Instituições, e que não estejam contempladas no componente previsto no Inciso I. Poderá ser computado para fins de inserção curricular,

⁵ A partir desta versão do PPC, optou-se por não usar a designação “curricularização” para se referir à inserção curricular da extensão.

mediante comprovação, no máximo, um total de até 5% do total de horas do curso em atividades oferecidas ou realizadas em outras unidades acadêmicas ou em outras instituições que não sejam oferecidas pelo ICHI.

Componentes curriculares de extensão com 100% de carga horária destinada à extensão universitária

Serão ofertados pelo curso quatro componentes curriculares de extensão obrigatórios: um de 60 horas e três de 75 horas cada, com 100% da carga horária destinada à extensão, cuja formalização da participação do aluno se dará por matrícula, por semestre.

A aprovação do estudante está condicionada à sua participação de forma efetiva na ação de extensão proposta.

A comprovação da carga horária em extensão executada por meio de componente curricular será registrada mediante aprovação do estudante, não sendo necessária a apresentação de certificação.

O docente poderá vincular ações de extensão a componentes curriculares de sua responsabilidade, desde que seja coordenador ou integrante da equipe executora da ação.

Todos os professores da área deverão oferecer, pelo menos, um componente de extensão por ano. Metade dos professores ofertará no primeiro semestre e a outra metade no segundo semestre de cada ano letivo.

Se o estudante tiver outros modos de participação na ação de extensão, a carga horária excedente poderá ser aproveitada, a seu critério, ou como horas de extensão, ou como atividade complementar.

Disciplinas com carga horária parcial destinadas as ações de extensão universitária

O aluno poderá fazer disciplinas complementares que tenham carga horária parcial destinada à atividade de extensão.

A aprovação do estudante está condicionada à sua participação de forma efetiva na ação de extensão proposta.

A comprovação da carga horária em extensão executada por meio de disciplina complementar será registrada mediante aprovação da/o estudante, não sendo necessária a apresentação de certificação.

Ações de extensão não vinculadas aos componentes curriculares

Ações de extensão não vinculadas aos componentes curriculares poderão ser realizadas em qualquer área de formação, em consonância com a diretriz da interdisciplinaridade do curso e da universidade.

Os estudantes que participarem como protagonistas em atividades de extensão como programas, projetos, cursos e oficinas, eventos ou prestação de serviços em extensão, realizadas a partir do primeiro semestre do curso, que tiverem a carga horária comprovada por meio de certificado, poderão pedir aproveitamento dessas horas e terão as atividades computadas em horas de extensão.

Para solicitação de reconhecimento das horas de extensão, o aluno deverá requerer ao ICHI, por meio de processo aberto via Sistema Acadêmico, o reconhecimento de horas de extensão. No

Sistema Acadêmico, em Solicitações de Atividades de Extensão, deverá anexar as cópias digitais de todos os comprovantes (certificados, declarações, atestados etc.) de realização das atividades de extensão. Poderão ser computadas até 5% da carga horária total do curso nessa modalidade, o que corresponde a 140 horas.

Para participação em ações que atingirem ou ultrapassem a carga horária de 75 horas (poderá ser a soma de mais de uma ação, mas deve ser apresentada em único momento) poderá ser dado aproveitamento por equivalência para componentes curriculares. As horas que excederem poderão ser computadas ou como horas de ações de extensão não vinculadas aos componentes curriculares, ou como atividades complementares.

O aproveitamento de horas em ações de extensão para componentes curriculares será feito pela coordenação de curso, da mesma forma como são feitos os aproveitamentos de disciplinas. O cômputo de horas de ação em extensão será feito pela secretaria do ICHI, da mesma forma que é feito o cômputo de horas complementares, via sistema acadêmico.

3.16. Atividades práticas do curso

As atividades práticas no curso são uma preocupação constante, e os docentes possuem liberdade para propor essa modalidade de atividade em cada disciplina. As práticas são diversas, e vão de tarefas com o uso de ferramentas de representação da informação, como os sistemas de classificação bibliográfica ou os códigos de catalogação, até a realização de atividades em unidades de informação, como em bibliotecas escolares ou públicas da cidade do Rio Grande – RS. Sem contar atividades práticas de pesquisa e extensão. Formalmente, é possível descrever as atividades práticas a partir de quatro condições:

- I. Disciplinas com carga horária específica de prática:
 - a. Bancos de dados documentários (10916): 15 horas;
 - b. Estágio Obrigatório (10923): 180 horas.
 - c. Projeto de Estágio Obrigatório (10921): 15 horas;
 - d. Repositórios digitais (10920): 15 horas;
 - e. Representação Descritiva I (10915): 15 horas;
 - f. Representação Descritiva II (10917): 15 horas; e
 - g. Trabalho de Conclusão de Curso II (10922): 75 horas.

Algumas das atividades práticas relacionadas com essas disciplinas são realizadas nos laboratórios do curso, principalmente no LTI e na Biblioteca Laboratório. O estágio obrigatório, incluindo a elaboração do projeto, é realizado em unidade de informação de instituições concedentes, e conta com a supervisão de profissionais da área. A prática de pesquisa tem a ver com a execução do projeto e se relaciona com as disciplinas teóricas “Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação”, “Pesquisa em Ciência da Informação” e “Trabalho de Conclusão de Curso I”.

- II. Disciplinas com a indicação de prática nos nomes:
 - a. Ação Cultural: teoria e prática (10204): 45 horas;
 - b. Linguagens Documentárias: teoria e prática (10572): 45 horas; e
 - c. Sistemas de Classificação: teoria e prática (10571): 60 horas.

Algumas das atividades práticas relacionadas com essas disciplinas são realizadas como exercícios das atividades teóricas, que simulam situações reais de representação da informação, como no caso de “b” e “c”. Na disciplina de Ação Cultural, há práticas externas e reais, como a realização do Encontro Ecumênico.

III. Disciplinas com indicação de prática nas ementas:

- | | |
|---|-------------|
| a. Editoração impressa e eletrônica (10880): | 45 horas; |
| b. Fund. de Representação Descritiva (101324): | 60 horas; |
| c. LIBRAS II (06498): | 60 horas; |
| d. Oficina de leitura (10240): | 30 horas; e |
| e. Sistemas de Classificação: teoria e prática (10571): | 60 horas. |

As atividades práticas relacionadas com essas disciplinas são realizadas como exercícios das atividades teóricas, que simulam situações reais para condições específicas.

IV. Inserção curricular da extensão

- | | |
|---|----------|
| a. Extensão Univ. em Biblioteconomia I (10932): | 60 horas |
| b. Extensão Univ. em Biblioteconomia II (10933): | 75 horas |
| c. Extensão Univ. em Biblioteconomia III (10934): | 75 horas |
| d. Extensão Univ. em Biblioteconomia IV (101141): | 75 horas |

As atividades práticas de extensão em Biblioteconomia são essencialmente de prestação de serviço, mas até para outras modalidades de extensão, as atividades se caracterizam como prática do exercício da profissão.

3.17. Caracterização dos componentes curriculares

1º Semestre

Componente Curricular: Psicologia Social		
Código: 09548	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: Não possui	Equivalência: 09011 - Relações Humanas 09712 - Psicologia Social	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Histórico da Psicologia Social. Objeto de estudo da Psicologia Social. Tendências da Psicologia Social: Norte-americana, Europeia e Latino-americana. Subjetividade, identidade e contexto social. Categorias da Psicologia Social: percepção social, atitude, atribuição de causalidade e representações sociais. Poder, ideologia e alienação. Tópicos emergentes em Psicologia Social. Processos de inclusão e exclusão. Estudos de discriminação e preconceito. Movimentos sociais e políticas públicas.		
Bibliografia básica:		
• Novas veredas da psicologia social / organizado por Silvia T. Maurer Lane, Bader Burihan Sawaia. - São Paulo : Brasiliense : Educ, 2006. Registro na Biblioteca: RG001121819. • O que é Psicologia social / Silvia T. Maurer Lane. - São Paulo : Brasiliense, 2006. Registro na Biblioteca: RG001058685. • Psicologia social : o homem em movimento / (orgs.) Silvia T. M. Lane, Wanderley Codo. - São Paulo : Editora Brasiliense, 1994. Registro na Biblioteca: RG001121870. • Psicologia social contemporânea : livro-texto / Maria da Graça Corrêa Jacques ... [et. al.]. - Petrópolis : Vozes, 2009. Registro na Biblioteca: RG001125552. • Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky / Susana Inês Molon. - Petrópolis : Vozes, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001125084.		
Bibliografia complementar:		
• As artimanhas da exclusão : análise psicossocial e ética da desigualdade social / organização de Bader Sawaia. - Petrópolis : Vozes, 2009. Registro na Biblioteca: RG001125199. • Paradigmas em psicologia social : a perspectiva latino-americana / organizadores Regina Helena de Freitas, Pedrinho A. Guareschi. - Petrópolis : Vozes, 2007. - Registro na Biblioteca: RG001080894. • Psicologia social comunitária : da solidariedade à autonomia / organizado por Regina Helena de Freitas Campos ; Silvia Tatiana Maurer Lane ... [et al.]. - Petrópolis : Vozes, [2009]. Registro na Biblioteca: RG001237111. • Psicologia social crítica : como prática de libertação / Pedrinho Guareschi. - Porto Alegre : EDPUCRS, 2012. Registro na Biblioteca: RG001356185. • Psicologia social do racismo : estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil / organizadores Iray Carone, Maria Aparecida Silva Bento. - Petrópolis, RJ : Vozes, [2009]. Registro na Biblioteca: RG001136628.		

Componente Curricular: Produção Textual		
Código: 06347	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 06028 - Português Básico I 06029 - Português Básico II 06096 - Língua e Linguagem 06191 - Of. de Ling. Portuguesa 06329 - Modulo de Integração I	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Análise e interpretação dos mecanismos intervenientes na leitura e produção do texto oral e escrito, do linguístico e do não linguístico.		
Bibliografia básica:		
• A coerência textual / Ingedore Villaça Koch, Luiz Carlos Travaglia. - . - São Paulo : Contexto, 1993. - Registro na Biblioteca: RG000687892. • A coesão textual / Ingedore Villaça Koch. - São Paulo : Contexto, [2016]. Registro na Biblioteca: RG001398921. • Ler e compreender : os sentidos do texto / Ingedore Grunfeld Villaça Koch, Vanda Maria Elias. - São Paulo : Contexto, 2009. Registro na Biblioteca: RG001151850.		
Bibliografia complementar:		
• A inter-ação pela linguagem / Ingedore Villaça Koch. - São Paulo : Contexto, 1995. Registro na Biblioteca: RG000688755. • Lições de texto : leitura e redação / José Luiz Fiorin, Francisco Platão Savioli. - São Paulo : Editora Ática, 2006. - Registro na Biblioteca: RG001076910. • Prática textual : atividades de leitura e escrita / Vanilda Salton Köche, Odete Maria Benetti Boff, Cinara Ferreira Pavani. - Petrópolis : Vozes, 2006. Registro na Biblioteca: RG000974220. • Práticas de linguagem : leitura e produção de textos / Ernani Terra, Jose de Nicola. - São Paulo : Scipione, 2001. Registro na Biblioteca: RG001079719. • Texto e coerência / Ingedore Grunfeld Villaça Koch, Luiz Carlos Travaglia. - São Paulo : Cortez, 1999. Registro na Biblioteca: RG000795608.		

Componente Curricular: História da Arte		
Código: 06213	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10024 - História Da Arte	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Visão panorâmica da arte através dos tempos: da pré-história aos nossos dias. Pré-história, Egito, Mesopotâmia. Creta e o Mundo Egeu. Grécia. Roma. Arte cristã primitiva.		
Bibliografia básica:		
• A história da arte / Ernst Hans Gombrich ; tradução Álvaro Cabral. - Rio de Janeiro : LTC, 1999. Registro na Biblioteca: RG000974728. • Arte contemporânea : uma história concisa / Michael Archer ; tradução de Alexandre Krug, Valter Lellis Siqueira. - São Paulo : Martins Fontes, 2001. Registro na Biblioteca: RG001001565. • Arte moderna : do iluminismo aos movimentos contemporâneos / Giulio Carlo Argan ; tradução Denise Bottmann e Federico Carotti ; prefacio Rodrigo Naves. - São Paulo : Companhia das Letras, 1999. Registro na Biblioteca: RG000688382. • História geral da arte no Brasil / Walter Zanini. - São Paulo : Instituto Walter Moreira Salles, 1983. Registro na Biblioteca: RG000188294. • História social da arte e da literatura / Arnold Hauser ; tradução Álvaro Cabral. - São Paulo : Martins Fontes, 1998. - Registro na Biblioteca: RG001101031. • Uma nova história da arte / Julian Bell ; tradução Roger Maioli. - São Paulo : WMF Martins Fontes, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001149118.		
Bibliografia complementar:		
• A antropologia da arte / Robert Layton. - Portugal : Ed. 70, 1991. Registro na Biblioteca: RG001312420. • Após o fim da arte : a arte contemporânea e os limites da história / Arthur C. Danto . - São Paulo : Edusp, 2006. - Registro na Biblioteca: RG001082168. • Conceitos da arte moderna / Nikos Stangos ; tradução de Álvaro Cabral. - Rio de Janeiro : J. Zahar, c1991. Registro na Biblioteca: RG000618448. • Corpo, identidade e erotismo / Katia Canton. - São Paulo : WFM Martins Fontes, 2009. Registro na Biblioteca: RG001272937. • Espaço e lugar / Katia Canton. - São Paulo : WFM Martins Fontes, 2009. Registro na Biblioteca: RG001272950. • Estilos, escolas e movimentos : guia enciclopédico da arte moderna / Amy Dempsey ; tradução Carlos Eugênio Marcondes de Moura. - São Paulo : CosacNaify, 2010. Registro na Biblioteca: RG001274429. • Ilíada / Homero ; tradução e prefácio de Frederico Lourenço ; introdução e apêndices de Peter Jones ; introdução à edição de 1950 E.V. Rieu. - São Paulo : Penguin : Companhia das Letras, 2013. Registro na Biblioteca: RG001412206. • Narrativas enviesadas / Katia Canton. - São Paulo : WFM Martins Fontes, 2009. Registro na Biblioteca: RG001272792. • Odisseia / Homero ; tradução, posfácio e notas de Trajano Vieira ; ensaio de Ítalo Calvino. - São Paulo : Ed. 34, 2012. Registro na Biblioteca: RG001380333. • Tempo e memória / Katia Canton. - São Paulo : WFM Martins Fontes, 2009. Registro na Biblioteca: RG001272949.		

- Teogonia : trabalhos e dias / Hesfodo; tradução Sueli Maria de Regino. - São Paulo : Martin Claret, 2009. Registro na Biblioteca: RG001273218.

Componente Curricular: Administração Aplicada à Biblioteconomia		
Código: 07091	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICEAC
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: introdução à administração. Teorias administrativas. Funções. Habilidades. Atividades do papel gerencial. Elementos de gestão de qualidade total. Comunicações administrativas. Sistemas organizacionais. Tomada de decisão. Sistemas gerenciais e ferramentas de: materiais, marketing, finanças, recursos humanos e projetos. Tendências e mudanças na administração: gestão com responsabilidade social; administração da informação.		
Bibliografia básica:		
• Administração : teoria e prática no contexto brasileiro / Filipe Sobral, Alketa Peci. - São Paulo : Pearson, c2013. Registro na Biblioteca: RG001352556. • Introdução à administração / Antonio Cesar Amaru Maximiano. - São Paulo : Atlas, 2011. Registro na Biblioteca: RG001301329. • Introdução a teoria geral da administração / Idalberto Chiavenato. - Rio de Janeiro : Elsevier : Campus, c2011. Registro na Biblioteca: RG001202467. • Teoria das organizações / Miguel P. Caldas, Carlos Osmar Bertero (coordenadores) ; Andrew H. Van de Ven ... [et al.] ; revisão técnica Francisco Gabriel Heidemann ; tradução Cláudio Bica ... [et al.]. - São Paulo : Atlas, 2007. Registro na Biblioteca: RG001125576. • Teoria geral da administração / Fernando C. Prestes Motta, Isabella F. Gouveia de Vasconcelos. - São Paulo : Cengage Learning, c2006. Registro na Biblioteca: RG001058639.		
Bibliografia complementar:		
• Administração : teoria, processo e prática / Idalberto Chiavenato. - São Paulo : Makron Books, 1994. Registro na Biblioteca: RG000720720. • Administração de arquivos e documentação / Luiz Fernando Duarte de Almeida. - . - Rio de Janeiro : CNI, 1987. - Registro na Biblioteca: RG000863580. • Introdução à administração / Peter F. Drucker ; [tradução de Carlos Malferrari]. - São Paulo : Cengage Learning, c1984. Registro na Biblioteca: RG001209279. • Introdução à Biblioteconomia / Edson Nery da Fonseca ; prefácio de Antônio Houaiss. - Brasília : Briquet de Lemos, 2007. Registro na Biblioteca: RG001095411. • Teoria geral da administração : pensando e fazendo / Geraldo R. Caravantes. - Porto Alegre : AGE, 2000. Registro na Biblioteca: RG001265982.		

Componente Curricular: Introdução à Filosofia		
Código: 090229	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: IE
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 09587 - Filosofia e Ciência: Visão Histórica	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Conceitos fundamentais da Filosofia. História do pensamento ocidental. Principais correntes filosóficas. Questões contemporâneas de Filosofia.		
Bibliografia básica:		
• A condição humana / Hannah Arendt ; tradução Roberto Raposo. - Rio de Janeiro : Forense Universitária, 2010. Registro na Biblioteca: RG001243433. • Emílio ou da educação / Jean-Jacques Rousseau ; tradução Roberto Leal Pereira. - São Paulo : Martins Fontes, 1999. Registro na Biblioteca: RG000812638. • Introdução ao filosofar: o pensamento filosófico em bases existenciais / Gerd A. Bornheim. - São Paulo : Globo, 1989. Registro na Biblioteca: RG000170298. • O banquete / Platão ; tradução, posfácio e notas de José Cavalcante de Souza. - São Paulo : Ed. 34, 2016. Registro na Biblioteca: RG001397758. • O que é a filosofia? / Gilles Deleuze, Félix Guattari ; tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. - Rio de Janeiro : 34, 1992. Registro na Biblioteca: RG001166013. • O que é filosofia ? / Caio Prado Junior. - São Paulo : Brasiliense, 1981. - Registro na Biblioteca: RG000117268.		
Bibliografia complementar:		
• Dicionário básico de filosofia / Hilton Japiassu, Danilo Marcondes. - Rio de Janeiro : J. Zahar, 1993. Registro na Biblioteca: RG000722483. • Ética a Nicomacos / Aristóteles ; tradução de Mario da Gama Kury. - Brasília : Ed. Universidade de Brasília, c1985. - Registro na Biblioteca: RG000191820. • Introdução ao pensamento complexo / Edgar Morin ; tradução Eliane Lisboa. - Porto Alegre : Sulina, [2015]. Registro na Biblioteca: RG001384508. • Manuscritos econômico-filosóficos / Karl Marx ; tradução, apresentação e notas Jesus Ranieri. - São Paulo : Boitempo, 2004. Registro na Biblioteca: RG001000670. • Mulheres, raça e classe / Angela Davis ; tradução Heci Regina Candiani. - São Paulo : Boitempo, 2016. Registro na Biblioteca: RG001434779. • O existencialismo é um humanismo : a imaginação : questão de método / Jean-Paul Sartre. . - São Paulo : Abril Cultural, c1984. Registro na Biblioteca: RG001152981.		

Componente Curricular: Introdução à Sociologia		
Código: 09589	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 09029 - Sociologia I 09506 - Introdução A Sociologia	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: O que é sociologia, contexto histórico do surgimento da sociologia, o iluminismo e o positivismo; a sociologia como ciência – integração social, conflito e transformação e o método compreensivo; teorias sociológicas contemporâneas; instituições sociais; análises concretas sobre a sociedade.		
Bibliografia básica: • A economia das trocas simbólicas / Pierre Bourdieu ; introdução, organização e seleção Sergio Miceli. - São Paulo : Perspectiva, 1992. Registro na Biblioteca: RG000672703. • As regras do método sociológico / Émile Durkheim ; tradução de Pietro Nasseti. - São Paulo : Martin Claret, c2001. Registro na Biblioteca: RG000969564. • Manifesto comunista / Karl Marx, Friedrich Engels ; organização e introdução de Osvaldo Coggiola. - São Paulo : Boitempo, 2010. Registro na Biblioteca: RG001359927.		
Bibliografia complementar: • A ética protestante e o espírito do capitalismo / Max Weber. - São Paulo : Pioneira, 1983. Registro na Biblioteca: RG000193798. • A revolução burguesa no Brasil : ensaio de interpretação sociológica / Florestan Fernandes. - Rio de Janeiro : Zahar, 1976. Registro na Biblioteca: RG000211999. • Aprendendo a pensar com a sociologia / Zygmunt Baumann, Tim May ; Tradução de Alexandre Werneck. - Rio de Janeiro : Zahar, 2010. - Registro na Biblioteca: RG001399792. • As aventuras de Georg Simmel / Leopoldo Waizbort. - São Paulo : Ed. 34, 2013. Registro na Biblioteca: RG001399172. • Concepção dialética da história / Antônio Gramsci ; tradução de Carlos Nelson Coutinho. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989. Registro na Biblioteca: RG000171444. • Sociologia / Anthony Giddens ; tradução de Sandra Regina Netz ; consultoria, supervisão e revisão técnica de Virginia Aita. - Porto Alegre : Artmed, 2005. Registro na Biblioteca: RG001031674. • Um toque de clássicos : Marx, Durkheim e Weber / Tania Quintaneiro, Maria Ligia de Oliveira Barbosa, Márcia Gardênia Monteiro de Oliveira. - Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2002. Registro na Biblioteca: RG000960716.		

Componente Curricular: Evolução da Cultura e dos Registros do Conhecimento		
Código: 10909	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10190 - Evolução da Cultura e dos Registros do Conhecimento	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Trajetória histórica do ser humano na construção de sua cultura, destacando a utilização dos vários suportes e registros da informação e do conhecimento e sua armazenagem. Histórico dos registros do conhecimento: inscrições rupestres, sistemas de escritas primitivos e alfabeto greco-latino. Suportes e instrumentos dos registros do conhecimento. Histórico das instituições dedicadas à coleta, processamento e difusão dos registros do conhecimento. Registro do conhecimento e da cultura.		
Bibliografia básica:		
• A fascinante história do livro / Jose Teixeira de Oliveira. - Rio de Janeiro : Kosmos, 1984-89. - Registro na Biblioteca: RG000170550. • A história do livro: marcos e transformações / Ana Lúcia Merege. - Rio de Janeiro : Fundação Biblioteca Nacional, 2024. Registro na Biblioteca: RG001553999. • Livros e bibliotecas no Brasil colonial / Rubens Borba de Moraes. - Brasília : Briquet de Lemos, 2006. Registro na Biblioteca: RG001060050.		
Bibliografia complementar:		
• História concisa da escrita / Charles Higounet ; tradução Marcos Marcionilo. - São Paulo : Parábola, 2004. Registro na Biblioteca: RG001060867. • Modos de ler, formas de escrever : estudos de história e da escrita no Brasil / Ana Maria de Oliveira Galvão [et al.]... ; organizado por Luciano Mendes de Faria Filho. - Belo Horizonte : Autentica, 2001. Registro na Biblioteca: RG000978809. • Não contem com o fim do livro / Umberto Eco, Jean Claude Carrière ; tradução de André Telles. - Rio de Janeiro: Record, 2009. Registro na Biblioteca: RG001218475. • Sapiens : uma breve história da humanidade / Yuval Noah Harari ; tradução de Janaína Marcoantonio. - Porto Alegre : L&PM, 2016. Registro na Biblioteca: RG001486366.		

Componente Curricular: Fontes de Informação		
Código: 10910	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10574 - Fontes de Informação II	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Tipologia, características e funções das fontes gerais de informação. Fontes primárias, secundárias, terciárias. Características e uso de fontes de informações especializadas nas diferentes áreas do conhecimento.		
Bibliografia básica:		
- Fontes de informação especializada : características e utilização / Bernadete Santos Campello e Carlita Maria Campos. - Belo Horizonte : Editora da UFMG, 1993. Registro na Biblioteca: RG000670820. - Fontes de informação para pesquisadores e profissionais / Bernadete Santos Campello, Beatriz Valadares Cendon, Jeannette Marguerite Kremer. - Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, c2000-2003. Registro na Biblioteca: RG000969120. - Introdução as fontes de informação / organizadores Bernadete Santos Campello, Paulo da terra Caldeira. - Belo Horizonte : Autêntica, 2005. Registro na Biblioteca: RG001076285.		
Bibliografia complementar:		
- Avaliação de fontes de informação na internet / Maria Inês Tomaél, Marta Lígia Pomim Valentim (orgs.). - Londrina : Eduel, 2004. Registro na Biblioteca: RG000990968. - Comunicação do conhecimento científico / Leilah Santiago Bufrem. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2019. Registro na Biblioteca: RG001462775. - Manual de fontes de informação / Murilo Bastos da Cunha; prefácio de Paulo da Terra Caldeira. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2020. Registro na Biblioteca: RG001461618. - Obras de referência : subsídios para uma avaliação criteriosa / Kathryn Kemp Silberger com a colaboração de Claudia Gonçalves de Sousa, Neide Caciatori Brighenti, Maria del Carmen Rivera Bohn. - Florianópolis: UFSC, 1990. Registro na Biblioteca: RG000193900. - Para saber mais : fontes de informação em ciência e tecnologia / Murilo Bastos da Cunha. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2001. Registro na Biblioteca: RG001004823.		

Componente Curricular: Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação		
Código: 10911	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10188 - Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: 15 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Princípios e fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação: história, ciências afins, natureza, função e terminologia. Ensino de Biblioteconomia e Ciência da Informação no Brasil. Formas e suportes da informação e do conhecimento. Estrutura processos e serviços em unidades de informação. Técnicas bibliotecárias. Aspectos profissionais e legais.		
Bibliografia básica:		
• As cinco leis da biblioteconomia / S.R. Ranganathan ; tradução de Tarcísio Zandonade. - Brasília, DF : Briquet de Lemos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001179032. • Dicionário de biblioteconomia e arquivologia / Murilo Bastos da Cunha, Cordélia Robalinho de Oliveira Cavalcanti. - Brasília : Briquet de Lemos, 2008. Registro na Biblioteca: RG001145629. • Introdução à Biblioteconomia / Edson Nery da Fonseca ; prefácio de Antônio Houaiss. - Brasília : Briquet de Lemos, 2007. Registro na Biblioteca: RG001095411. • O poder das bibliotecas : a memória dos livros no ocidente / direção de Marc Baratin, Christian Jacob ; tradução de Marcela Mortara. - Rio de Janeiro : UFRJ, 2006. Registro na Biblioteca: RG001038318. • Tópicos para o ensino de Biblioteconomia / José Francisco Modesto da Silva, Francisco Carlos Paletta (organizadores). - São Paulo : Escola de Comunicação e Artes/USP, 2016. Registro na Biblioteca: RG001378648. • Tópicos para o ensino de Biblioteconomia / José Francisco Modesto da Silva, Francisco Carlos Paletta (organizadores). - São Paulo : Escola de Comunicação e Artes/USP, c2019. Registro na Biblioteca: RG001456519.		
Bibliografia complementar:		
• Documentação de hoje e de amanhã / Jaime Robredo. - Brasília : Edição do autor, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001118031. • Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação / Claire Guinchat, Michel Menou ; corrigida e aumentada por Marie- France Blanquet ; tradução de Míriam Vieira da Cunha. - Brasília : Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e tecnologia, 1994. Registro na Biblioteca: RG001156986. • Manual de biblioteconomía / Luisa Orera Orera (editora). - Madrid : Síntesis, 2002. Registro na Biblioteca: RG001270230. • Manual de Ciencias de la Información y Documentación / José López Yepes; María Rosario Osuna Alarcón. - - Madrid : Pirâmide, 2011. Registro na Biblioteca: RG001270370. • Missão do bibliotecário / José Ortega Y Gasset ; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, c2006. Registro na Biblioteca: RG001058804.		

2º Semestre

Componente Curricular: Filosofia da Ciência		
Código: 090230	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: IE
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 09588 - Introdução à Lógica	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Teoria do conhecimento. Elementos de lógica. Surgimento da ciência na modernidade. Limites e contradições da ciência moderna. Ciência e questões emergentes na contemporaneidade.		
Bibliografia básica:		
• A ciência através dos tempos / Attico Chassot. - São Paulo : Moderna, [2004]. Registro na Biblioteca: RG001475563. • Calibã e a bruxa : mulheres, corpo e acumulação primitiva / Sivia Federici. - São Paulo : Elefante, 2017. Registro na Biblioteca: RG001489926. • Convite à filosofia / Marilena Chaui. - São Paulo : Ática, [200-]. - Registro na Biblioteca: RG001060652. • Filosofia da ciência : introdução ao jogo e as suas regras / Rubem Alves. - São Paulo : Loyola, 2000. Registro na Biblioteca: RG000840990. • Introdução ao pensamento complexo / Edgar Morin ; tradução Eliane Lisboa. - Porto Alegre : Sulina, [2015]. Registro na Biblioteca: RG001384508. • Um discurso sobre as ciências / Boaventura de Sousa Santos. - Porto : Edições Afrontamento, 2010. Registro na Biblioteca: RG001287655.		
Bibliografia complementar:		
• 1492 : o encobrimento do outro : a origem do "mito da modernidade" / Enrique Dussel ; tradução Jaime A. Clasen. - Petrópolis : Vozes, 1993. Registro na Biblioteca: RG000672750. • Ciência e mudança conceitual : notas sobre epistemologia e história da ciência / Luiz Carlos Bombassaro. - Porto Alegre : EDIPUCRS, 1995. Registro na Biblioteca: RG000698346. • Dialética do esclarecimento : fragmentos filosóficos / Theodor W. Adorno ; Max Horkheimer ; tradução de Guido Antônio de Almeida. - Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1985. Registro na Biblioteca: RG000693141. • Discurso do método / René Descartes ; comentários de Denis Huisman ; tradução de Elza Moreira Marcelina ; revisão de Estevão de Rezende Martins ; prefácio de Genevieve Rodis-Lewis. - Brasília : Ed. da Universidade de Brasília, 1985. Registro na Biblioteca: RG000186720. • Ética e educação ambiental : a conexão necessária / Mauro Grun. - Campinas (SP) : Papirus, 1996. Registro na Biblioteca: RG000727079. • História da ciência / Carlos Augusto de Proença Rosa. - Brasília : Fundação Alexandre Gusmão, 2010. Registro na Biblioteca: RG001194392. • Morte e vida severina / Joao Cabral de Melo Neto. - . - Rio de Janeiro : Sabia, 1967. - Registro na Biblioteca: RG000692597.		

Componente Curricular: Fundamentos da Organização do Conhecimento		
Código: 10570	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10189 - Organização do Conhecimento 10193 - Fund. Represent. Temática	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Fundamentos da representação temática. Análise de assunto. Sistemas de Recuperação da Informação. Medidas de avaliação dos Sistemas de Recuperação da Informação. Teorias da classificação.		
Bibliografia básica: • Análise de assunto : teoria e prática / Eduardo Wense Dias, Madalena Martins Lopes Naves. - Brasília : Briquet de Lemos Livros, 2013. Registro na Biblioteca: RG001284710. • As cinco leis da biblioteconomia / S.R. Ranganathan ; tradução de Tarcísio Zandonade. - Brasília, DF : Briquet de Lemos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001179032. • Indexação e resumos : teoria e pratica / F. W. Lancaster ; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 2004. Registro na Biblioteca: RG000969976. • Organização da informação : princípios e tendências / organização de Madalena Martins Lopes Naves, Helio Kuramoto. - Brasília : Briquet de Lemos, 2006. Registro na Biblioteca: RG001059999. • Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação / organizado por Georgete Medleg Rodrigues, Ilza Leite Lopes. - Brasília : Thesaurus, 2003. Registro na Biblioteca: RG001154229.		
Bibliografia complementar: • Cenários da organização do conhecimento : linguagens documentárias em cena / Fabiano Couto Corrêa da Silva, Rodrigo de Sales (orgs.). - Brasília : Thesaurus, 2011. Registro na Biblioteca: RG001219418. • Classificação : abordagem para estudantes de biblioteconomia / Derek Langridge ; tradução de Rosali P. Fernandez. - Rio de Janeiro : Interciência, 1977. Registro na Biblioteca: RG000146508. • Estudos de linguagem em ciência da informação / organizadoras Vera Regina Casari Boccato, Luciana de Souza Gracioso. - Campinas, SP : Alínea, 2011. Registro na Biblioteca: RG001273000. • Introdução à teoria da classificação / Maria Antonieta Requião Piedade. - Rio de Janeiro : Interciência, 1983. Registro na Biblioteca: RG000772541. • Leitura e interpretação em biblioteconomia / Clarinda Rodrigues Lucas. - Campinas : UNICAMP, 2000. Registro na Biblioteca: RG000978790.		

Componente Curricular: Brasil Contemporâneo: Sociedade, Cultura, Economia e Política		
Código: 10195	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10064 - Intr. Hist. Do Brasil Contemp. 10250 - História Política E Administrativa Do Brasil	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Processos e fatos políticos, sociais, econômicos, culturais e seus reflexos na sociedade brasileira, do século XX à atualidade.		
Bibliografia básica:		
• Cinquenta textos de história do Brasil . - Editora Planeta do Brasil / São Paulo / 2010 Registro na Biblioteca: RG000173144. • História do Brasil / Manoel Maurício de Albuquerque. - [Brasília] : MEC, 1968. - Registro na Biblioteca: RG000358188. • História do Brasil contemporâneo / Luiz Roberto Lopez. - Porto Alegre : Mercado Aberto, 1983. Registro na Biblioteca: RG000180513. • O messianismo no Brasil e no mundo / Maria Isaura Pereira de Queiroz. - São Paulo : Dominus, 1965. Registro na Biblioteca: RG001365174. • Revoluções do Brasil contemporâneo : 1922-1938 / Edgard Carone. - Rio de Janeiro : São Paulo : Difel, 1977. Registro na Biblioteca: RG000096884.		
Bibliografia complementar:		
• A formação das almas : o imaginário da república no Brasil / José Murilo de Carvalho. - São Paulo : Companhia das Letras, c1990. Registro na Biblioteca: RG001055055. • A primeira república : 1889-1930 / Edgard Carone. - Rio de Janeiro: Bertrand, 1988. Registro na Biblioteca: RG000149339. • Brasil : de Getúlio a Castello (1930-1964) / Thomas E. Skidmore ; tradução Berilo Vargas. - São Paulo : Companhia das Letras, [2010]. Registro na Biblioteca: RG001356320. • História do Brasil / Boris Fausto. - São Paulo : Ed. da Universidade de São Paulo : Fundação do Desenvolvimento da Educação, 1998. Registro na Biblioteca: RG000776052. • Os bestializados : o Rio de Janeiro e a república que não foi / José Murilo de Carvalho. - São Paulo : Companhia das Letras , 1987. - Registro na Biblioteca: RG001262853.		

Componente Curricular: Comunicação Científica		
Código: 10569	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10910 - Fontes de Informação	Equivalência: 10245 - Comunicação Científica	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Ciência e comunicação científica. Primórdios da comunicação científica. O papel do Estado, das sociedades científicas, das universidades e dos institutos privados no processo de institucionalização da comunidade científica. Visão sistêmica da comunicação científica. Impacto da tecnologia sobre a comunicação científica.		
Bibliografia básica:		
• Comunicação do conhecimento científico / Leilah Santiago Bufrem. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2019. Registro na Biblioteca: RG001462775. • Múltiplas facetas da comunicação e divulgação científicas : transformações em cinco séculos / Lena Vania Ribeiro Pinheiro, Eloísa da Conceição Príncipe de Oliveira (orgs.). - Brasília : Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2012. Registro na Biblioteca: RG001464486. • Revistas científicas: dos processos tradicionais às perspectivas alternativas de comunicação / organizadoras Dinah Aguiar Población (orgs) ... [et al.]. - Cotia : Ateliê editorial, 2011. Registro na Biblioteca: RG001301652.		
Bibliografia complementar:		
• A comunicação científica / Arthur Jack Meadows ; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 1999. - Registro na Biblioteca: RG000994755. • A força do conhecimento : a dimensão científica da sociedade / John Ziman ; tradução Eugênio Amado. - Belo Horizonte : Itatiaia, 1981. Registro na Biblioteca: RG000568603. • Conhecimento público / John Ziman ; tradução Regina Regis Junqueira. - Belo Horizonte : Itatiaia, 1979. Registro na Biblioteca: RG000687814. • Educação e complexidade : os sete saberes e outros ensaios / Edgar Morin; tradução de Edgard de Assis Carvalho ; organização de Maria da Conceição de Almeida, Edgar de Assis Carvalho. - São Paulo : Cortez ,2004. - Registro na Biblioteca: RG001124973. • Mais sobre revistas científicas : em foco a gestão / Organizadoras Sueli Mara Soares Pinto Ferreira, Maria das Graças Targino. - São Paulo : Senac : Cengage Learning, 2008. Registro na Biblioteca: RG001150285.		

Componente Curricular: Normalização da Produção Intelectual		
Código: 10912	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10576 - Normalização da Produção Intelectual II	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: A importância da normalização no contexto do desenvolvimento acadêmico e da pesquisa científica. Instituições oficiais de normalização da documentação, nacionais e internacionais: Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), American Psychological Association (APA) e Vancouver. Uso e aplicação das principais normas da ABNT para a área de Informação e Documentação, com enfoque na reflexão crítica para a utilização das convenções estabelecidas. Uso de ferramentas de gestão de referências.		
Bibliografia básica:		
• Informação e documentação - citações em documentos - apresentação = Information and documentation - citations - presentation : NBR10520 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 2023. Registro na Biblioteca: RG001172712. • Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação : NBR15287 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 2011. Registro na Biblioteca: RG001172566. • Informação e documentação - referências - elaboração = Information and documentation - references - developing : NBR 6023 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 2020. Registro na Biblioteca: RG001173121.		
Bibliografia complementar:		
• Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas : NBR 6032 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 1990. - Registro na Biblioteca: RG001172931. • Autoria e plágio : um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores / Marcelo Krokosz. - São Paulo : Atlas, 2012. Registro na Biblioteca: RG001295500. • Como elaborar projetos de pesquisa / Antônio Carlos Gil. - São Paulo : Atlas, 2019. Registro na Biblioteca: RG001448791. • Guia prático para normalização de trabalhos acadêmicos da biblioteca do IPPUR/UFRJ / Cláudia Regina dos Anjos (organizadora) ; Gilberto Lima Martins ... [et al.]. -. - Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2021. Registro na Biblioteca: RG001464360. • Informação e documentação - relatório técnico e/ou científico - apresentação = Information and documentation - scientific and/or technical report - presentation : NBR 10719 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 2015. Registro na Biblioteca: RG001229631. • Manual de normalização de trabalhos acadêmicos / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia ; organizado pelos bibliotecários da Rede de Bibliotecas do IFMG. - Belo Horizonte, MG : Ed. do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, 2020. Registro na Biblioteca: RG001461746. • O que pesquisar quer dizer : como fazer textos acadêmicos sem medo da ABNT e da CAPES / Juremir Machado da Silva. - Porto Alegre : Sulina, 2011. Registro na Biblioteca: RG001257171.		

Componente Curricular: Fundamentos de Representação Descritiva		
Código: 101324	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Junta turmas: não	Utiliza laboratório: não	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10192 - Fundamentos de Representação Descritiva 10913 - Fundamentos de Representação Descritiva	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Controle bibliográfico universal. Breve histórico da Catalogação. Fundamentos de representação descritiva e Princípios internacionais de Catalogação. Os catálogos: definições e funções. Introdução aos modelos conceituais da família FR: FRBR, FRAD, FRSAD. Entidades, atributos e relacionamentos do modelo conceitual LRM-IFLA. Os códigos de catalogação RDA e CCAA2: estrutura e aspectos introdutórios. ISBD consolidada: estrutura e aspectos introdutórios. Outros padrões IFLA: Diretrizes para registros de autoridade e referência. A prática da catalogação.		
Bibliografia básica: • Catalogação no plural / Eliane Serrão Alves Mey, Naira Christofolletti Silveira. - Brasília : Briquet de Lemos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001187727. • Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Introdução à RDA : um guia básico / Chris Oliver; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. - - Brasília : Briquet de Lemos Livros, 2011. Registro na Biblioteca: RG001247116. • Introdução ao controle bibliográfico / Bernadete Santos Campello. - Brasília : Briquet de Lemos, 2006. Registro na Biblioteca: RG001095404.		
Bibliografia complementar: • A ordem dos livros na biblioteca. - - Rio de Janeiro : Interciência, 2007. Registro na Biblioteca: RG001283030. • Catalogación de documentos : teoría y práctica / María Pinto Molino. - Madrid : Síntesis, 2001. Registro na Biblioteca: RG001272238. • Practical Cataloguing : AACR, RDA and MARC 21 / Anne Welsh, Sue Batley. - . - London : Facet Publishing, 2012. Registro na Biblioteca: RG001278745. • Processos e produtos de representação descritiva da informação / Cíntia de Azevedo Lourenço. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2018. Registro na Biblioteca: RG001462970. • RDA : resource description & access / desenvolvido em um processo colaborativo liderado pelo o Comitê Diretor representando pela American Library Association ... [et al.]. - Chicago : American Library Association, 2011. Registro na Biblioteca: RG001285804.		

Componente Curricular: Informação em Ciências da Saúde		
Código: 10141	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10231 - Font. Inf. Cienc. da Saúde	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Acesso à informação em bibliotecas tradicionais e virtuais. Fontes de informação científica e técnica na área da saúde. Documentação pessoal. Normalização documentária.		
Bibliografia básica:		
• A experiência brasileira em sistemas de informação em saúde / Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde. - Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001126027. • Indicadores de saúde : elementos conceituais e práticos / Organização Pan-Americana da Saúde. - Organização Pan-Americana da Saúde : Washington, 2018 Registro na Biblioteca: RG001478989. • Pesquisa e uso da informação em saúde : conhecendo algumas fontes de informação na internet./ Májory Karoline F. de Oliveira Miranda, Vildeane da Rocha Borba. - Recife : Ed. da Universidade Federal de Pernambuco, 2015. Registro na Biblioteca: RG001461620.		
Bibliografia complementar:		
• Avaliação de fontes de informação na internet / Maria Inês Tomaél, Marta Lígia Pomim Valentim (orgs.). - Londrina : Eduel, 2004. Registro na Biblioteca: RG000990968. • Como ler artigos científicos : fundamentos da medicina baseada em evidências / Trisha Greenhalgh ; tradução Ananyr Porto Fajard. - São Paulo : Atlas, 2008. Registro na Biblioteca: RG001201657. • Conceitos básicos de sistemas de informação geográfica e cartográfica aplicados a saúde / Marília Sá Carvalho, Maria de Fátima de Pina, Simone Maria dos Santos organizadoras. - Brasília : Organização Panamericana de Saúde, 2000. - Registro na Biblioteca: RG000863755. • Fontes de informação para pesquisadores e profissionais / Bernadete Santos Campello, Beatriz Valadares Cendon, Jeannette Marguerite Kremer. - Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, c2000-2003. Registro na Biblioteca: RG000969120. • Medicina baseada em evidencias : pratica e ensino / David L. Sackett ... [et al.] ; tradução de Ivan Carlquist ; consultoria, supervisão e revisão técnica de Airton Tetelbom Stein, Magda Costa. - Porto Alegre : Artmed, 2003. Registro na Biblioteca: RG001008570.		

Componente Curricular: História da Leitura		
Código: 10202	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Concepções de leitura. A pesquisa sobre leitura: tendências historiográficas. Alfabetização, letramento e leitura. Tipos de leitura. Leitura como prática social. Políticas de leitura, no mundo e no Brasil. Leitura e bibliotecas: realidade e possibilidades.		
Bibliografia básica:		
• A questão dos livros : passado, presente e futuro / Robert Darton ; tradução Daniel Pellizzari. - São Paulo : Companhia das Letras, 2010. Registro na Biblioteca: RG001213416. • Práticas da leitura / uma iniciativa de Alain Paire ; direção de Roger Chartier ; traduzido por Cristiane Nascimento ; introdução de Alcir Pecora. - São Paulo : Estação Liberdade, 2001. Registro na Biblioteca: RG000977559. • Uma história da leitura / Alberto Manguel ; tradução de Pedro Maia Soares. - São Paulo : Companhia das Letras, 2004. Registro na Biblioteca: RG000969596.		
Bibliografia complementar:		
• A aventura do livro : do leitor ao navegador / Roger Chartier ; tradução de Reginaldo Carmello Corrêa de Moraes. - São Paulo : Unesp, 1999. Registro na Biblioteca: RG000980704. • A ordem dos livros : leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVIII / Roger Chartier ; traduzido por Mary Del Priori. - Brasília : UNB, 1999. Registro na Biblioteca: RG000974513. • História & livro e leitura / Andre Belo. - Belo Horizonte : Autentica, 2002. Registro na Biblioteca: RG000969754. • Inscrever e apagar : cultura escrita e literatura (séculos XI-XVIII) / Roger Chartier ; tradução Luzmara Curcino Ferreira. - São Paulo : ED.UNESP, [2007]. - Registro na Biblioteca: RG001124500. • Ler e escrever : entrando no mundo da escrita / Anne-Marie Chatier, Christiane Clesse, Jean Hebrard ; tradução de Carla Valduga ; revisão técnica de Maria Carmen S. Barbosa ; consultoria e supervisão geral de Magda Soares. - Porto Alegre : Artmed, 1996. Registro na Biblioteca: RG001040546.		

Componente Curricular: Paleografia		
Código: 10742	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10444 - Paleografia	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Fundamentos de Paleografia. Evolução da escrita. Leitura e transcrição paleográfica de documentos.		
Bibliografia básica:		
• Arquivos permanentes : tratamento documental / Heloisa Liberalli Bellotto. - São Paulo : T. A. Queiroz, 1991. - Registro na Biblioteca: RG000778078. • Glossário de paleografia e diplomática / João Eurípedes Franklin Leal, Marcelo Nogueiro de Siqueira. - Rio de Janeiro : Luminária, 2011. Registro na Biblioteca: RG001221371. • Manual de conservação de documentos / Ingrid Beck. - Rio de Janeiro : Ministério da Justiça : Arquivo Nacional, 1985. Registro na Biblioteca: RG000783439. • Noções de paleografia e de diplomática / Ana Regina Berwanger e João Eurípedes Franklin Leal. - Santa Maria : Ed. da Universidade Federal de Santa Maria, 2012. Registro na Biblioteca: RG001284241.		
Bibliografia complementar:		
• Arquivologia e ciência da informação / Maria Odila Fonseca. - Rio de Janeiro : FGV, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001011654. • Correntes atuais do pensamento arquivístico / Terry Eastwood, Heather Macneil, organizadores ; Anderson Bastos Martins, tradução ; Heloísa Liberalli Bellotto, revisão técnica. - Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2016. Registro na Biblioteca: RG001408045. • Dicionário de terminologia arquivística / coordenação Ana Maria de Almeida Camargo, Heloísa Liberalli Bellotto ; colaboração de Aparecida Sales Linares Botani ... [et al.]. - São Paulo : Associação dos Arquivistas Brasileiros, 1996. Registro na Biblioteca: RG000778773. • Diplomática e tipologia documental em arquivos / Heloísa Liberalli Bellotto. - Brasília : Briquet de Lemos, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001230682. • Paleografia, documentação e metodologia histórica / [autores Maria Cecília Jurado de Andrade, Igor de Lima, Patrícia Garcia Ernando da Silva] ; organizadora Eni de Mesquita Samara. - São Paulo : Humanitas, c2010. Registro na Biblioteca: RG001356446.		

3º Semestre

Componente Curricular: Estatística Descritiva		
Código: 01339	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: IMEF
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 01062 - Estatística Descritiva 01182 - Introd. Infer. Estatística 01315 - Probabilidade 01316 - Estatística 01315 - Probabilidade	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Introdução à Estatística, Obtenção de dados. Descrição e exploração de dados. Distribuição de frequência. Medidas de Posição. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Noções de assimetria e curtose.		
Bibliografia básica:		
- Estatística / Suzi Samá Pinto, Carla Silva da Silva. - Porto Alegre : Ed. do Autor, 2013. Registro na Biblioteca: RG001182924. - Estatística aplicada / Ron Larson, Betsy Farber ; tradução Luciane Paulete Viana ; revisão técnica Fernanda Cesar Bonafini. - São Paulo : Pearson, 2009. Registro na Biblioteca: RG001141960. - Introdução a estatística : atualização da tecnologia / Mario F. Triola ; tradução e revisão técnica Ana Maria Lima de Farias e Vera Regina Lima de Farias e Flores. - Rio de Janeiro : LTC, 2013. Registro na Biblioteca: RG001286043.		
Bibliografia complementar:		
- Estatística básica / Wilton de O. Bussab, Pedro A. Morettin. - São Paulo : Saraiva, 2010. - Registro na Biblioteca: RG001142033. - Estatística fácil / Antônio Arnot Crespo. - São Paulo : Saraiva, 2009. Registro na Biblioteca: RG001272743. - Estatística geral e aplicada / Gilberto de Andrade Martins. - São Paulo : Atlas, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001148692. - Fundamentos de matemática elementar / Gelson Iezzi ... [et al.]. - São Paulo : Atual Editora, 2004-2005. - Registro na Biblioteca: RG001121868. - Introdução a estatística / Mario F. Triola ; tradução de Vera Regina Lima de Farias e Flores ; revisão técnica de Ana Maria Lima de Farias. - Rio de Janeiro : LTC, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001141922. - Introdução ilustrada à estatística / Sérgio Francisco Costa ; ilustrações de Maria Paula Santo. - São Paulo : Harbra, 1998. - Registro na Biblioteca: RG001274272.		

Componente Curricular: Inglês Instrumental: Leitura		
Código: 06387	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 06066 - Língua Inglesa Instrum. I 06295 - Inglês Instrumental I 06329 - Modulo De Integração I	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Estudo de textos, conteúdo, estruturas fundamentais da língua. Redação. Interpretação de textos. Textos. Exercícios estruturais. Elementos de gramática.		
Bibliografia básica:		
• [Re]Discutir discurso : texto, gênero e discurso / Anna Christina Bentes ... [et al.] ; Inês Signorini (org.). - São Paulo : Parábola, 2008. Registro na Biblioteca: RG001151575. • A leitura / Vincent Jouve ; tradução de Brigitte Hervot. - São Paulo : Unesp, 2002. Registro na Biblioteca: RG001082104. • Academic vocabulary in use : 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. . - Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2008. Registro na Biblioteca: RG001359368. • Cambridge academic english : an integrated skills course for EAP / Martin Hewings, Craig Thaine; consultor Michael McCarthy. - Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2012. Registro na Biblioteca: RG001432916. • Cambridge learner's dictionary. - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. Registro na Biblioteca: RG001359253. • Como ler melhor em inglês / Denise Santos. - Barueri : Disal, 2011. Registro na Biblioteca: RG001358728. • Dicionário de comércio marítimo : inglês-português / Marco A. Collyer, Wesley O. Collyer. - São Paulo : Aduaneiras, 2015. Registro na Biblioteca: RG001421062. • Dicionário de inglês-português / edição de Antonio Houaiss, Ismael Cardim ; redação de Peonia Viana Guedes... [et al.]. - Rio de Janeiro ; São Paulo : Record, 1997. Registro na Biblioteca: RG001025870. • Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês / Amadeu Marques David Draper, consultoria Martha Steinberg. - São Paulo : Atica, 1993. - Registro na Biblioteca: RG000623024. • Dicionário inglês-português, português-inglês = Dictionary english-portuguese, portuguese-english. - Portugal : Porto, 2010. Registro na Biblioteca: RG001313289. • English for specific purposes / Keith Harding. - Oxford : University Press, c2007. Registro na Biblioteca: RG001267954. • Ensino de língua inglesa : reflexões e experiências / Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva (org.). - Minas Gerais : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 1996. Registro na Biblioteca: RG000778877. • Essential grammar in use : gramática da língua inglesa com respostas / Raymond Murphy. - . - São Paulo : Martins Fontes, 2010. Registro na Biblioteca: RG001359370. • From reader to reading teacher : issues and strategies for second language classrooms / Jo Ann Aebersold, Mary Lee Field; editor da série Jack C. Richards. - New York, USA : Cambridge University Press, 1997. Registro na Biblioteca: RG001434664.		

- From Reader to Reading Teacher. . - CUP / Cambridge / 1997 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.
- Inglês instrumental / Mariangela Braga Norte. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2018. Registro na Biblioteca: RG001461333.
- Inglês Instrumental. - Alínea Publicações Editora / Teresina / 2002 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.
- Inglês Instrumental: Caminhos para leitura. - Alínea Publicações Editora. / Teresina / 2002 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.
- Leitura em língua inglesa : uma abordagem instrumental / Adriana Grade Fiori Souza ... [et al.]. - Barueri : Disal, c2010. Registro na Biblioteca: RG001245235.
- Modern english readings : biography, short stories, poems, essays, plays / edited by Roger Sherman Loomis, Donald Lemem Clark, John Harlan Middendorf. - New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960. Registro na Biblioteca: RG000736811.
- Password : english / Amadeu Marques. - São Paulo : Ática, 1997-1998. Registro na Biblioteca: RG000760720.
- Presentations in english : find your voice as a presenter / Erica J. Williams. - Oxford : Macmillan, 2008. Registro na Biblioteca: RG001296280.
- Professional English in use : Engineering : technical English for professionals / Mark Ibbotson. - Cambridge, UK : Cambridge University Press, c2009. Registro na Biblioteca: RG001541950.
- Reading for adults / R. D. Lewis. - London : Longman, 1971. Registro na Biblioteca: RG000163410.
- Reading skills / Sam McCarter, Norman Whitby. - Oxford : Macmillan, c2007. Registro na Biblioteca: RG001279488.
- Teaching Reading Skills in a Foreign Language. - Macmillan do Brasil / São Paulo / 2005 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.
- The language of new media / Lev Manovich; editor da série Roger F. Malina. - Cambridge : MIT Press, c2001. Registro na Biblioteca: RG001194227.
- The study of second language acquisition / Ellis Rod. - New York : Oxford University Press, 2003. Registro na Biblioteca: RG001007117.

Bibliografia complementar:

- A comprehensive english grammar / C. E. Ecklersley, J. M. Ecklersley. - Longman : Hongkong Printing, 1960. Registro na Biblioteca: RG000287374.
- A university grammar of english / Randolph Quirk, Sidney Greenbaum. - . - London : Longman, 1979. Registro na Biblioteca: RG000345132.
- Active : skills for reading student / Neil J. Anderson. - Boston : National Geographic Learning, c2013. Registro na Biblioteca: RG001285830.
- CAE reading skills / Simon Greenall, Diana Pye. - . - New York : Cambridge University Press, 1996. Registro na Biblioteca: RG001295986.
- Cambridge English for Engineering. - Cambridge University Press / Cambridge / 2008 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.
- Cambridge grammar of english : a comprehensive guide spoken and written english grammar and usage / Ronald Carter, Michael McCarthy . - Cambridge : Cambridge University, 2012. Registro na Biblioteca: RG001271507.
- Cambridge learner's dictionary / [Senior commissioning editor Elizabeth Walter]. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. Registro na Biblioteca: RG001297624.
- Como ler melhor em inglês / Denise Santos. - Barueri : Disal, 2011. Registro na Biblioteca: RG001358728.
- Como não aprender inglês : erros comuns do aluno brasileiro / Michael Anthony Jacobs. - São Paulo : o autor, 1999. Registro na Biblioteca: RG000950856.

- Dicionário das palavras que enganam em inglês : um guia de palavras que parecem uma coisa e significam outra / Ulisses Wehby de Carvalho. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2004. Registro na Biblioteca: RG001010111.
- Dicionario de termos tecnicos ingles - portugues / Eugenio Furstenau. - Porto Alegre : Globo, 1970. - Registro na Biblioteca: RG000888489.
- Dictionary of soil mechanics and foundation engineering / John A. Barker. - . - London : Construction Press, c1981. - Registro na Biblioteca: RG000760326.
- English collocations in use : Intermediate : how words work together for fluent and natural english : self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005. Registro na Biblioteca: RG001270655.
- English for specific purposes / Keith Harding. - Oxford : University Press, c2007. Registro na Biblioteca: RG001267954.
- Exercícios de gramática inglesa para leigos / Geraldine Woods ; tradução de Raphael Bonelli. - Rio de Janeiro, RJ : Alta Books, 2011. Registro na Biblioteca: RG001233737.
- Leitura em língua inglesa : uma abordagem instrumental / Adriana Grade Fiori Souza ... [et al.]. - Barueri : Disal, c2010. Registro na Biblioteca: RG001245235.
- Michaelis : dicionário prático inglês : inglês-português, português-inglês. - São Paulo : Melhoramentos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001236090.
- Oxford advanced learner's dictionary of current english / Hornby, A.S. - Oxford : Oxford University, c1989. Registro na Biblioteca: RG000123079.
- Password : english / Amadeu Marques. - São Paulo : Ática, 1997-1998. Registro na Biblioteca: RG000760720.
- Reading for adults / R. D. Lewis. - London : Longman, 1971. Registro na Biblioteca: RG000163410.
- Reading skills / Sam McCarter, Norman Whitby. - Oxford : Macmillan, c2007. Registro na Biblioteca: RG001279488.
- Teaching and learning english in digital times : suggested workshop materials / Organizadores Lucas Moreira dos Anjos-Santos ... [et al.]. - Londrina : Kan Editora, 2013. Registro na Biblioteca: RG001331516.
- Teaching reading skills : in a foreign language / Christine Nuttall. - London : Macmillan, 2005. Registro na Biblioteca: RG001435085.
- Teaching second language reading / Thom Hudson. -. - Oxford : University Press, c2007. Registro na Biblioteca: RG001267360.
- Terminglês : glossário de expressões inglesas de uso corrente no comércio exterior / E. P. Luna. - São Paulo : Aduaneiras, 2008. Registro na Biblioteca: RG001420951.
- The language of new media / Lev Manovich; editor da série Roger F. Malina. - Cambridge : MIT Press, c2001. Registro na Biblioteca: RG001194227.
- The Oxford dictionary for scientific writers and editors. - Oxford : Clarendon Press, 1992. Registro na Biblioteca: RG000626647.

Componente Curricular: Introdução ao Estudo da Literatura		
Código: 06772	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Conceito, natureza e função da literatura. Os gêneros literários. A leitura do texto literário. Noções sobre as literaturas de língua portuguesa. As relações da literatura com outras formas de expressão artística.		
Bibliografia básica:		
• A educação pela noite e outros ensaios / Antonio Candido . - São Paulo : Atica, 1989. - Registro na Biblioteca: RG000671518. • A formação da leitura no Brasil / Marisa Lajolo, Regina Zilberman. - São Paulo : Ática, 2003. Registro na Biblioteca: RG000969690. • Do mundo da leitura para a leitura do mundo / Marisa Lajolo. - São Paulo : Atica, 2002. Registro na Biblioteca: RG000969793. • Escritoras negras do Rio Grande do Sul / Artur Emilio Alarcon Vaz ... [et al.] (organizadores). - Campinas, SP : Pontes, 2024. Registro na Biblioteca: RG001528087. • Gêneros literários / Angélica Soares. - São Paulo : Ática, 2007. Registro na Biblioteca: RG001149787. • Prática de ensino de literatura : do cânone ao contemporâneo / Artur Emílio Alarcon Vaz, Cláudia Mentz Martins, Mairim Linck Piva (organização). - Vinhedo : Horizonte, 2017. Registro na Biblioteca: RG001404131.		
Bibliografia complementar:		
• 25 mulheres que estão fazendo a nova literatura brasileira / organização de Luiz Ruffato. - Rio de Janeiro : Record, 2004. Registro na Biblioteca: RG001000506. • A leitura rarefeita : livro e literatura no Brasil / Marisa Lajolo e Regina Zilberman. - São Paulo : Brasiliense, 1991. Registro na Biblioteca: RG000626052. • Dicionário de teoria da narrativa / Carlos Reis e Ana Cristina M. Lopes. - São Paulo : Atica, 1988. - Registro na Biblioteca: RG000432541. • Por que ler os clássicos / Ítalo Calvino ; tradução de Nilson Moulin. - São Paulo : Companhia das Letras, 1998. Registro na Biblioteca: RG000783865. • Uma história da poesia brasileira / Alexei Bueno. - Rio de Janeiro : Germakoff, 2007. Registro na Biblioteca: RG001283080.		

Componente Curricular: Estudo de Uso e Usuários de Informação		
Código: 10214	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: O profissional da informação e a mediação entre a informação e o usuário. Conceitos de mediação e os procedimentos e técnicas adotadas na relação do profissional com o usuário e a sociedade.		
Bibliografia básica:		
• A organização do conhecimento : como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões / Chun Wei Choo ; tradução de Eliana Rocha. - São Paulo : Senac, 1998. Registro na Biblioteca: RG001041939. • Dominando a gestão da informação / Thomas H. Davenport, Donald A. Marchand, Tim Dickson ; tradução: Carlo Gabriel Porto Bellini, Carlos Alberto Silveira Netto Soares ; consultoria, supervisão e revisão técnica desta edição: Carlo Gabriel Porto Bellini. - Porto Alegre : Bookman, 2004. Registro na Biblioteca: RG001005280. • Estudos de uso e usuários da informação / Nice Menezes de Figueiredo. - Brasília : IBICT, 1994. Registro na Biblioteca: RG000666347. • Gestão da informação na perspectiva do usuário : subsídios para uma política em bibliotecas universitárias / Ana Lúcia Ferreira Gonçalves. - - Rio de Janeiro : Interciência, 2013. Registro na Biblioteca: RG001303879. • Manual de estudo de usuários da informação / Murilo Bastos da Cunha, Sueli Angelica do Amaral, Edmundo Brandão Dantas. - São Paulo: Atlas, c2014. Registro na Biblioteca: RG001417228.		
Bibliografia complementar:		
• A ciência da informação / Yves-Francois Le Coadic ; tradução de Maria Yeda F. S. de Filgueiras Gomes. - Brasília : Briquet de Lemos, 2004. Registro na Biblioteca: RG001004095. • A perspectiva social nos estudos de usuário em arquivos, bibliotecas e museus : teoria e prática / Andreia Sousa da Silva, Fernanda Frasson Martendal (org). - Florianópolis : Rocha e Gráfica, 2021. Registro na Biblioteca: RG001484114. • Avaliação de coleções e estudo de usuários / Nice Figueiredo. - Brasília : Associação dos Bibliotecários do Distrito Federal, 1979. Registro na Biblioteca: RG000143762. • Organização da informação na web : das tags à web semântica / Ailton Feitosa. - Brasília : Thesaurus, 2006. Registro na Biblioteca: RG001083149. • Segurança da informação : o usuário faz a diferença / Edison Fontes. - São Paulo: Saraiva, [2006]. - Registro na Biblioteca: RG001237391.		

Componente Curricular: Sistemas de Classificação: Teoria e Prática		
Código: 10571	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10570 - Fundamentos da Organização do Conhecimento	Equivalência: 10199 - Sist. Class. Teor. E Prati.	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Abordagem teórica e prática do sistema de Classificação Decimal Universal (CDU) e do sistema Classificação Decimal de Dewey (CDD). Prática em classificação.		
Bibliografia básica: • Classificação decimal universal : CDU / UDC Consortium ; tradução de Francisco Figueiredo Luna de Albuquerque e Maria Thereza Guimarães Ferreira de Albuquerque ; revisão de Antonio Agenor de Lemos. - Brasília : MCT : CNPq : IBICT, 1997. Registro na Biblioteca: RG000776091. • Dewey decimal classification and relative index / devised by Melvin Dewey ; edited under the direction of Benjamin A. Custer. - Albany : Forest, 1979. Registro na Biblioteca: RG001018731. • Dewey decimal classification and relative index / devised by Melvin Dewey ; edited by Joan S. Mitchell ... [et al.]. - Dublin, Ohio : OCLC-Online Computer Library Center, c2011. Registro na Biblioteca: RG001357402. • Dewey decimal classification and relative index / Melvil Dewey ; edited by Joan S. Mitchell ... [et al.]. - Albany : Forest, 1996. Registro na Biblioteca: RG000753828. • Manual da CDU / Odilon Pereira da Silva e Fátima Ganim. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 1994. - Registro na Biblioteca: RG000776156. • Sistema de clasificacion decimal dewey e indice relativo / Melvil Dewey ; tradução de Octavio G. Rojas L. ; direção técnica de Margarita Amaya de Heredia. - Bogota : Rojas Eberhard, 2000. Registro na Biblioteca: RG001048990.		
Bibliografia complementar: • CDU : como entender e utilizar a edição padrão internacional em língua portuguesa / Sebastião de Souza. - Brasília : Thesaurus, 2004. Registro na Biblioteca: RG001000370. • Cenários da organização do conhecimento : linguagens documentárias em cena / Fabiano Couto Corrêa da Silva, Rodrigo de Sales (orgs.). - Brasília : Thesaurus, 2011. Registro na Biblioteca: RG001219418. • Classificação : abordagem para estudantes de biblioteconomia / Derek Langridge ; tradução de Rosali P. Fernandez. - Rio de Janeiro : Interciência, 1977. Registro na Biblioteca: RG000146508. • Estudos de linguagem em ciência da informação / organizadoras Vera Regina Casari Boccato, Luciana de Souza Gracioso. - Campinas, SP : Alínea, 2011. Registro na Biblioteca: RG001273000. • Introdução à teoria da classificação / Maria Antonieta Requião Piedade. - Rio de Janeiro : Interciência, 1983. Registro na Biblioteca: RG000772541.		

Componente Curricular: Ética Profissional		
Código: 10772	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10911 - Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Aspectos teóricos e práticos de Deontologia aplicados às atividades profissionais no âmbito da Ciência da Informação.		
Bibliografia básica:		
• A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional : o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil / organizadoras Henriette Ferreira Gomes, Aldinar Martins Bottentuit, Maria Odaisa Espinheiro de Oliveira. - Brasília : Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009. Registro na Biblioteca: RG001131138. • O profissional da informação : formação, perfil e atuação profissional / organizado por Ligia Pomim Valentin. - São Paulo : Polis, 2000. Registro na Biblioteca: RG000968060. • Reflexões sobre ética na gestão informação / organizadores José Claudio Matos ... [et al.]. - Florianópolis : Ed. da Universidade Estadual de Santa Catarina, [2018]. Registro na Biblioteca: RG001491131.		
Bibliografia complementar:		
• A ética / Aristóteles. - São Paulo : Atena, 1959. - Registro na Biblioteca: RG000154420. • A ética como pensar fundamental : elementos para uma problemática da moralidade / Luis de Araújo. - Lisboa : Nacional : Casa da Moeda, 1992. - Registro na Biblioteca: RG000647330. • Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso / Gilberto Dupas. - São Paulo : Ed. UNESP, 2011. Registro na Biblioteca: RG001214196. • Ética profissional / Antonio Lopes de Sá. - São Paulo : Atlas, 2009. Registro na Biblioteca: RG001301342. • Práticas éticas em bibliotecas e serviços de informação : investigações brasileiras / organizadores Francisco das Chagas de Souza, Ana Claudia Perpétuo de Oliveira da Silva. - Rio de Janeiro : Interciência, 2014. Registro na Biblioteca: RG001432412.		

Componente Curricular: Tecnologias de Informação e Comunicação e ambientes web		
Código: 101322	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Junta turmas: não	Utiliza laboratório: sim	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10217 - Desenvolvimento de Portais para Unidades e Serviços de Informação 10879 - Tecnologias de Informação e Comunicação e ambientes web	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: 15 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Tecnologias de informação e comunicação aplicadas em contextos informacionais distintos. Arquitetura da informação, ergonomia, acessibilidade, bases de dados, repositórios, portais e outros recursos digitais. Análise e avaliação de serviços e produtos no ambiente web, sistemas e software.		
Bibliografia básica:		
- Avaliação de usabilidade na internet / José Antônio Machado do Nascimento, Sueli Angélica do Amaral. - Brasília : Thesaurus, [2010]. Registro na Biblioteca: RG001210865. - Bibliotecas digitais : saberes e práticas / Carlos H. Marcondes (orgs.). - Salvador, BA : Ed. da Universidade Federal da Bahia, 2006. Registro na Biblioteca: RG001401877. - Ergodesign e arquitetura de informação : trabalhando com o usuário / Luiz Agner. - Rio de Janeiro : Quartet, 2009. Registro na Biblioteca: RG001205183. - Não me faça pensar : uma abordagem de bom senso à usabilidade na web / Steve Krug. - Rio de Janeiro : Alta Books, 2014. Registro na Biblioteca: RG001369143.		
Bibliografia complementar:		
- A conversação em rede : comunicação mediada pelo computador e redes sociais na internet / Raquel Recuero. - Porto Alegre : Sulina, 2012. Registro na Biblioteca: RG001275665. - Arquitetura da informação : uma abordagem prática para o tratamento de conteúdo e interface em ambientes informacionais digitais / Liriane Soares de Araújo de Camargo, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio Vidotti. - Rio de Janeiro :LTC, 2011. Registro na Biblioteca: RG001242131. - Organização da informação na web : das tags à web semântica / Ailton Feitosa. - Brasília : Thesaurus, 2006. Registro na Biblioteca: RG001083149. - Redes sociais na internet / Raquel Recuero. - Porto Alegre: Sulina, c2009. Registro na Biblioteca: RG001236842. - Web semântica : a internet do futuro / Karin Koogan Breitman. - Rio de Janeiro : LTC, 2010. Registro na Biblioteca: RG001203496.		

Componente Curricular: Representação Descritiva I		
Código: 10915	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10913 - Fundamentos de Representação Descritiva 101324 - Fundamentos de Representação Descritiva	Equivalência: 10197 - Representação Descritiva I	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: 15 horas	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Formato MARC para dados de autoridade. Formulação de pontos de acesso e controle de autoridade de acordo com o CCAA2. Tabelas de notação de autor. Padronização da descrição de registros de autoridade em catálogos e repositórios bibliográficos baseados em formato MARC.		
Bibliografia básica:		
• Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21 / Antônia Motta de Castro Memória Ribeiro. - Brasília : Ed. do Autor, 2008. Registro na Biblioteca: RG001099714. • Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Tabela "PHA" : para individualizar os autores dentro das diversas classes de assunto, isto é, dentro dos mesmos números de classificação / Heloisa de Almeida Prado. - São Paulo : T. A. Queiroz, 1984. Registro na Biblioteca: RG000673382.		
Bibliografia complementar:		
• Catalogação no plural / Eliane Serrão Alves Mey, Naira Christofolletti Silveira. - Brasília : Briquet de Lemos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001187727. • Formato MARC 21 bibliográfico : estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos / Zaira Regina Zafalon. - São Carlos : Ed. Universidade Federal de São Carlos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001198105. • MARC 21 : formato condensado para dados bibliográficos / tradução e adaptação por Margarida M. Ferreira, -. - Marília, SP : Ed. UNESP, 2002. Registro na Biblioteca: RG001435152. • Não brigue com a catalogação! / Eliane Serrão Alves Mey. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2003. Registro na Biblioteca: RG000969138. • Practical Cataloguing : AACR, RDA and MARC 21 / Anne Welsh, Sue Batley. - . - London : Facet Publishing, 2012. Registro na Biblioteca: RG001278745.		

Componente Curricular: LIBRAS I		
Código: 06497	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 06386 - Língua Brasileira de Sinais	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover a comunicação entre seus usuários. Introdução aos Estudos Surdos.		
Bibliografia básica:		
• A educação do surdo no Brasil / Maria Aparecida Leite Soares. - . - Campinas (SP) : Autores Associados ; Braganca Paulista (SP) : EDUSF. - Registro na Biblioteca: RG000790632. • Cultura, poder e educação de surdos / Nidia Regina Limeira de Sa. - . - Manaus : Ed. da Universidade Federal do Amazonas, 2002. - Registro na Biblioteca: RG000898704. • Libras? que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda / Audrei Gesser. - São Paulo : Parábola, c2009. Registro na Biblioteca: RG001262245. • Língua de sinais brasileira : estudos linguísticos / Ronice Muller de Quadros, Lodenir Becker Karnopp. - Porto Alegre : Artmed, 2004. Registro na Biblioteca: RG001006040. • Novo Deit-Libras : dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira : baseado em linguística e neurociências cognitivas / [editores] Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael, Aline Cristina L. Mauricio. - São Paulo : Ed. da Universidade de São Paulo, 2012. Registro na Biblioteca: RG001266860.		
Bibliografia complementar:		
• A surdez : um olhar sobre as diferenças / Carlos Skliar (Org.). - . - Porto Alegre, RS : Mediação, 2015. Registro na Biblioteca: RG001355200. • Atualidade da educação bilíngue para surdos = Actualidad de la educacion bilíngue para sordos / organizado por Carlos Skliar. - Porto Alegre : Mediação, 1999. - Registro na Biblioteca: RG000971398. • Educação especial : a educação dos surdos / Secretaria de Educação Especial. Ministério da Educação e do Desporto. - Brasília : MEC, SEESP, 1997. Registro na Biblioteca: RG000783969. • Leitura e escrita : no contexto da diversidade / Ana Claudia Balieiro Lodi, Kathryn Marie Pacheco Harrison, Sandra Regina Leite de Campos (organizadoras). - . - Porto Alegre : Mediação, 2013. Registro na Biblioteca: RG001355491. • Livro ilustrado de língua brasileira de sinais : desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez / Márcia Honora, Mary Lopes Esteves Frizanco. - . - São Paulo : Ciranda Cultural, c2008. Registro na Biblioteca: RG001358236. • O ouvinte e a surdez : sobre ensinar e aprender a libras / Audrei Gesser. - São Paulo : Parábola, 2012. Registro na Biblioteca: RG001275562. • O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Ronice Müller de Quadros. - Brasília : MEC/SEESP, 2004. Registro na Biblioteca: RG000973224. • Vendo vozes : uma viagem ao mundo dos surdos / Oliver Sacks ; tradução Laura Teixeira Motta. -. - São Paulo : Companhia de Bolso, 2010. Registro na Biblioteca: RG001359540.		

Componente Curricular: Redação Acadêmica		
Código: 06549	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 06356 - Metod. do Trab. Científico	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Organização e elaboração de trabalho acadêmico, artigo, ensaio, resenha e resumo.		
Bibliografia básica:		
• Informação e documentação - referências - elaboração = Information and documentation - references - developing : NBR 6023 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 2020. Registro na Biblioteca: RG001173121. • Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação : NBR 14724 / ABNT. - Rio de Janeiro : ABNT, 2011. Registro na Biblioteca: RG000949092. • Introdução às Técnicas do Trabalho Intelectual. - UNESP / Araraquara, SP / 1989 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Normas técnicas para o trabalho científico : explicitação das normas da ABNT / Pedro Augusto Furasté. - Porto Alegre : Dáctilo-Plus, 2013. Registro na Biblioteca: RG001282669. • Prática textual : atividades de leitura e escrita / Vanilda Salton Köche, Odete Maria Benetti Boff, Cinara Ferreira Pavani. - Petrópolis : Vozes, 2006. Registro na Biblioteca: RG000974220. • Produção textual na universidade / Desirée Motta-Roth, Graciela Rabuske Hendges. - São Paulo : Parábola, 2010. Registro na Biblioteca: RG001210816. • Redação científica : a prática de fichamentos, resumos, resenhas / João Bosco Medeiros. - São Paulo : Atlas, 2014. Registro na Biblioteca: RG001354875. • Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto : o sujeito-autor / organizadoras Maria da Graça Costa Val, Gladys Rocha. - Belo Horizonte : Autêntica, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001144327.		
Bibliografia complementar:		
• A leitura e os leitores / Eni Puccinelli Orlandi (org.). - Campinas : Pontes, 2003. - Registro na Biblioteca: RG001282827. • Como escrever textos / Maria Teresa Serafini ; tradução de Maria Augusta Bastos de Mattos ; adaptação de Ana Luisa Marcondes Garcia. - São Paulo : Globo, 1998. - Registro na Biblioteca: RG000783453. • Diretrizes para elaboração de artigos científicos / Joviles Votório Trevisol. - Joaçaba : Unoesc, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001129510. • Elaboração de Projetos Sociais. - Ed. Atlas / GOMES, J.M. Elaboração e Análise de Viabilidade Econômica de Projetos / 2013 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Introdução à metodologia do trabalho científico. / Maria Margarida de Andrade. - São Paulo : Atlas, 2010. Registro na Biblioteca: RG001241680. • Introdução às técnicas do trabalho intelectual. . - Unesp / Araraquara / 1989 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Redação científica moderna / Pedro Reiz. - São Paulo : Editora Huria, 2013. Registro na Biblioteca: RG001330925. • Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas / João Bosco Medeiros. - São Paulo: Atlas, 2004. Registro na Biblioteca: RG001181439.		

Componente Curricular: Ação Cultural: Teoria e Prática		
Código: 10204	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Conceitos e dinâmica de ação cultural. Características do setor cultural. Ação cultural em centros de informação. Agentes e Mediadores culturais. Cultura pós-modernas e ação cultural. Temas contemporâneos em Ação Cultural.		
Bibliografia básica:		
• Ação cultural para a liberdade: e outros escritos / Paulo Freire. - Rio de Janeiro : Paz e terra, 2002. - Registro na Biblioteca: RG001024273. • Animação cultural : educação e informação para comunidades rurais. - Brasília : A B D F, 1987 Registro na Biblioteca: RG000181637. • Leitura e animação cultural : repensando a escola e a biblioteca / organizado por Tania M. K. Rosing ... [et al.]. - Passo Fundo : UPF, 2002. Registro na Biblioteca: RG000978579. • Marketing cultural e financiamento da cultura : teoria e pratica em um estudo internacional comparado / Ana Carla Fonseca Reis. - São Paulo : Thomson, 2006. - Registro na Biblioteca: RG001104909. • Usos da cultura : políticas de ação cultural / Jose Teixeira Coelho Neto. - Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1986. - Registro na Biblioteca: RG000151345.		
Bibliografia complementar:		
• Centro de cultura : forma e função / Luís Milanesi. - São Paulo : Hucitec, 1989. Registro na Biblioteca: RG000734914. • Como usar a biblioteca na escola : um programa de atividades para o ensino fundamental / Carol Kuhlthau ; traduzido e adaptado por Bernadete Santos Campello ... [et al.]. - Belo Horizonte : Autentica, 2004. Registro na Biblioteca: RG001004980. • O que é biblioteca? / Luís Milanesi. - São Paulo : Brasiliense, 1985. Registro na Biblioteca: RG000143690. • O que é cultura popular / Antonio Augusto Arantes. - São Paulo : Brasiliense, 1990. - Registro na Biblioteca: RG000623697. • Ordenar para desordenar : centros de cultura e bibliotecas públicas / Luiz Milanesi. - São Paulo : Brasiliense, 1986. Registro na Biblioteca: RG000625326.		

Componente Curricular: Gestão de Acervos		
Código: 10433	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Planejamento, criação e administração de acervos. Políticas de gestão de acervos.		
Bibliografia básica:		
• Arquivo : teoria e pratica / Marilena Leite Paes. - Rio de Janeiro : Ed. FGV, 1997. Registro na Biblioteca: RG001082018. • Arquivos permanentes : tratamento documental / Heloisa Liberalli Bellotto. - São Paulo : T. A. Queiroz, 1991. - Registro na Biblioteca: RG000778078. • Das ciências documentais à ciência da informação : ensaios epistemológicos para um novo modelo curricular / Armando Malheiro da Silva, Fernanda Ribeiro. - Porto : Afrontamento, 2008. Registro na Biblioteca: RG001200549. • Gestão estratégica da informação : como transformar a informação e a tecnologia da informação em fatores de crescimento e de alto desempenho nas organizações / Adriana Beal. - São Paulo : Atlas, 2002. - Registro na Biblioteca: RG000999190. • História e memória / Jacques Le Goff ; tradução de Irene Ferreira, Bernardo Leitão, Suzana Ferreira Borges. - São Paulo : Ed. da Universidade Estadual de Campinas, c2003. Registro na Biblioteca: RG001087158.		
Bibliografia complementar:		
• Administração de organizações sem fins lucrativos : princípios e práticas / Peter F. Drucker. - . - São Paulo : Pioneira, 1994. - Registro na Biblioteca: RG000871005. • Arquivos, patrimônio e memória : trajetórias e perspectivas / organizado por Zélia Lopes da Silva. - São Paulo : UNESP : FAPESP, 1999. Registro na Biblioteca: RG001082340. • Documentação de hoje e de amanhã / Jaime Robredo. - Brasília : Edição do autor, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001118031. • Manual para la gestión de fondos y colecciones fotográficas / Joan Boadas, Lluís-Esteve Casellas, M. Àngels Suquet. - [S.l.] : CCG Ediciones, 2001. Registro na Biblioteca: RG001203873. • Organizações : teoria e projetos / Richard L. Daft ; tradução de Cid Knipel Moreira ; revisão técnica de Reinaldo O. Silva. - São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2001. Registro na Biblioteca: RG000969374. • Planejamento estratégico : um bem ou um mal necessário? / Roberto Tadeu Ramos Moraes. - . - Rio de Janeiro : Fundo de Cultura, 2005. - Registro na Biblioteca: RG000993663. • Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho : fundamentos para gestão de pessoas / Jairo Eduardo Borges-Andrade, Gardênia da Silva Abbad, Luciana Mourão e colaboradores. - Porto Alegre : Artmed, 2006. Registro na Biblioteca: RG001145150.		

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Ciência da Informação		
Código: 10924	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10807 - Tópicos Especiais em Ciência da Informação I 10808 - Tópicos Especiais em Ciência da Informação II	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Discussão de questões atuais e contemporâneas relevantes da área da Ciência da Informação. Apresentação de experiências de egressos e sua vivência no mercado profissional bem como sua relação com o ensino, a pesquisa, extensão, cultura e inovação nas organizações.		
Bibliografia básica:		
• A ciência da informação / Yves-Francois Le Coadic ; tradução de Maria Yeda F. S. de Filgueiras Gomes. - Brasília : Briquet de Lemos, 2004. – Registro na Biblioteca: RG001004095. • A organização do conhecimento : como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões / Chun Wei Choo ; tradução de Eliana Rocha. - São Paulo : Senac, 1998. - Registro na Biblioteca: RG001041939. • Administração da vida científica / Gilson Luiz Volpato. - São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001396961.		
Bibliografia complementar:		
• A arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento / Michel Foucault ; organização e seleção de textos: Manoel Barros da Motta ; tradução: Elisa Monteiro. - Rio de Janeiro : Forense Universitária, [2008]. Registro na Biblioteca: RG001244085.		

4º Semestre

Componente Curricular: Formação de Mediadores de Leitura		
Código: 06773	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Formação de leitores e letramento literário. Literatura, leitura e leitor. Literatura infantil e juvenil. A literatura e os seus suportes. O papel do bibliotecário como mediador de leitura. Desenvolvimento de projetos de leitura.		
Bibliografia básica: • A formação da leitura no Brasil / Marisa Lajolo, Regina Zilberman. - São Paulo : Ática, 2003. Registro na Biblioteca: RG000969690. • Biblioteca escolar e práticas educativas : o mediador em formação / Renata Junqueira de Souza (organizadora). - Campinas : Mercado das Letras, 2009. Registro na Biblioteca: RG001224384. • Letramento literário : teoria e prática / Rildo Cosson. - São Paulo : Contexto, c2006. Registro na Biblioteca: RG001067564.		
Bibliografia complementar: • Alfabetizar letrando na biblioteca escolar / Fabiano Moraes, Eduardo Valadares, Marcela Mendonça Amorim. - - São Paulo : Cortez, c2013. Registro na Biblioteca: RG001358406. • Mediação de leitura na bibliodiversidade / organizadores Iara Conceição Bitencourt Neves, Eliane Lourdes da Silva Moro, Lizandra Brasil Estabel. - Porto Alegre : Evangraf, 2012. Registro na Biblioteca: RG001518082.		

Componente Curricular: Desenvolvimento de Coleções		
Código: 10568	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10203 - Des. Col. Repos. De Inform.	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Seleção e aquisição: princípios gerais, legislação. Política e plano de seleção e aquisição. Modalidades de aquisição. Descarte. Avaliação de material bibliográfico e multimeios.		
Bibliografia básica:		
• Administração de unidades de informação / organizados por Waldomiro Vergueiro, Angélica C.D. Miranda. - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2007. Registro na Biblioteca: RG001079464. • Aquisição de materiais de informação / Diva Andrade e Waldomiro Vergueiro. - Brasília : Briquet de Lemos, 1996. Registro na Biblioteca: RG000746158. • Desenvolvimento de coleções / Waldomiro Vergueiro. - São Paulo : Polis ; APB, 1989. Registro na Biblioteca: RG000686668. • Seleção de materiais de informação : princípios e técnicas / Waldomiro Vergueiro. - Brasília : Briquet de Lemos, 1997. - Registro na Biblioteca: RG000746212. • Seleção de materiais de informação : princípios e técnicas / Waldomiro Vergueiro. - Brasília : Briquet de Lemos, 2010. Registro na Biblioteca: RG001202510.		
Bibliografia complementar:		
• Avaliação da coleção de referência nas bibliotecas / Nice Menezes de Figueiredo. - Brasília : Thesaurus, 1997. Registro na Biblioteca: RG000755273. • Avaliação de coleções e estudo de usuários / Nice Figueiredo. - Brasília : Associação dos Bibliotecários do Distrito Federal, 1979. Registro na Biblioteca: RG000143762. • Avaliação de serviços de bibliotecas / F. W. Lancaster ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, [1996]. Registro na Biblioteca: RG000752640. • Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias / Simone da Rocha Weitzel. - Rio de Janeiro : Interciência ; Niterói : Intertexto, 2013. Registro na Biblioteca: RG001288829. • Novas ferramentas para preservação : avaliando os efeitos ambientais a longo prazo sobre coleções de bibliotecas e arquivos / James M. Reilly, Douglas W. Nishimura e Edward Zinn. - Rio de Janeiro : Arquivo Nacional, 2001. - Registro na Biblioteca: RG000875308. • Planejamento de bibliotecas e serviços de informação / Maria Christina Barbosa de Almeida. - Brasília : Briquet de Lemos, 2005. Registro na Biblioteca: RG001038340.		

Componente Curricular: Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação		
Código: 101261	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória		Sistema de Avaliação: I
Pré-requisitos: não possui		Equivalência: 10264 - Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação I 10914 - Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação
Distribuição da carga horária:		Teórica: 60 horas
		Prática: não possui
		EaD: não possui
		Extensão: não possui
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Ciência e conhecimento científico: definições e diferenças. Classificação das ciências. Pesquisa científica: tipos e fases. Método científico e técnicas de pesquisa. Metodologia do trabalho científico. Pesquisa científica em Ciência da Informação. Planejamento da pesquisa em Ciência da Informação: projeto de pesquisa. Desenvolvimento do projeto de pesquisa, no formato de monografia.		
Bibliografia básica:		
- As três metodologias : acadêmica, da ciência e da pesquisa / Teixeira, Elizabeth; Petrópolis, RJ : Vozes, [2014]. - Registro na Biblioteca: RG001341777. - Como elaborar projetos de pesquisa / Gil, Antonio Carlos. -; São Paulo : Atlas, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001158338. - Filosofia da ciência : introdução ao jogo e as suas regras / Alves, Rubem; São Paulo : Loyola, 2000. - Registro na Biblioteca: RG000840990. - Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e iniciação à pesquisa / Koche, Jose Carlos; Petrópolis : Vozes, 2013. - Registro na Biblioteca: RG001285580. - Metodologia científica / Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2017. - . Registro na Biblioteca: RG001404866.		
Bibliografia complementar:		
- Administração da vida científica / Volpato, Gilson Luiz; São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001396961. - Alfabetização científica: questões e desafios para a educação / Chassot, Attico; Ijuí : Unijuí, 2011. - Registro na Biblioteca: RG001236015. - Como elaborar projetos de pesquisa / Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2019. - Registro na Biblioteca: RG001448791. - Comunicação do conhecimento científico / Bufrem, Leilah Santiago; Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2019. - Registro na Biblioteca: RG001462775. - Elementos de filosofia da ciência / Velasco, Sirio Lopez; Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2014. - Registro na Biblioteca: RG001304598.		

Componente Curricular: Bancos de Dados Documentários		
Código: 10916	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10915 - Representação Descritiva I	Equivalência: 10207 - Bancos de Dados Documentários	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: 15 horas	
	EaD: 15 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Banco de dados documentários Planejamento, construção e manutenção de bancos de dados textuais e de imagens. Formatos de intercâmbio de dados. Migração de dados. Bancos de dados como instrumentos de cooperação entre bibliotecas. Recuperação de dados.		
Bibliografia básica:		
• Bases de datos documentales : características, funciones y método / Ernest Abadal, Lluís Codina. - Madrid : Editorial Síntesis, [2009]. Registro na Biblioteca: RG001202741. • Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21 / Antônia Motta de Castro Memória Ribeiro. - Brasília : Ed. do Autor, 2008. Registro na Biblioteca: RG001099714. • Formato MARC 21 para dados de autoridade. . - FEBAB, / São Paulo: / 2023. Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • MARC 21 formato bibliográfico. . - PUC-Rio, / Rio de Janeiro: / 2017. Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Metadatos y recuperación de información : estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales / Eva M.^a Méndez Rodríguez. - Gijón, Asturias : Trea, [2002]. Registro na Biblioteca: RG001200045.		
Bibliografia complementar:		
• A biblioteca eletrônica / Jennifer Rowley ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 2002. Registro na Biblioteca: RG000996344. • La catalogación de los materiales especiales / coordinado y dirigido por Carmen Díez Carrera. - Gijón : Trea, [2005]. Registro na Biblioteca: RG001200033. • Lenguajes de marcas para la gestión de recursos digitales : aproximación técnica, especificaciones y referencia / Ricardo Erro Brun. - . - Gijón : Trea, 2008. Registro na Biblioteca: RG001361089. • Manual para entrada de dados bibliográficos em formato MARC 21 : ênfase em obras raras e especiais / Maria Angélica Ferraz Messina-Ramos ; colaboração Marlene de Fátima Vieira Lopes ; revisão técnica Maria Helena Santos. - Belo Horizonte : Ed. Universidade Federal de Minas Gerais, 2011. Registro na Biblioteca: RG001196376. • Practical Cataloguing : AACR, RDA and MARC 21 / Anne Welsh, Sue Batley. - . - London : Facet Publishing, 2012. Registro na Biblioteca: RG001278745.		

Componente Curricular: Representação Descritiva II		
Código: 10917	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10915 - Representação Descritiva I	Equivalência: 10209 - Representação Descritiva II	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: 15 horas	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Descrição de recursos impressos e eletrônicos, recursos contínuos e multimeios. Construção de catálogos de fichas impressas e catálogos automatizados. Formato MARC para dados bibliográficos. Padronização da descrição de registros bibliográficos em catálogos e repositórios bibliográficos baseados em formato MARC.		
Bibliografia básica:		
• Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21 / Antônia Motta de Castro Memoria Ribeiro. - Brasília : Ed. do Autor, 2008 . - Registro na Biblioteca: RG001109522. • Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Não brigue com a catalogação! / Eliane Serrão Alves Mey. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2003. Registro na Biblioteca: RG000969138.		
Bibliografia complementar:		
• Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21 / Antônia Motta de Castro Memoria Ribeiro. - Brasília : Ed. do Autor, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001107747. • Catalogação no plural / Eliane Serrão Alves Mey, Naira Christofolletti Silveira. - Brasília : Briquet de Lemos, 2009. Registro na Biblioteca: RG001187727. • La catalogación de los materiales especiales / coordinado y dirigido por Carmen Díez Carrera. - Gijón : Trea, [2005]. Registro na Biblioteca: RG001200033. • MARC 21 : formato condensado para dados bibliográficos / tradução e adaptação por Margarida M. Ferreira, -. - Marília, SP : Ed. UNESP, 2002. Registro na Biblioteca: RG001435152. • Practical Cataloguing : AACR, RDA and MARC 21 / Anne Welsh, Sue Batley. - . - London : Facet Publishing, 2012. Registro na Biblioteca: RG001278745.		

Componente Curricular: Extensão Universitária em Biblioteconomia I		
Código: 10932	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: Apto ou Não Apto sem Frequência	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: não possui	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: 60 horas	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Protagonismo discente em intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à FURG, registradas no sistema de projetos da Universidade. Estão previstas saídas de campo.		
Bibliografia básica:		
• Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21 / Antônia Motta de Castro Memória Ribeiro. - Brasília : Ed. do Autor, 2008. Registro na Biblioteca: RG001099714. • Diretrizes para planejamento de digitalização de livros raros e coleções especiais / Federação Internacional de Associações de Bibliotecários. - [S.l.] : IFLA, 2015. Registro na Biblioteca: RG001534348. • Levantamento bibliográfico parcial de obras raras e/ou valiosas da Biblioteca Riograndense / Cila Milano Vieira, Vera Isabel Caberlon, Leyla Maria Gama Jaeger. - Rio Grande: Ed. da Fundação Universidade do Rio Grande, 1986. Registro na Biblioteca: RG000117060.		
Bibliografia complementar:		
• Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Cultura material e proveniência bibliográfica no ensino de história : um estudo sobre os ilustres doadores do acervo raro da biblioteca rio-grandense / Alissa Esperon Vian. - 2023. Registro na Biblioteca: RG001515330. • Dicionário de biblioteconomia e arquivologia / Murilo Bastos da Cunha, Cordélia Robalinho de Oliveira Cavalcanti. - Brasília : Briquet Lemos, 2008. Registro na Biblioteca: RG001145629. • Guia do usuário do Omeka / Milton Shintaku ... et al.. - Brasília : Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2018. Registro na Biblioteca: RG001491143. • Manual para entrada de dados bibliográficos em formato MARC 21 : ênfase em obras raras e especiais / Maria Angélica Ferraz Messina-Ramos ; colaboração Marlene de Fátima Vieira Lopes ; revisão técnica Maria Helena Santos. - Belo Horizonte : Ed. Universidade Federal de Minas Gerais, 2011. Registro na Biblioteca: RG001196376.		

Componente Curricular: Inglês Instrumental: Expressão Oral		
Código: 06388	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 06067 - Língua Inglesa Instrum. II 06295 - Inglês Instrumental I	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Estudos de textos técnicos-científicos. Redação. Interpretação de textos. Tradução. Resumos. Précis. Elementos de gramática.		
Bibliografia básica:		
• A aprendizagem na mediação social do aprendido e da docência / Mario Osorio Marques. - Ijuí : Injuí ; Brasília : INEP, 2006. Registro na Biblioteca: RG001061586. • Dicionario de termos tecnicos ingles - portugues / Eugenio Furstenau. - Porto Alegre : Globo, 1970. - Registro na Biblioteca: RG000888489. • Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês / Amadeu Marques David Draper, consultoria Martha Steinberg. - São Paulo : Atica, 1993. - Registro na Biblioteca: RG000623024. • English for the real world / Andrea Penruddocke, Christopher A. Warnasch. - United States of America : Living Language, c2004. Registro na Biblioteca: RG001310744. • Essential grammar in use : gramática da língua inglesa com respostas / Raymond Murphy. - . - São Paulo : Martins Fontes, 2010. Registro na Biblioteca: RG001359370. • Investigando a relação oral/escrito e as teorias de letramento / Luiz Antônio Marcuschi ... [et al.] ; Inês Signorini (org.). - São Paulo : Mercado das Letras, 2001. Registro na Biblioteca: RG001277145. • Presentations in english : find your voice as a presenter / Erica J. Williams. - Oxford : Macmillan, 2008. Registro na Biblioteca: RG001296280. • Study speaking : a course in spoken english for academic purposes / Kenneth Anderson, Joan Maclean, Tony Lynch. - Cambridge, UK : Cambridge University Press, 2004. Registro na Biblioteca: RG001431808.		
Bibliografia complementar:		
• A conversation book 2: English in everyday life (3ed.). - Prentice Hall Regents / Nova Iorque / 1998 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Communicating in business : a short course for business english students : cultural diversity and socializing, using the telephone, presentations, meetings and negotiations / Simon Sweeney. - New York : Cambridge University Press, 2001. Registro na Biblioteca: RG001295860. • Five-minute activities for business English. . - Cambridge University Press / Cambridge / 2005 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • For work and life english 365 / Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. - Cambridge : Cambridge University Press, 2004. Registro na Biblioteca: RG001299037. • Networking in english : informal communication in business / Barney Barrett; Pete Sharma. - Oxford : Macmillan, 2010. Registro na Biblioteca: RG001432631. • Teatro completo de Shakespeare : tragédias / William Shakespeare ; tradução de Carlos Alberto Nunes. - Rio de Janeiro: Ediouro, 19--.. Registro na Biblioteca: RG000869346.		

Componente Curricular: LIBRAS II		
Código: 06498	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 06497 - LIBRAS I	Equivalência: 06386 - Língua Brasileira de Sinais	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: A Língua Brasileira de Sinais - Libras: características básicas da fonologia. Emprego das Libras em situações discursivas formais: vocabulário, morfologia, sintaxe e semântica. Prática do uso de Libras em situações discursivas mais formais.		
Bibliografia básica:		
• A surdez : um olhar sobre as diferenças / Carlos Skliar (Org.). - . - Porto Alegre, RS : Mediação, 2015. Registro na Biblioteca: RG001355200. • Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira / [editores] Fernando Cesar Capovilla, Walkiria Duarte Raphael. - São Paulo : Ed. da Universidade de São Paulo, 2001. Registro na Biblioteca: RG001076776. • Estudos da língua brasileira de sinais / organizadores Ronice Müller de Quadros, Markus J. Weininger. - Florianópolis : Insular, 2014. Registro na Biblioteca: RG001420276. • Líbras? que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda / Audrei Gesser. - São Paulo : Parábola, c2009. Registro na Biblioteca: RG001262245. • Língua de sinais brasileira : estudos linguísticos / Ronice Muller de Quadros, Lodenir Becker Karnopp. - Porto Alegre : Artmed, 2004. Registro na Biblioteca: RG001006040. • Novo Deit-Libras : dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira : baseado em linguística e neurociências cognitivas / [editores] Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael, Aline Cristina L. Mauricio. - São Paulo : Ed. da Universidade de São Paulo, 2012. Registro na Biblioteca: RG001266860.		
Bibliografia complementar:		
• As imagens do outro sobre a cultura surda / Karin Strobel. - Florianópolis : Ed. da Universidade Federal de Santa Catarina, 2018. Registro na Biblioteca: RG001420010. • Currículo e avaliação : a diferença surda na escola / Adriana da Silva Thoma, Madalena Klein, organizadoras. - Santa Cruz, RS : EDUNISC, 2009. Registro na Biblioteca: RG001253591. • Ideias para ensinar português para alunos surdos / Ronice Muller de Quadros, Magali L. P. Schmiedt. - Brasília : MEC : Secretaria de Educação Especial, 2006. - Registro na Biblioteca: RG001049008. • Leitura e escrita : no contexto da diversidade / Ana Claudia Balieiro Lodi, Kathryn Marie Pacheco Harrison, Sandra Regina Leite de Campos (organizadoras). - . - Porto Alegre : Mediação, 2013. Registro na Biblioteca: RG001355491. • Livro ilustrado de língua brasileira de sinais : desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez / Márcia Honora, Mary Lopes Esteves Frizanco. - . - São Paulo : Ciranda Cultural, c2008. Registro na Biblioteca: RG001358236. • O ouvinte e a surdez : sobre ensinar e aprender a libras / Audrei Gesser. - São Paulo : Parábola, 2012. Registro na Biblioteca: RG001275562. • Vendo vozes : uma viagem ao mundo dos surdos / Oliver Sacks ; tradução Laura Teixeira Motta. - . - São Paulo : Companhia de Bolso, 2010. Registro na Biblioteca: RG001359540.		

Componente Curricular: Cultura e Memória Social		
Código: 101326	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Junta turmas: sim	Utiliza laboratório: não	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10277 - Memória e Cultura 10767 - Memória e Cultura	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: 30 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Cultura: aspectos conceituais, antropológicos e sociológicos. Memória social: dimensões teóricas e sua correlação com história, identidade e poder. Patrimônio cultural: evolução histórica do conceito; tipologias. Lugares de memória: o papel dos acervos e instituições na preservação da identidade coletiva e no direito à memória. Gestão de políticas culturais e de preservação no Brasil.		
Bibliografia básica:		
• Cultura brasileira : o que é, como se faz / Aldo Vannucchi. - São Paulo : Loyola, 2011. Registro na Biblioteca: RG001272536. • Memória e sociedade : lembranças de velhos / Eclea Bosi. - São Paulo : Companhia das Letras, 2015. Registro na Biblioteca: RG001355429. • Patrimônio histórico e cultural / Pedro Paulo Funari, Sandra de Cássia Araújo Pelegrini. - Rio de Janeiro : Zahar, 2006. Registro na Biblioteca: RG001084517.		
Bibliografia complementar:		
• A memória coletiva / Maurice Halbwachs; tradução de Beatriz Sidou. - . - São Paulo : Centauro, 2003. Registro na Biblioteca: RG001273164. • A memória, a história, o esquecimento / Paul Ricoeur. - . - Campinas : Ed. da Universidade Estadual de Campinas, 2007. Registro na Biblioteca: RG001240262. • A pesquisa e a preservação de arquivos e fontes para educação, cultura e memória / Ana Palmira Bittencourt S. Casimiro, José Claudinei Lombardi, Lívia Diana Rocha Magalhães, organizadores. - Campinas : Alínea, 2009. Registro na Biblioteca: RG001282773. • Memoria / Ivan Izquierdo. - Porto Alegre : Artmed, 2006. Registro na Biblioteca: RG001101508. • O que é patrimônio histórico / Carlos A. C. Lemos. - São Paulo : Brasiliense, 2006. - Registro na Biblioteca: RG001084500.		

Componente Curricular: Informação e Meio Ambiente		
Código: 10926	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10140 - Informação e Meio Ambiente	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Conceituar, discutir e representar os graus de inter-relações entre o Meio Ambiente Natural e o Meio Ambiente Humano, a partir de experimentos e vivências no âmbito sociocultural e ambiental.		
- As três ecologias / Félix Guattari ; tradução de Maria Cristina F. Bittencourt ; revisão da tradução de Suely Rolnik. - São Paulo : Papirus, 2012. Registro na Biblioteca: RG001276359. Bibliografia básica: - Comissão temporária da ECO-92 : relatório final / Brasil. Senado Federal.-. - Brasília: Centro Gráfico do Senado Federal,1992. Registro na Biblioteca: RG001403771. - Ecossistemas brasileiros e gestão ambiental / Mauricio Ferreira Magalhães, Marcia Lapa Frasson, Sandro Menezes Silva . - Curitiba:I ESDE,2012. Registro na Biblioteca: RG001451388. - O meio ambiente digital e a defesa do patrimônio cultural brasileiro : a poluição visual nos conjuntos urbanos de valor histórico / Ricardo Silva Coutinho ; coordenador Celso Antonio Pacheco Fiorillo. - . - São Paulo : Fiuza, 2012. Registro na Biblioteca: RG001286456. - O que é educação ambiental / Marcos Reigota. - São Paulo : Brasiliense, 2009. Registro na Biblioteca: RG001127172.		
Bibliografia complementar: - A árvore do conhecimento : as bases biológicas da compreensão humana / Humberto R. Maturana, Francisco J. Varela ; tradução de Humberto Mariotti e Lia Diskin. - São Paulo : Palas Athena, 2010. Registro na Biblioteca: RG001250292. - A práxis educativa e a problemática do lixo em uma comunidade pantaneira - Mimoso/MT / Luiz Eduardo Monteiro de Barros Cruz ; orientação da Profa. Dra. Michele Sato. - 2002. Registro na Biblioteca: RG001023593. - O futuro da vida: um estudo da biosfera para a proteção de todas as espécies, inclusive humana / Edward O. Wilson; tradução de Ronaldo Sergio de Biasi -. - Rio de Janeiro : Campus, 2002. Registro na Biblioteca: RG001394708. - O ponto de mutação / Fritjof Capra ; tradução de Álvaro Cabral. - São Paulo : Cultrix, 1982. Registro na Biblioteca: RG000538493. - Patrimônio cultural, direito e meio ambiente : um debate sobre a globalização, cidadania e sustentabilidade / Juliano Bitencourt Campos, Daniel Ribeiro Preve, Ismael Francisco de Souza (organizadores) ; autores Aimée Schneider Duarte ... [et al.]. - Curitiba : Multideia, 2015. Registro na Biblioteca: RG001410453.		

5º Semestre

Componente Curricular: Análise de Softwares para Unidades e Serviços de Informação		
Código: 101323	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Junta turmas: não	Utiliza laboratório: sim	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10201 - Análise de Softwares para Unidades e Serviços de Informação	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: 15 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Estudo teórico-prático de softwares para unidades de informação: tipologia, as principais diferenças. Análise e avaliação de softwares para bibliotecas e unidades de informação.		
Bibliografia básica:		
• A biblioteca eletrônica / Jennifer Rowley ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 2002. Registro na Biblioteca: RG000996344. • Avaliação de softwares para bibliotecas e arquivos : uma visão do cenário nacional / Adelaide Ramos e Côrte ... [et al.]. - São Paulo : Polis, 2002. Registro na Biblioteca: RG001135685. • Documentação de hoje e de amanhã / Jaime Robredo. - Brasília : ABDF, 1978. Registro na Biblioteca: RG000147044. • Documentação de hoje e de amanhã / Jaime Robredo. - Brasília : Edição do autor, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001118031. • Introdução ao microisís / Cristina Dotta Ortega. - Brasília : Briquet de Lemos, 2002. Registro na Biblioteca: RG001095705.		
Bibliografia complementar:		
• Gestão da informação em ciência e tecnologia sob a ótica do cliente / Maria Matilde Kronka Dias, Regina Celia Baptista Belluzzo. - São Paulo : EDUSC, 2003. Registro na Biblioteca: RG001006720. • Informática para bibliotecas / Jennifer Rowley ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 1993. Registro na Biblioteca: RG000672814. • Manual de organização, sistemas e métodos : abordagem teórica da engenharia da informação / María esmeralda Ballestro-Alvarez. - São Paulo : Atlas, 2011. Registro na Biblioteca: RG001301445. • Princípios de sistemas de informação / Ralph M. Stair, George W. Reynolds ; tradução Harue Avritscher. - São Paulo : Cengage Learning, c2011. Registro na Biblioteca: RG001198154. • Sistemas de informação gerenciais / Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon ; tradução Célia Taniwaki. - São Paulo : Pearson, c2015. Registro na Biblioteca: RG001349296.		

Componente Curricular: Serviço de Referência Presencial e a Distância		
Código: 10213	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10031 - Referência	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Serviço de informação e referência. Presencial e a distância, e sua interação com os públicos.		
Bibliografia básica:		
• A pratica do serviço de referência / Denis Grogan ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 2001. - Registro na Biblioteca: RG000999627. • Avaliação de fontes de informação na internet / Maria Inês Tomaél, Marta Lúcia Pomim Valentim (orgs.). - Londrina : Eduel, 2004. Registro na Biblioteca: RG000990968. • Avaliação de serviços de bibliotecas / F. W. Lancaster ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, [1996]. Registro na Biblioteca: RG000752640. • Disseminação seletiva da informação : teoria e prática / Milton A. Nocetti. - Brasília : ABDF, 1980. Registro na Biblioteca: RG000117211. • Gestão da informação na perspectiva do usuário : subsídios para uma política em bibliotecas universitárias / Ana Lúcia Ferreira Gonçalves. - - Rio de Janeiro : Interciência, 2013. Registro na Biblioteca: RG001303879.		
Bibliografia complementar:		
• Avaliação da coleção de referência nas bibliotecas / Nice Menezes de Figueiredo. - Brasília : Thesaurus, 1997. Registro na Biblioteca: RG000755273. • Bibliografia de obras de referência da biblioteca pública do Estado / coordenação de Marion Iserhard, Rosa Maria F. Malheiros, Neusa Domingues Benetti. - Porto Alegre : UFRGS : ARB, 1968. Registro na Biblioteca: RG000676744. • Índices e indexação : guia para a indexação de livros, e coleções de livros, periódicos, partituras musicais, discos, filmes e outros materiais, com uma seção de referência e sugestões para a leitura adicional / Robert L. Collison ; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. - São Paulo : Polígono, 1971. Registro na Biblioteca: RG000144933. • Introdução ao trabalho de referência em bibliotecas / Margaret Hutchius; tradução de Ada Maria Coaracy. - Rio de Janeiro: FGV, 1973. Registro na Biblioteca: RG000143920. • Manual de estudo de usuários da informação / Murilo Bastos da Cunha, Sueli Angelica do Amaral, Edmundo Brandão Dantas. - São Paulo: Atlas, c2014. Registro na Biblioteca: RG001417228.		

Componente Curricular: Linguagens Documentárias: Teoria e Prática		
Código: 10572	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10570 - Fundamentos da Organização do Conhecimento	Equivalência: 10198 - Indexação: Teoria e Prática 10226 - Tesouros e Ontologias	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Linguagens documentárias. Tipos de linguagens documentárias na organização do conhecimento. Análise documentária. Tesouros.		
Bibliografia básica:		
• A sociedade informática : as consequências sociais da segunda revolução industrial / Adam Schaff ; tradução de Carlos Eduardo Jordão Machado e Luiz Arturo Obojes. - São Paulo : UNESP, 1985. Registro na Biblioteca: RG000671690. • Apologia da história ou O ofício de historiador / Marc Bloch ; prefácio de Jacques Le Goff ; apresentação Lilia Moritz Schwarcz ; traduzido por André Telles. - Rio de Janeiro : J. Zahar, c2001. Registro na Biblioteca: RG000974309. • Indexação e resumos : teoria e pratica / F. W. Lancaster ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 2004. Registro na Biblioteca: RG000969976. • Ontologias, taxonomia e tesouros em teoria de sistemas e sistemática / Emília Currás ; tradução Jaime Robredo. - Brasília : Thesaurus, 2010. Registro na Biblioteca: RG001210610. • Tesouro : linguagem de representação da memória documentaria / Vera Lucia Doyle Dodebei. - Niterói : Intertexto ; Rio de Janeiro : Interciência, 2002. Registro na Biblioteca: RG000969478.		
Bibliografia complementar:		
• Cenários da organização do conhecimento : linguagens documentárias em cena / Fabiano Couto Corrêa da Silva, Rodrigo de Sales (orgs.). - Brasília : Thesaurus, 2011. Registro na Biblioteca: RG001219418. • Estudos de linguagem em ciência da informação / organizadoras Vera Regina Casari Boccato, Luciana de Souza Gracioso. - Campinas, SP : Alínea, 2011. Registro na Biblioteca: RG001273000. • Linguagem documentária : teorias que fundamentam sua elaboração / Maria Luiza de Almeida Campos. - Niterói : EDUFF, 2001. - Registro na Biblioteca: RG001132209. • Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação / organizado por Georgete Medleg Rodrigues, Ilza Leite Lopes. - Brasília : Thesaurus, 2003. Registro na Biblioteca: RG001154229. • Tesouros conceituais e ontologias de fundamentação : abordagem comparativa entre modelos conceituais / Jackson da Silva Medeiros. - São Paulo : Ixtlan, 2012. Registro na Biblioteca: RG001264217.		

Componente Curricular: Editoração Impressa e Eletrônica		
Código: 10880	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10569 - Comunicação Científica	Equivalência: 10215 - Editoração Impressa e Eletrônica	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Panorama nacional e internacional da editoração. Indústria editorial no Brasil. Depósito legal. Direito autoral. Editoração eletrônica: tendências e softwares disponíveis. Prática de editoração eletrônica.		
Bibliografia básica:		
• Ciência aberta, sistemas e ambientes de informação : do acesso às boas práticas de pesquisa / Gildenir Carolino Santos, Valéria dos Santos Gouveia Martins (organizadores). - Campinas, SP : Ed. da Universidade de Campinas, 2019. Registro na Biblioteca: RG001464383. • Mais sobre revistas científicas : em foco a gestão / Organizadoras Sueli Mara Soares Pinto Ferreira, Maria das Graças Targino. - São Paulo : Senac : Cengage Learning, 2008. Registro na Biblioteca: RG001150285. • Tópicos sobre dados abertos para editores científicos / organizadores Milton Shintaku, Luana Sales e Michelli Costa ; autor [Adeilton Alves Brandão ... et al.]. - Botucatu, [São Paulo] : Associação Brasileira de Editores Científicos, 2020. Registro na Biblioteca: RG001451376.		
Bibliografia complementar:		
• Ciência aberta, questões abertas / Sarita Albagli, Maria Lucia Maciel, Alexandre Hannud Abdo (organizadores).. - Brasília : Ed. do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2015. Registro na Biblioteca: RG001464437. • Editoração eletrônica / Jaire Ederson Passos. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2018. Registro na Biblioteca: RG001462787. • Fontes de indexação para periódicos científicos : um guia para bibliotecários e editores / Gildenir Carolino Santos ; colaboração Rosemary Passos. - Campinas, SP : E-Color, 2011. Registro na Biblioteca: RG001258977. • Revistas científicas em educação no Mercosul / Cláudia Pecegueiro. - São Luiz : EDUFMA, 2014. Registro na Biblioteca: RG001348310. • Revistas científicas: dos processos tradicionais às perspectivas alternativas de comunicação / organizadoras Dinah Aguiar Población (orgs) ... [et al.]. - Cotia : Ateliê editorial, 2011. Registro na Biblioteca: RG001301652.		

Componente Curricular: Extensão Universitária em Biblioteconomia II		
Código: 10933	Créditos: 5	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: Apto ou Não Apto sem Frequência	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: não possui	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: 75 horas	
Carga Horária total: 75 horas		
Ementa: Protagonismo discente em intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à FURG, registradas no sistema de projetos da Universidade. Estão previstas saídas de campo.		
Bibliografia básica:		
• A biblioteca como lugar de aprendizagem / Bernadete Campello. - Belo Horizonte: Autêntica, c2024. Registro na Biblioteca: RG001519694. • AACR2 : Anglo-American Cataloguing rules, 2nd edition : descrição e pontos de acesso / Antônio Motta de Castro Memoria Ribeiro. - Brasília : Ed. do autor, 1995. Registro na Biblioteca: RG000755280. • Biblioteca escolar : conhecimentos que sustentam a prática / Compiladora Bernadete Campello. -. - Belo Horizonte : Autêntica, 2012. Registro na Biblioteca: RG001274338.		
Bibliografia complementar:		
• Biblioteca escolar / Adelaide Ramos e Côrte, Suelena Pinto Bandeira ; Prefácio de Iara Conceição Bitencourt Neves. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2011. Registro na Biblioteca: RG001256816. • Classificação : abordagem para estudantes de biblioteconomia / Derek Langridge ; tradução de Rosali P. Fernandez. - Rio de Janeiro : Interciência, 1977. Registro na Biblioteca: RG000146508. • Extensão universitária ; diálogos e possibilidades / Eliane Garcia Rezende (orgs.) ... [et al].. - Alfenas, MG : Ed. da Universidade Federal de Alfenas, 2017-2020. Registro na Biblioteca: RG001471260. • Implantação e gestão de repositórios institucionais : políticas, memória, livre acesso e preservação / organizadores Luis Sayão ... [et al.]. - Salvador, BA : Ed. da Universidade Federal da Bahia, 2009. Registro na Biblioteca: RG001401567. • Não brigue com a catalogação! / Eliane Serrão Alves Mey. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2003. Registro na Biblioteca: RG000969138.		

Componente Curricular: Língua Espanhola Instrumental I		
Código: 06183	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 06066 - Língua Inglesa Instrum. I	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Desenvolvimento das estratégias de leitura em língua espanhola.		
Bibliografia básica:		
• Dimensões comunicativas no ensino de línguas / José Carlos P. de Almeida Filho. - Campinas : Pontes, 2008. Registro na Biblioteca: RG001149398. • Nueva gramática de la lengua española / Comisión Interacadémica. - Madrid :Asociación de Academias de la Lengua Española, c2009. Registro na Biblioteca: RG001310392. • Ortografía de la lengua española / Real Academia Española. Asociación de Academias de la Lengua Española. - Madrid : Real Academia Española, 2010. Registro na Biblioteca: RG001270096. • Turismo 1. - SGEL / Madrid, España / 2018 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.		
Bibliografia complementar:		
• Análisis de errores en la interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués / Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão. - Londrina : Editora da Universidade de Londrina, [2004]. Registro na Biblioteca: RG001218682. • Breve história del español de America / José Luis Ramírez Luengo. - Madrid : Arco libros, c2007. Registro na Biblioteca: RG001166293. • El componente cultural en la classe de e-le / Manuela Estévez Coto, Yolanda Fernandez de Valderrama. - Madrid : Edelsa, 2006. Registro na Biblioteca: RG001095135. • Listo. Español a través de textos. - / / Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Problemas fundamentales de la gramática del español como 2/L / María Luz Gutiérrez Araus. - Madrid : Arco/Libros, 2007. Registro na Biblioteca: RG001163048. • Punto final : curso superior E.L.E / M^a. del Carmen Marcos de La Losa , M^a. Rosario Obra Rodríguez. - Madrid : Edelsa, 1997. Registro na Biblioteca: RG001270450.		

Componente Curricular: Tópicos de Literatura Brasileira		
Código: 06774	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Conceito de literatura brasileira. Periodização da literatura brasileira: das primeiras manifestações literárias à contemporaneidade. A relação da literatura brasileira com outras literaturas nacionais. Leitura de textos fundamentais da literatura brasileira. Desenvolvimento de projetos de incentivo à leitura de autores brasileiros.		
Bibliografia básica:		
• A formação da leitura no Brasil / Marisa Lajolo, Regina Zilberman. - São Paulo : Ática, 2003. Registro na Biblioteca: RG000969690. • Formação da literatura brasileira : momentos decisivos : 1750-1880 / Antonio Candido. - Rio de Janeiro : Ouro sobre Azul, 2006. Registro na Biblioteca: RG001362343. • Por que ler os clássicos / Ítalo Calvino ; tradução de Nilson Moulin. - São Paulo : Companhia das Letras, 1998. Registro na Biblioteca: RG000783865. • Prática de ensino de literatura : do cânone ao contemporâneo / Artur Emílio Alarcon Vaz, Cláudia Mentz Martins, Mairim Linck Piva (organização). - Vinhedo : Horizonte, 2017. Registro na Biblioteca: RG001404131.		
Bibliografia complementar:		
• 25 mulheres que estão fazendo a nova literatura brasileira / organização de Luiz Ruffato. - Rio de Janeiro : Record, 2004. Registro na Biblioteca: RG001000506. • A formação do leitor jovem : temas e gêneros da literatura / Ana Mariza Ribeiro Filipouski, Diana Maria Marchi. - Porto Alegre : EDELBRA, [2009]. Registro na Biblioteca: RG001419237. • Como e por que ler a literatura infantil brasileira / Regina Zilberman. - Rio de Janeiro : Objetiva, 2014. Registro na Biblioteca: RG001345382. • Espaço e Gênero na literatura brasileira Contemporânea / Regina Dalcastagné, Viginia Maria Vasconcelos Leal (organizadoras). - Porto Alegre : ZOUK, 2015. Registro na Biblioteca: RG001354942. • Literatura e formação do leitor : escola e sociedade, ensino e educação / (org.) João Luis Pereira Ouriquei. - Ijuí, RS : Ed. da Universidade de Ijuí, 2015. Registro na Biblioteca: RG001528464.		

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Representação Descritiva		
Código: 101262	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10917 - Representação Descritiva II	Equivalência: 10219 - Tópicos Especiais em Representação Descritiva 10928 - Tópicos Especiais em Representação Descritiva	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Estudos de temas emergentes da representação descritiva que permitam atualização de conteúdos e atendimento dos interesses dos educandos.		
Bibliografia básica:		
• Introdução à RDA : um guia básico / Chris Oliver; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos Livros, 2011. – Registro na Biblioteca: RG001247116. • RDA : resource description & access / desenvolvido em um processo colaborativo liderado pelo o Comitê Diretor representando pela American Library Association ... [et al.]. - Chicago : American Library Association, 2011. – Registro na Biblioteca: RG001285804. • Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos / Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas ; Traducción de Xavier Agenjo y María Luisa Martínez-Conde. - Frankfurt : Ministerio de Cultura, c1998. - Registro na Biblioteca: RG001325413.		
Bibliografia complementar:		
• Catalogação no plural / Eliane Serrão Alves Mey, Naira Christofolletti Silveira. - Brasília : Briquet de Lemos, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001187727. • Catalogación de documentos : teoría y práctica / María Pinto Molino. - Madrid : Sintesis, 2001. - Registro na Biblioteca: RG001272238. • Dicionário de biblioteconomia e arquivologia / Murilo Bastos da Cunha, Cordélia Robalinho de Oliveira Cavalcanti. - Brasília : Briquet Lemos, 2008. - RG001145629. • La catalogación de los materiales especiales / coordinado y dirigido por Carmen Díez Carrera. - Gijón : Trea, [2005]. - Registro na Biblioteca: RG001200033. • Practical Cataloguing : AACR, RDA and MARC 21 / Anne Welsh, Sue Batley. - London : Facet Publishing, 2012. - Registro na Biblioteca: RG001278745.		

Componente Curricular: Leitura Documentária		
Código: 101263	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10571 - Sistemas de Classificação: Teoria e Prática	Equivalência: 10211 - Leitura Documentária 10925 - Leitura Documentária	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Fundamentos da leitura documentária. Finalidades da leitura documentária. Técnicas de leitura documentária.		
Bibliografia básica:		
- Análise de assunto : teoria e prática / Eduardo Wense Dias, Madalena Martins Lopes Naves. - Brasília : Briquet de Lemos Livros, 2013. - Registro na Biblioteca: RG001284710. - Discurso e texto : multiplicidade de sentidos na ciência da informação / Nádea Regina Gaspar, Lucília Maria Sousa Romão (organizadoras). - São Carlos : Ed. da Universidade Federal de São Carlos, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001355569. - Manual de indización : teoría y práctica / Isidoro Gil Leiva. - Gijón : Trea, c2008. - Registro na Biblioteca: RG001204087.		
Bibliografia complementar:		
- Análise documentária : a análise da síntese / Grupo Temma ; coordenação de Johanna W. Smit . - Brasília : Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 1987. - Registro na Biblioteca: RG000280810. - Análise documentária : considerações teóricas e experimentações / Grupo Temma ; Isabel Maria R. Ferin Cunha (coordenação) ; colaboradores Elisabeth Sardelli Mazini. - São Paulo : Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, 1989. – Registro na Biblioteca: RG001191457. - Análisis documental de contenido : procesamiento de información / María Pinto Carmen Gálvez. - Madrid : Síntesis, 1999. - Registro na Biblioteca: RG001270400. - Documentación audiovisual / Mercedes Caridad Sebastián... [et al.] - Madrid : Síntesis, 2011. - Registro na Biblioteca: RG001270916. - Leitura e interpretação em biblioteconomia / Clarinda Rodrigues Lucas. - Campinas : UNICAMP, 2000. – Registro na Biblioteca: RG000978790. - Manual de documentación fotográfica / Félix del Valle Gastaminza. - Madrid : Sintesis, 2010. – Registro na Biblioteca: RG001270862.		

Componente Curricular: Empreendedorismo e Ciência da Informação		
Código: 10281	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10232 - Empreended. E Cie. Da Info.	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Fundamentos e conceitos de empreendedorismo. Fundamentos e conceitos de Ciência da Informação. Conceitos de inovação. Empreendedor e empreendedorismo. Características do empreendedor: necessidades, conhecimentos, habilidades e valores. Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase na prestação de serviços de informação.		
Bibliografia básica:		
• Arquivologia e ciência da informação / Maria Odila Fonseca. - Rio de Janeiro : FGV, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001011654. • Empreendedorismo : transformando ideias em negócios / José Dornelas. - Rio de Janeiro : Atlas, 2016. Registro na Biblioteca: RG001356975. • Inovação e empreendedorismo / John Bessant, Joe Tidd; tradução : Elizamari Rodrigues Becker, Gabriela Perizzolo; Patrícia Lessa Flores da Cunha. - . - Porto Alegre : Bookman, 2009. Registro na Biblioteca: RG001300003. • Oficina de empreendedor / Fernando Dolabela. - São Paulo : Cultura, 1999. Registro na Biblioteca: RG001086492. • Oficina do Empreendedor. - Cultura Editores / São Paulo / 1999 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Planejamento estratégico : conceitos, metodologia e práticas / Djalma de Pinho Reboucas de Oliveira. - São Paulo : Atlas, 1994. Registro na Biblioteca: RG000773665.		
Bibliografia complementar:		
• A menina do Vale : como o empreendedorismo pode mudar sua vida / Bel Pesce. - Rio de Janeiro : Casa da Palavra, c2012. Registro na Biblioteca: RG001248212. • Administração de unidades de informação / organizados por Waldomiro Vergueiro, Angélica C.D. Miranda. - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2007. Registro na Biblioteca: RG001079464. • Elaboração de projetos empresariais : análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio / Nelson Casarotto Filho. - . - São Paulo : Atlas, 2009. Registro na Biblioteca: RG001275781. • Marketing : criando valor para os clientes / Gilbert A. Churchill, J. Paul Peter ; tradução: Cecília C. Bartalotti, Cid Knipel Moreira ; revisão técnica: Rubens da Costa Santos. - São Paulo : Saraiva, 2000. Registro na Biblioteca: RG000869844. • Safári de estratégia : um roteiro pela selva do planejamento estratégico / Henry Mintzberg, Bruce Ahlstrand, Joseph Lampel ; tradução de Nivaldo Montingelli Jr. - Porto Alegre : Bookman, 2000. Registro na Biblioteca: RG000978103.		

Componente Curricular: Coleções Especiais e Obras Raras		
Código: 10927	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10568 - Desenvolvimento de Coleções 10913 - Fundamentos de Representação Descritiva	Equivalência: 10580 - Obras Raras	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: 15 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Bibliotecas, memória e identidade. Patrimônio documental e bibliográfico. Coleções especiais e obras raras: conceitos. Caminhos metodológicos para a identificação, tratamento técnico, preservação, segurança e acesso a coleções especiais e obras raras. Critérios de raridade. Desenvolvimento de coleções especiais em bibliotecas institucionais.		
Bibliografia básica: • Acervos especiais: memórias e diálogos / Brunno V. G. Vieira, Ana Paula Meneses Alves (orgs) - São Paulo : Cultura Acadêmica, 2015. Registro na Biblioteca: RG001534312. • Glossário ilustrado de livros raros e acervos de memória / organização Andréa de Souza Pinheiro, Rosângelo Rocha Von Helde, Sílvia Fernandes Pereira. - Rio de Janeiro : Fundação Biblioteca Nacional, 2023. Registro na Biblioteca: RG001534324. • Rare book librarianship / Roderick Cave. - London : Clive Bingley, 1982. Registro na Biblioteca: RG000569440.		
Bibliografia complementar: • Descriptive Cataloging of Rare Materials (RDA edition) / editor Liz Adams et al. ... - [S.l.] : RBMS RDA Editorial Group, 2022. Registro na Biblioteca: RG001534361. • Diretrizes para planejamento de digitalização de livros raros e coleções especiais / Federação Internacional de Associações de Bibliotecários. - [S.l.] : IFLA, 2015. Registro na Biblioteca: RG001534348. • Diretrizes sobre as competências do profissional responsável por livros raros e coleções especiais / Federação Internacional de Associações de Bibliotecários. - [S.l.] : IFLA, 2020. Registro na Biblioteca: RG001534350. • Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias / Simone da Rocha Weitzel. - Rio de Janeiro : Interciência ; Niterói : Intertexto, 2013. Registro na Biblioteca: RG001288829. • Glossário ilustrado: subsídios para os campos de notas na catalogação / organização Maria Claudia Santiago. - [S.l.]: [s.n.], [20--]. Registro na Biblioteca: RG001534336.		

Componente Curricular: Ambiente e Sustentabilidade		
Código: 16193	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICB
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 15132 - Princípios da Ecologia	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Caracterização da biosfera e dos Serviços ecossistêmicos. Os ecossistemas regionais. A crise ambiental do antropoceno. Tipos de poluição e seus principais efeitos. Uso racional de recursos naturais. Caracterização geral da estrutura de política e controle ambiental no Brasil. A Política Ambiental e o Sistema de Gestão Ambiental na universidade. A Agenda 2030 - Objetivos de desenvolvimento sustentável.		
Bibliografia básica:		
• Areias do Albardão : um guia ecológico ilustrado do litoral no extremo Sul do Brasil / Ulrich Seeliger, César Cordazzo e Lauro Barcellos. - Rio Grande: Ecoscientia, 2004. Registro na Biblioteca: RG000972569. • Ciência ambiental / G. Tyler Miller Jr. ; tradução All Tasks ; revisão técnica Wilington Braz Carvalho Delitti. - São Paulo : Cengage Learning, 2007. Registro na Biblioteca: RG001136665. • Ecologia e sustentabilidade / G. Tyler Miller Jr., Scott E. Spoolman ; tradução Ez2Translate . - São Paulo : Cengage Learning, c2013. Registro na Biblioteca: RG001342101.		
Bibliografia complementar:		
• A cidade sustentável e o desenvolvimento humano na América Latina : temas e pesquisas / organização Antônio Carlos Porciúncula Soler ... [et a.]. - Rio Grande : FURG, 2009. Registro na Biblioteca: RG001152634. • A economia da natureza / Robert E. Ricklefs; revisora técnica e coordenadora da tradução: Cecília Bueno; tradutor: Pedro Paulo de Lima-e-Silva. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010. Registro na Biblioteca: RG001204737. • Ecologia / Michael L. Cain, Willaim D. Bowman, Sally D. Hacker. -. - Porto Alegre : Artmed, 2011. Registro na Biblioteca: RG001272160. • Os ecossistemas costeiro e marinho do extremo sul do Brasil / editado por U. Seeliger, C. Odebrecht e J.P. Castello. - Rio Grande : Ecoscientia, 1998. Registro na Biblioteca: RG000772502. • Territórios, mobilizações e conservação socioambiental / Organizadores Maria José Aquino Teisserenc, Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Neide Esterci. - São Luís : Ed. da Universidade Federal do Maranhão, 2016. Registro na Biblioteca: RG001407004.		

6º Semestre

Componente Curricular: Bibliotecas Escolares		
Código: 10220	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10026 - Bibliotecas Escolares	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: A biblioteca escolar como suporte e agente da educação. Organização e difusão das bibliotecas escolares. Bibliotecas escolares na sociedade brasileira: problemas e perspectivas.		
Bibliografia básica:		
• Biblioteca escolar / Adelaide Ramos e Côrte, Suelena Pinto Bandeira ; Prefácio de Iara Conceição Bitencourt Neves. - Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 2011. Registro na Biblioteca: RG001256816. • Fazeres cotidianos na biblioteca escolar. . - ABECIN Editora, / São Paulo: / 2018. https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/212/187 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Perspectivas em mediação no âmbito da Ciência da Informação / João Arlindo dos Santos Neto, Oswaldo Francisco de Almeida Júnior e Sueli Bortolin (organizadores). - São Paulo : Ed. da Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação, 2020. Registro na Biblioteca: RG001457664.		
Bibliografia complementar:		
• Biblioteca escolar : presente! / organizadores Eliane Lourdes da Silva Moro ... [et al.]. - Porto Alegre : Evangraf, 2011. Registro na Biblioteca: RG001232551. • Biblioteca escolar e práticas educativas : o mediador em formação / Renata Junqueira de Souza (organizadora). - Campinas : Mercado das Letras, 2009. Registro na Biblioteca: RG001224384. • Como usar a biblioteca na escola : um programa de atividades para o ensino fundamental / Carol Kuhlthau ; traduzido e adaptado por Bernadete Santos Campello ... [et al.]. - Belo Horizonte : Autentica, 2004. Registro na Biblioteca: RG001004980. • Letramento literário : teoria e prática / Rildo Cosson. - São Paulo : Contexto, c2006. Registro na Biblioteca: RG001067564. • Miséria da biblioteca escolar / Waldeck Carneiro da Silva. - São Paulo : Cortez, 1994. Registro na Biblioteca: RG000776149.		

Componente Curricular: Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas		
Código: 10221	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Bibliotecas públicas, comunitárias e alternativas. Conceitos, história, papel social e problemática na sociedade brasileira contemporânea. Características e necessidades das respectivas comunidades. Tópicos atuais em bibliotecas públicas e alternativas.		
Bibliografia básica:		
• Avaliação de serviços de bibliotecas / F. W. Lancaster ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, [1996]. Registro na Biblioteca: RG000752640. • Biblioteca pública : princípios e diretrizes / Fundação Biblioteca Nacional. - Rio de Janeiro : Fundação Biblioteca Nacional, 2000. Registro na Biblioteca: RG000891279. • Biblioteca pública brasileira : desempenho e perspectivas / Emir Jose Suaiden. - São Paulo: LISA, 1980. Registro na Biblioteca: RG000145580. • Biblioteca pública e informação a comunidade / Emir Suaiden. - São Paulo : Global, 1995. Registro na Biblioteca: RG000777588. • Ordenar para desordenar : centros de cultura e bibliotecas públicas / Luiz Milanesi. - São Paulo : Brasiliense, 1986. Registro na Biblioteca: RG000625326. • Sociedade e biblioteconomia / Oswaldo Francisco de Almeida Junior. - São Paulo : Polis : APB, 1997. Registro na Biblioteca: RG000755241.		
Bibliografia complementar:		
• A biblioteca pública : administração, organização, serviços / Fundação Biblioteca Nacional, Departamento de processos técnicos sistema nacional de bibliotecas públicas. - . - Porto Alegre : Associação Rio - Grandense de Bibliotecários, 1999. Registro na Biblioteca: RG001283042. • Biblioteca Pública : avaliação de serviços / Oswaldo Francisco de Almeida Jr. - Londrina : Editora da UEL, 2003. Registro na Biblioteca: RG001168265. • Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa : 50 anos de cultura / organização de Maria Augusta da Nobrega Cesarino. - Belo Horizonte : Secretaria de Estado de Cultura de Minas Gerais/ Superintendência de Bibliotecas Públicas, 2006. Registro na Biblioteca: RG001061769. • La biblioteca comunitaria gestora de red social / Nhora Cárdenas Puyo, Elizabeth Suarique Gutiérrez. - Colombia : [Secretaria de Cultura, Recreación y Desporte], 2010. Registro na Biblioteca: RG001498757. • Projeto de instalação de uma biblioteca comunitária no Centro Cultural de Alegrete / Lourdes Gregol Fagundes da Silva. - . - Alegrete : SESC, 1978. - Registro na Biblioteca: RG000676720.		

Componente Curricular: Planejamento e Organização de Unidades e Serviços de Informação		
Código: 101325	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Junta turmas: não	Utiliza laboratório: não	
Pré-requisitos: 07091 - Administração Aplicada à Biblioteconomia	Equivalência: 10918 - Planejamento e Organização de Unidades e Serviços de Informação	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Estruturas físicas e organizacionais das unidades de informação. Requisitos e padrões aplicáveis. Processo de planejamento e gestão de unidades de informação. Tipos de planejamento. Políticas de gestão de unidades de informação. Projeto e plano de ação.		
Bibliografia básica:		
• Bibliotecas como organizações / Alba Costa Maciel, Marília Alvarenga Rocha Mendonça. - Rio de Janeiro : Interciência, c2000-c2006. Registro na Biblioteca: RG001014106. • Planejamento de bibliotecas e serviços de informação / Maria Christina Barbosa de Almeida. - Brasília : Briquet de Lemos, 2005. Registro na Biblioteca: RG001038340. • Sistemas, organização e métodos : uma abordagem gerencial / Djalma de Pinho Rebouças de Oliveira. - São Paulo : Atlas, 2009. Registro na Biblioteca: RG001139710.		
Bibliografia complementar:		
• Avaliação de serviços de bibliotecas / F. W. Lancaster ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, [1996]. Registro na Biblioteca: RG000752640. • Criando organizações eficazes : estruturas em cinco configurações / Henry Mintzberg ; tradução de Ailton Bomfim Brandão. - São Paulo : Atlas, 2003. Registro na Biblioteca: RG001039961. • Gestão ambiental em bibliotecas : aspectos interdisciplinares sobre ergonomia, segurança, condicionantes ambientais e estética nos espaços de informação / organizadora Jussara Pereira Santos. - Porto Alegre : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2017. Registro na Biblioteca: RG001410430. • Missão do bibliotecário / José Ortega Y Gasset ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, c2006. Registro na Biblioteca: RG001058804. • Planejamento estratégico : conceitos, metodologia, práticas / Djalma de Pinho Rebouças de Oliveira. - São Paulo : Atlas, 2003. Registro na Biblioteca: RG001510253.		

Componente Curricular: Pesquisa em Ciência da Informação		
Código: 10919	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 101261 - Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação	Equivalência: 10566 - Metodologia da Pesquisa em Ciências da Informação II	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Métodos de análise da pesquisa científica na área da Ciência da Informação. Abordagens de pesquisa acadêmica em Ciência da Informação.		
Bibliografia básica:		
• A estrutura das revoluções científicas / Thomas S. Kunh. - São Paulo : Perspectiva, 2013. Registro na Biblioteca: RG001325814. • A lógica da pesquisa científica / Karl R. Popper ; tradução Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. - São Paulo : Cultrix, 1993. Registro na Biblioteca: RG000469358. • Análise de conteúdo / Laurence Bardin. - São Paulo : Edições 70, 2011. Registro na Biblioteca: RG001284629. • Metodologia do conhecimento científico / Pedro Demo. - São Paulo : Atlas, 2009. - Registro na Biblioteca: RG001126921. • Métodos para a pesquisa em ciência da informação / organizadora Suzana Pinheiro Machado Mueller ; Kátia Soares Braga ... [et al.]. - Brasília : Thesaurus, c2007. Registro na Biblioteca: RG001254390. • Métodos qualitativos de pesquisa em ciência da informação / organização de Marta Ligia Pomim Valentim. - São Paulo : Polis, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001004088. • O discurso do sujeito coletivo : um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos) / Fernando Lefrève, Ana Maria Lefèvre. - Caxias do Sul : Ed. da Universidade de Caxias do Sul, [2005]. Registro na Biblioteca: RG001020540. • Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais / Antonio Chizzotti. - Petrópolis : Vozes, c2006. Registro na Biblioteca: RG001150479. • Pesquisa social : teoria, método e criatividade / Suely Ferreira Deslandes, Romeu Gomes ; organização Maria Cecília de Souza Minayo. - Petrópolis : Vozes, [2010]. Registro na Biblioteca: RG001150492.		
• A aprendizagem e o ensino de ciências : do conhecimento ao conhecimento científico / Juan Ignacio Pozo, Miguel Ángel Gómez Crespo ; tradução Naila Freitas. - - Porto Alegre : Artmed, 2009. Registro na Biblioteca: RG001404428. • A árvore do conhecimento : as bases biológicas da compreensão humana / Humberto R. Maturana, Francisco J. Varela ; tradução de Humberto Mariotti e Lia Diskin. - São Paulo : Palas Athena, 2010. Registro na Biblioteca: RG001250292. • Avaliação qualitativa e quantitativa numa biblioteca universitária : grupos de foco / Barbara Julia Menezello Leitão. - Niterói : Intertexto, 2005. Registro na Biblioteca: RG000995403.		
Bibliografia complementar:		
• Dialética e hermenêutica / Jurgen Habermas.-. - Porto Alegre: L & PM, 1987. Registro na Biblioteca: RG000097478. • Educar pela pesquisa / Pedro Demo. - Campinas, SP : Autores Associados, 2007. Registro na Biblioteca: RG001125205.		

- Empirismo e subjetividade : ensaio sobre a natureza humana segundo Hume / Gilles Deleuze ; tradução Luiz B. L. Orlandi. - São Paulo : Editora 34, 2012. Registro na Biblioteca: RG001295809.
- Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas / Bernadete Angelina Gatti. - . - Brasília : Liber Livro, 2012. Registro na Biblioteca: RG001281252.
- Introdução à pesquisa em ciências sociais : a pesquisa qualitativa em educação / Augusto N.S. Triviños. - São Paulo : Atlas, 1987. Registro na Biblioteca: RG000563305.
- O método científico : teoria e prática / planejamento, editoração e redação A. Guilherme Galliano, equipe editorial Ana Lucia Teixeira Vasconcellos, Mauricio Rittner e Silvana Salerno Rodrigues. - São Paulo : Harbra, c1986. - Registro na Biblioteca: RG000618874.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico / Pierre Bourdieu ; texto revisado pelo autor com a colaboração de Patrick Champagne e Etienne Landais ; tradução Denice Barbara Catani. - São Paulo : Ed. UNESP, 2003. Registro na Biblioteca: RG001100161.

Componente Curricular: Repositórios Digitais		
Código: 10920	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10569 - Comunicação Científica 10910 - Fontes de Informação 10912 - Normalização da Produção Intelectual	Equivalência: 10878 - Repositórios Digitais	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: 15 horas	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Estudar a produção do conhecimento através dos repositórios institucionais. Uso e conceitos de Bibliotecas Digitais. Open Archives Initiative (OAI). Acesso livre/restrito ao conhecimento. Green Road. Golden Road.		
Bibliografia básica:		
• A biblioteca digital / Anna Maria Tammaro, Alberto Salarelli ; tradução Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 2008. Registro na Biblioteca: RG001434627. • Ciência aberta, questões abertas / Sarita Albagli, Maria Lucia Maciel, Alexandre Hannud Abdo (organizadores).. - Brasília : Ed. do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2015. Registro na Biblioteca: RG001464437. • Ciência aberta, sistemas e ambientes de informação : do acesso às boas práticas de pesquisa / Gildenir Carolino Santos, Valéria dos Santos Gouveia Martins (organizadores). - Campinas, SP : Ed. da Universidade de Campinas, 2019. Registro na Biblioteca: RG001464383. • Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira : repositórios digitais de acesso aberto / Fernando César Lima Leite. - Brasília : IBICT, 2009. Registro na Biblioteca: RG001159409. • Repositórios institucionais : democratizando o acesso ao conhecimento / org. Maria João Gomes, Flávia Rosa. - Salvador : Universidade Federal da Bahia, 2010. Registro na Biblioteca: RG001324196.		
Bibliografia complementar:		
• A comunicação científica / Arthur Jack Meadows ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, 1999. - Registro na Biblioteca: RG000994755. • Editoração eletrônica / Jaire Ederson Passos. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2018. Registro na Biblioteca: RG001462787. • Implantação e gestão de repositórios institucionais : políticas, memória, livre acesso e preservação / organizadores Luis Sayão ... [et al.]. - Salvador, BA : Ed. da Universidade Federal da Bahia, 2009. Registro na Biblioteca: RG001401567. • Metadatos y recuperación de información : estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales / Eva M.ª Méndez Rodríguez. - Gijón, Asturias : Trea, [2002]. Registro na Biblioteca: RG001200045. • Tópicos sobre dados abertos para editores científicos / organizadores Milton Shintaku, Luana Sales e Michelli Costa ; autor [Adeilton Alves Brandão ... et al.]. - Botucatu, [São Paulo] : Associação Brasileira de Editores Científicos, 2020. Registro na Biblioteca: RG001451376.		

Componente Curricular: Extensão Universitária em Biblioteconomia III		
Código: 10934	Créditos: 5	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: Apto ou Não Apto sem Frequência	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: não possui	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: 75 horas	
Carga Horária total: 75 horas		
Ementa: Protagonismo discente em intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à FURG, registradas no sistema de projetos da Universidade. Estão previstas saídas de campo.		
Bibliografia básica:		
• Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21 / Antônia Motta de Castro Memória Ribeiro. - Brasília : Ed. do Autor, 2008. Registro na Biblioteca: RG001099714. • Diretrizes para planejamento de digitalização de livros raros e coleções especiais / Federação Internacional de Associações de Bibliotecários. - [S.l.] : IFLA, 2015. Registro na Biblioteca: RG001534348. • Levantamento bibliográfico parcial de obras raras e/ou valiosas da Biblioteca Riograndense / Cila Milano Vieira, Vera Isabel Caberlon, Leyla Maria Gama Jaeger. - Rio Grande: Ed. da Fundação Universidade do Rio Grande, 1986. Registro na Biblioteca: RG000117060.		
Bibliografia complementar:		
• Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Código de catalogação anglo-americano / direção de The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB). - São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial do Estado de SP, 2004. Registro na Biblioteca: RG001001271. • Cultura material e proveniência bibliográfica no ensino de história : um estudo sobre os ilustres doadores do acervo raro da biblioteca rio-grandense / Alissa Esperon Vian. - 2023. Registro na Biblioteca: RG001515330. • Dicionário de biblioteconomia e arquivologia / Murilo Bastos da Cunha, Cordélia Robalinho de Oliveira Cavalcanti. - Brasília : Briquet Lemos, 2008. Registro na Biblioteca: RG001145629. • Guia do usuário do Omeka / Milton Shintaku ... et al.]. - Brasília : Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2018. Registro na Biblioteca: RG001491143. • Manual para entrada de dados bibliográficos em formato MARC 21 : ênfase em obras raras e especiais / Maria Angélica Ferraz Messina-Ramos ; colaboração Marlene de Fátima Vieira Lopes ; revisão técnica Maria Helena Santos. - Belo Horizonte : Ed. Universidade Federal de Minas Gerais, 2011. Registro na Biblioteca: RG001196376.		

Componente Curricular: Tópicos de Literatura do Rio Grande do Sul		
Código: 06775	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica:45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: A formação da literatura sul-rio-grandense e a sua relação com a história do Rio Grande do Sul. Periodização da literatura do Rio Grande do Sul: das primeiras manifestações literárias à contemporaneidade. Leitura de textos fundamentais da literatura do Rio Grande do Sul. Desenvolvimento de projetos de incentivo à leitura de autores sulinos.		
Bibliografia básica:		
• A literatura no Rio Grande do Sul / Regina Zilberman.-Porto Alegre : Mercado Aberto, 1992. - Registro na Biblioteca: RG000667786. • História da literatura do Rio Grande do Sul/ Guilhermino Cesar. Porto Alegre : Globo, 1971. - Registro na Biblioteca: RG000188800. • História da literatura no Rio Grande do Sul / organizador Luís Augusto Fischer. - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2021. - Registro na Biblioteca: RG001529729. • Literatura gaúcha : história, formação e atualidade / Luís Augusto Fischer. - Porto Alegre : Leitura XXI, 2004. - Registro na Biblioteca: RG001345424. • Literatura gaúcha : temas e figuras da ficção e da poesia do Rio Grande do Sul / Regina Zilberman. Porto Alegre : L&PM, 1985. - Registro na Biblioteca: RG000180996. • Literatura sul-rio-grandense : ensaios / Carlos Alexandre Baumgarten, Maria Eunice Moreira. - Rio Grande : Ed. da FURG, 2001. - Registro na Biblioteca: RG000837347.		
Bibliografia complementar:		
• Literatura no Rio Grande do Sul : aspectos temáticos e estéticos / Luiz Marobin. - Porto Alegre : Martins, 1985. - Registro na Biblioteca: RG000167032. • O Partenon literário : poesia e prosa : antologia / Regina Zilberman, Carmen Consuelo Silveira e Carlos Alexandre Baumgarten. - Escola Superior de Teologia Sao Lourenco de Brindes : Instituto Cultural Portugues, 1980. - Registro na Biblioteca: RG000117401. • Poesia no Rio Grande do Sul / Donald Schuler. - Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987. - Registro na Biblioteca: RG000713264. • Sociedade Partenon literário : história e temas / Fábio Varela Nascimento, Maria Eunice Moreira, Mauro Nicola Póvoas. - Porto Alegre, RS : Ed. da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2024. - Registro na Biblioteca: RG001529754. • Uma história da literatura : periódicos, memória e sistema literário no Rio Grande do Sul do século XIX / Mauro Nicola Póvoas. - Porto Alegre : Buqui, 2017. - Registro na Biblioteca: RG001411688.		

Componente Curricular: Gestão da Informação		
Código: 07182	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICEAC
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 01072 - Computação Aplicada	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Administração da informação. Organizações na era da informação. Gerenciamento da informação. Gestão da informação e tecnologia. Gestão do conhecimento.		
Bibliografia básica:		
• Dominando a gestão da informação / Thomas H. Davenport, Donald A. Marchand, Tim Dickson ; tradução: Carlo Gabriel Porto Bellini, Carlos Alberto Silveira Netto Soares ; consultoria, supervisão e revisão técnica desta edição: Carlo Gabriel Porto Bellini. - Porto Alegre : Bookman, 2004. Registro na Biblioteca: RG001005280. • Ecologia da informação : por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação / Thomas H. Davenport ; tradução Bernadette Siqueira Abrão. - São Paulo : Futura, 1997. Registro na Biblioteca: RG001039947. • Gestão da informação na perspectiva do usuário : subsídios para uma política em bibliotecas universitárias / Ana Lúcia Ferreira Gonçalves. - . - Rio de Janeiro : Interciência, 2013. Registro na Biblioteca: RG001303879. • Sociedade da informação : os desafios da era da colaboração e da gestão do conhecimento / Antônio Geraldo da Rocha Vidal ... [et al.] ; Demerval L. Polizelli, Adalton M. Ozaki (organizadores). - São Paulo : Saraiva, 2008. Registro na Biblioteca: RG001240833. • Tecnologia da informação para gestão : transformando os negócios na economia digital / Efraim Turban ... [et al.] ; tradução Edson Fumankiewicz. - Porto Alegre : Bookman, 2010. Registro na Biblioteca: RG001144595.		
Bibliografia complementar:		
• A gestão da informação : as organizações, os arquivos e a informática aplicada / Luís Carlos Lopes. - Rio de Janeiro: Arquivo Público, 1997. Registro na Biblioteca: RG001258813. • Introdução a gestão da informação / Wellington Felix. - . - Campinas : Alinea, 2003. - Registro na Biblioteca: RG001000560. • Projeto de banco de dados / Carlos Alberto Heuser. - Porto Alegre : Bookman, 2009. Registro na Biblioteca: RG001246690. • Segurança da informação / Fernando Nicolau Freitas Ferreira. - Rio de Janeiro : Ciência Moderna, 2003. - Registro na Biblioteca: RG001105556. • Sistemas de banco de dados / Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe ; tradução de Marília Guimarães Pinheiro ... [et al.]. - São Paulo : Pearson Addison Wesley, 2005. Registro na Biblioteca: RG001006365.		

Componente Curricular: Ciência e Tecnologia: Aspectos Sociais, Políticos e Econômicos		
Código: 10210	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Ciência e tecnologia: aspectos sociais, políticos e econômicos. Consequências. Sustentabilidade. Caracterização geral da estrutura de política e controle ambiental no Brasil. Abordagem histórica dos paradigmas científicos e tecnológicos com suas implicações sociais, políticas e econômicas.		
Bibliografia básica:		
- Indicadores de ciência, tecnologia e inovação no Brasil / organizadores Eduardo Baumgratz Viotti, Mariano de Matos Macedo. - Campinas : Unicamp, c2003. - Registro na Biblioteca: RG001090715. - Um espaço para a ciência : a formação da comunidade científica no Brasil / Simon Schwartzman ; tradução Sergio Bath e Oswaldo Biato. - Brasília : Ministério da Ciência e Tecnologia, Centro de Estudos Estratégicos, 2001. - Registro na Biblioteca: RG000873622.		
Bibliografia complementar:		
- Administração de tecnologia da informação : teoria e prática / Efraim Turban, R. Kelly Rainer Jr., Richard E. Potter ; tradução Daniel Vieira, consultoria editorial Sandra Mariano. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001126234. - Pesquisa sobre o uso das tecnologias da informação e da comunicação no Brasil: TIC Domicílios e TIC Empresas 2006.-. - São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2007. Registro na Biblioteca: RG001073787. - Tecnologia e transformação social : reflexões sobre gênero, trabalho e educação / Nanci Stanck da Luz, Décio Estevão do Nascimento, Marilda Queluz (organizadores). - Curitiba : Ed. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2011. Registro na Biblioteca: RG001229242.		

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Organização do Conhecimento		
Código: 10225	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Estudo teórico acerca das metodologias de aplicação no tratamento e organização da informação. Web semântica. Preservação digital. Metadados. Ontologias.		
Bibliografia básica:		
• Ontologias : da filosofia a representação do conhecimento / Mamede Lima-Marques. - Brasília : Thesaurus, 2006. Registro na Biblioteca: RG001053670. • Ontologias, taxonomia e tesouros em teoria de sistemas e sistemática / Emília Currás ; tradução Jaime Robredo. - Brasília : Thesaurus, 2010. Registro na Biblioteca: RG001210610. • Organização da informação : princípios e tendências / organização de Madalena Martins Lopes Naves, Helio Kuramoto. - Brasília : Briquet de Lemos, 2006. Registro na Biblioteca: RG001059999. • Organização da informação na web : das tags à web semântica / Ailton Feitosa. - Brasília : Thesaurus, 2006. Registro na Biblioteca: RG001083149. • Tesouros conceituais e ontologias de fundamentação : abordagem comparativa entre modelos conceituais / Jackson da Silva Medeiros. - São Paulo : Ixtlan, 2012. Registro na Biblioteca: RG001264217.		
Bibliografia complementar:		
• Classificação decimal universal / FID. - Brasília : IBICT, 1987. Registro na Biblioteca: RG000143350. • Dewey decimal classification and relative index / Melvil Dewey ; edited by Joan S. Mitchell ... [et al.]. - Albany : Forest, 1996. Registro na Biblioteca: RG000753828. • Leitura e interpretação em biblioteconomia / Clarinda Rodrigues Lucas. - Campinas : UNICAMP, 2000. Registro na Biblioteca: RG000978790. • Sistema de clasificacion decimal dewey : guia practica / Lois Mai Chan et al... ; tradução de Octavio G. Rojas L. . - Bogota : Rojas Eberhard, 2000. Registro na Biblioteca: RG001049807. • Uma história social do conhecimento de Gutenberg a Diderot / Peter Burke ; tradução de Plínio Dentzien. - Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 2003. Registro na Biblioteca: RG001042744. • Web semântica : a internet do futuro / Karin Koogan Breitman. - Rio de Janeiro : LTC, 2010. Registro na Biblioteca: RG001203496.		

Componente Curricular: Estudos Métricos em Ciência da Informação		
Código: 10577	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10569 - Comunicação Científica	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: A ciência e a produção do conhecimento científico. Indicadores bibliométricos: produtividade, fator de impacto, citações, colaboração. Os usos dos indicadores cientométricos, informétricos, webométricos, altmétricos. Aplicação de diferentes ferramentas e métricas para analisar a estrutura e a dinâmica dos processos de comunicação científica, nas diversas áreas do conhecimento.		
Bibliografia básica:		
• Bibliometria e cientometria : metodologias e aplicações / Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi, Rogério Mugnaini, Carlos Roberto Massao Hayashi (organizadores). - São Carlos, SP: Pedro & João, 2013. Registro na Biblioteca: RG001298847. • Bibliometria e cientometria : reflexões teóricas e interfaces / Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi, Jacqueline Leta (organizadoras). - São Carlos, SP: Pedro & João, 2013. Registro na Biblioteca: RG001298835. • Estudos métricos da informação no Brasil : indicadores de produção, colaboração, impacto e visibilidade / Ely Francina Tannuri de Oliveira. - Marília : Oficina Universitária ; São Paulo : Cultura Acadêmica, 2018. Registro na Biblioteca: RG001463287.		
Bibliografia complementar:		
• A informação : uma história, uma teoria, uma enxurrada / James Gleick ; tradução Augusto Calil. - São Paulo : Companhia das Letras, 2013. Registro na Biblioteca: RG001286110. • Bibliometria e cientometria no Brasil: infraestrutura para avaliação da pesquisa científica na era do Big Data = Bibliometrics and scientometrics in Brazil: scientific research assessment infrastructure in the era of Big Data / Rogério Mugnaini, Asa Fujino, Nair Yumiko Kobashi (organizadores). - São Paulo, SP : Escola de Comunicação e Artes/USP, 2017. Registro na Biblioteca: RG001457652. • Linked (conectado) : a nova ciência dos networks : como tudo está conectado a tudo e o que isso significa para os negócios, relações sociais e ciências / Albert-László Barabási. . - [São Paulo] : Leopardo editora, c2009. - Registro na Biblioteca: RG001246513. • Los indicadores bibliométricos : fundamens y aplicaciójn al análisis de la ciencia / Bruno Maltrás Barba. - . - Gijón : TREA, 2003. Registro na Biblioteca: RG001271453. • Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico / Pierre Bourdieu ; texto revisto pelo autor com a colaboração de Patrick Champagne e Etienne Landais ; tradução Denice Barbara Catani. - São Paulo : Ed. UNESP, 2003. Registro na Biblioteca: RG001100161.		

7º Semestre

Componente Curricular: Extensão Universitária em Biblioteconomia IV		
Código: 101141	Créditos: 5	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: Apto ou Não Apto sem Frequência	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: não possui	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: 75 horas	
Carga Horária total: 75 horas		
Ementa: Protagonismo discente em intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à FURG, registradas no sistema de projetos da Universidade. Estão previstas saídas de campo.		
Bibliografia básica:		
• A cura pela imposição das mãos / Frei Hugolino Back e Pedro A. Grisa. - Florianópolis :Edipappi, 1990. Registro na Biblioteca: RG001298768. • Contribuições do Reiki no enfrentamento do estresse de enfermeiros : uma avaliação na perspectiva da complexidade / Silvana Possani Medeiros. - 2023. Registro na Biblioteca: RG001517909. • Reiki : cura e harmonia através das mãos / Tanmaya Honervogt ; tradução Euclides Luiz Calloni, Cleusa M. Wosgrau ; ilustrações Marl Preston. - São Paulo : Pensamento, 1998. Registro na Biblioteca: RG001375349.		
Bibliografia complementar:		
• A arte da meditação : um guia para a meditação / Daniel Goleman. - Rio de Janeiro : Sextante, 1999. - Registro na Biblioteca: RG001061640. • Cuidado de enfermagem: toque terapêutico do Reiki em idosos residentes em instituição de longa permanência / Aline Cristina C. de Oliveira. - Rio Grande : FURG , 2004. - Registro na Biblioteca: RG000987569. • Práticas integrativas e complementares : plantas medicinais e fitoterapia na atenção básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. - Brasília : Ministério da Saúde, 2012. - Registro na Biblioteca: RG001380382. • Práticas integrativas e saúde coletiva : conflitos e convergências do global ao local / Diogo Antunes, Mirella Pinto Valério. - Rio Grande : Ed. da FURG, 2018. Registro na Biblioteca: RG001428056. • Produções científicas sobre práticas integrativas e complementares na atenção primária à saúde na perspectiva da equipe de enfermagem / Daiane Maria Rodrigues Machado. - Rio Grande, 2022. Registro na Biblioteca: RG001504691.		

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I		
Código: 10229	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10213 - Serviço de Referência Presencial e a Distância 10214 - Estudo de Uso e Usuários de Informação 10568 - Desenvolvimento de Coleções 10571 - Sistemas de Classificação: Teoria e Prática 10910 - Fontes de Informação 10911 - Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação 10912 - Normalização da Produção Intelectual 10917 - Representação Descritiva II 10918 - Planejamento e Organização de Unidades e Serviços de Informação 10919 - Pesquisa em Ciência da Informação	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Elaboração do projeto de TCC.		
Bibliografia básica:		
- Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e iniciação à pesquisa. / José Carlos Köche. - Petrópolis : Vozes, 2013. Registro na Biblioteca: RG001285580. - Metodologia científica / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos ; Atualização João Bosco Medeiros. - São Paulo : Atlas, 2017. Registro na Biblioteca: RG001404866. - Métodos para a pesquisa em ciência da informação / organizadora Suzana Pinheiro Machado Mueller ; Kátia Soares Braga ... [et al.]. - Brasília : Thesaurus, c2007. Registro na Biblioteca: RG001254390.		
Bibliografia complementar:		
- Como elaborar projetos de pesquisa / Antonio Carlos Gil. - São Paulo : Atlas, 2010. Registro na Biblioteca: RG001198178. - Como elaborar projetos, monografia, dissertações e teses : da redação científica à apresentação do texto final / Antônio Macena de Figueiredo, Soraia Riva Goudinho de Souza. - Rio de Janeiro : Ed. Lumen Juris, 2008. - Registro na Biblioteca: RG001478898. - Guia do trabalho científico : do projeto à redação final : monografia, dissertação e tese / Celso Ferrarezi Junior. - São Paulo : Contexto, 2013. Registro na Biblioteca: RG001283492. - Metodologia do trabalho científico / Antônio Joaquim Severino. - São Paulo : Cortez, 2016. Registro na Biblioteca: RG001369726. - Métodos de análise em pesquisa qualitativa : releituras atuais / organizadores Valderéz Marina do Rosário Lima, Murivan Güntzel Ramos, Marlúbia Corrêa de Paula. - Porto Alegre : Ed. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2019. Registro na Biblioteca: RG001447397.		

Componente Curricular: Projeto de Estágio Obrigatório		
Código: 10921	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 101261 - Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação 10213 - Serviço de Referência Presencial e a Distância 10568 - Desenvolvimento de Coleções 10571 - Sistemas de Classificação: Teoria e Prática 10910 - Fontes de Informação 10912 - Normalização da Produção Intelectual 10917 - Representação Descritiva II	Equivalência: 10228 - Projeto de Estágio Curricular	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 15 horas	
	Prática: 15 horas	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Elaboração do projeto de estágio curricular obrigatório, a ser cumprido em unidade(s) ou serviço(s) de informação, sob a supervisão de profissional da área de Biblioteconomia.		
Bibliografia básica: • A biblioteca como lugar de aprendizagem / Bernadete Campello. - Belo Horizonte: Autêntica, c2024. Registro na Biblioteca: RG001519694. • A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional : o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil / organizadoras Henriette Ferreira Gomes, Aldinar Martins Bottentuit, Maria Odaisa Espinheiro de Oliveira. - Brasília : Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009. Registro na Biblioteca: RG001131138. • Ideias emergentes em biblioteconomia / Ana Marysa de Souza Santos ... [et al.] ; organizador Jorge do Prado. - São Paulo : FEBAB, 2016. Registro na Biblioteca: RG001435139. • Manual de orientação : estágio supervisionado / Anna Cecilia de Moraes Bianchi, Marina Alvarenga e Roberto Bianchi. - São Paulo : Cengage Learning, 2009. Registro na Biblioteca: RG001238553.		
Bibliografia complementar: • Ciência da informação e biblioteconomia : novos conteúdos e espaços de atuação / organizadora Marlene de Oliveira ; Beatriz Valadares Cendón ... [et al.]. - . - Belo Horizonte : Ed. da universidade Federal de Minas Gerais, 2011. Registro na Biblioteca: RG001261769. • Ética & trabalho / pesquisa e tratamento de conteúdo Maria Helena Barreto Gonçalves, Nely Wyse. - Rio de Janeiro : SENAC, 1997. - Registro na Biblioteca: RG000997593. • Gestão de bibliotecas e unidades de informação : práticas e perspectivas contemporâneas / Daniela Spudeit, Valéria Martin Valls (organização). - Florianópolis : Rocha, 2025. Registro na Biblioteca: RG001551670. • Legislação e órgãos de classe / Conselho Federal de Biblioteconomia. - Brasília : CFB, 2004. - Registro na Biblioteca: RG000991085. • Missão do bibliotecário / José Ortega Y Gasset ; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. - Brasília : Briquet de Lemos, c2006. Registro na Biblioteca: RG001058804. • Profissional da informação : o espaço de trabalho / organização de Sofia Galvão Baptista e Suzana Pinheiro Machado Mueller. - Brasília : Thesaurus : UnB, 2004. Registro na Biblioteca: RG000994651.		

Componente Curricular: Língua Francesa Instrumental I		
Código: 06070	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Visa desenvolver a capacidade de compreensão da língua escrita como preparação a consultas bibliográficas. Os textos serão autênticos e conterão informações de caráter geral.		
Bibliografia básica:		
• Grammaire du français : classique et moderne / R. L. Wagner, J. Pinchon. - Paris : Librairie Hachette, 1962. - Registro na Biblioteca: RG000168117. • Grammaire du sens et de l'expression / Patrick Charaudeau. - Paris : Hachette, 1992. Registro na Biblioteca: RG001005692. • Grammaire textuelle du français / Harald Weinrich ; traduzido por Gilbert Dalgalian, Daniel Malbert. - Paris: Alliance Francaise : Didier/Hatier, 1989. Registro na Biblioteca: RG001005234. • Instrumentalidade no ensino de línguas estrangeiras / Universidade Federal do Ceará. - . - Fortaleza : Ed. da Universidade Federal do Ceará, 1981. Registro na Biblioteca: RG000472005. • Larousse de poche : dictionnaire des noms communs des noms propres de grammaire. - Canada : Larousse, 1990. - Registro na Biblioteca: RG000822157. • L'art de conjuguer : dictionnaire de douze mille verbes. - Paris : Livre Técnico, c1980. Registro na Biblioteca: RG000171523. • Le français : à travers des textes authentiques / Carmen Lúcia Cruz Lima ... [et al.]. - Florianópolis : Ed. da Universidade Federal de Santa Catarina, 1988. Registro na Biblioteca: RG000829076. • Micro Robert : dictionnaire du Francais primordial. - . - Paris : Le Robert, 1971. - Registro na Biblioteca: RG000588046. • Micro Robert : dictionnaire du Francais primordial. - Paris : Le Robert, 1981. Registro na Biblioteca: RG000865179.		
Bibliografia complementar:		
• Grammaire du français vivant / J. Lafitte-Houssat, F. Annarumma, P. Durand. - . - Paris : Librairie Larousse, [1965]. Registro na Biblioteca: RG000161545.		

Componente Curricular: Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos		
Código: 09801	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: IE
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões dos corpos, gêneros e sexualidades na contemporaneidade, enfocando o ensino e aprendizagem dessas questões nos diversos espaços educativos. Análise do processo de produção dessas temáticas nas distintas instâncias sociais e pedagogias culturais.		
Bibliografia básica:		
• Biopolítica e governamentalidade : modos de fazer e gerenciar a educação contemporânea / Paula Corrêa Hennig, Bárbara Hees Garré, Marisa de Mello Luvielmo (orgs). - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2010. Registro na Biblioteca: RG001259740. • Corpos, gêneros e sexualidades : questões possíveis para o currículo escolar / Paula Regina Costa Ribeiro (Org.). - Rio Grande : Ed. Universidade Federal do Rio Grande, 2008. Registro na Biblioteca: RG001134310. • Debates contemporâneos sobre educação para a sexualidade / organizadoras Paula Regina Costa Ribeiro, Joanalira Corpes Magalhães. - . - Rio Grande, RS : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2017. Registro na Biblioteca: RG001394691. • Gênero, sexualidade e educação : uma perspectiva pós-estruturalista / Guacira Lopes Louro. - Petrópolis : Vozes, 2007. - Registro na Biblioteca: RG001138522. • O corpo educado : pedagogias da sexualidade / Jeffrey Weeks ... [et al.] ; Guacira Lopes Louro (organizadora) ; tradução de Tomaz Tadeu da Silva. - Belo Horizonte : Autêntica, 2011. Registro na Biblioteca: RG001235746. • Revista diversidade e educação / Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola. - Rio Grande : FURG, 2013. Registro na Biblioteca: RG001440391. • Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias / organizadora Constantina Xavier Filha. - Campo Grande : Ed. da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, 2012. Registro na Biblioteca: RG001394939. • Um corpo estranho : ensaios sobre sexualidade e teoria queer / Guacira Lopes Louro. - Belo Horizonte : Autentica, 2004. - Registro na Biblioteca: RG000986026.		
Bibliografia complementar:		
• A identidade cultural na pós-modernidade / Stuart Hall ; tradução Tomaz Tadeu da Silva, Guacira Lopes Louro. - Rio de Janeiro : DP&A, 2006. Registro na Biblioteca: RG001143748. • As mulheres ou os silêncios da história / Michelle Perrot ; tradução Viviane Ribeiro. - Bauru, SP : Edusc, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001151873. • Corpo, gênero e sexualidade : composições e desafios para a formação docente / Paula Regina Costa Ribeiro, Méri Rosane Santos da Silva, Silvana Vilodre Goellner (orgs.). - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2009. Registro na Biblioteca: RG001126015. • Corpo, gênero e sexualidade : problematizando práticas educativas e culturais / autores Fernando Seffner ... [et al] ; organizadoras Guiomar Freitas Soares, Méri Rosane Santos da Silva, Paula Regina Costa Ribeiro. - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2006. Registro na Biblioteca: RG001181452.		

- Sexualidades, gênero e infâncias no cinema / organizadora Constantina Xavier Filha. - Campo Grande, MS : Ed. da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, 2014. Registro na Biblioteca: RG001394150.

Componente Curricular: Marketing Aplicado a Unidades e Serviços de Informação		
Código: 10212	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 10084 - Tec. De Marketing Em Bibl. 10275 - Marketing em Sistemas De Informação	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Conceitos e importância de Marketing. Evolução dos princípios. Planejamento, implementação e controle de programas de marketing em unidades e serviços de informação. Análise e segmentação de mercado.		
Bibliografia básica:		
- Gestão de marketing. - Sebrae / Belo Horizonte / 2017 - E-book Registro na Biblioteca: Registro não disponível. - Marketing : conceitos, casos e aplicações / Charles D. Schewe e Reuben M. Smith ; tradutor Auriphebo Berrance Simões ; revisor Renato José Carneiro Neto. - São Paulo : McGraw-Hill, c1982. - Registro na Biblioteca: RG000148713. - Princípios de marketing / Philip Kotler e Gary Armstrong ; tradução Vera Whately ; revisão técnica Roberto Meireles Pinheiro. - Rio de Janeiro : Prentice Hall do Brasil, 1998. Registro na Biblioteca: RG000775666.		
Bibliografia complementar:		
- Gestão de bibliotecas e unidades de informação : práticas e perspectivas contemporâneas / Daniela Spudeit, Valéria Martin Valls (organização). - Florianópolis : Rocha, 2025. Registro na Biblioteca: RG001551670. - Marketing em gestão de biblioteca. - Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação. / Brasília, DF, v.14, n.2, maio/ago. / 2018 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. - Marketing em mídias sociais. - InCID: R. Ci. Inf. e Doc. / Ribeirão Preto, SP, v.10, n.2, p. 39-54, set.,2019/fev. / 2020 - DOI:10.11606/issn.2178-2075.v10i2p39-54 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. - Marketing na ciência da informação brasileira. - Informação & Sociedade: estudos. / João Pessoa, v.28, n.3, p.53-68, set./dez. / 2018 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. - O uso de marketing digital em bibliotecas. - CI, Inf. Rev. / Maceió, v.5, n.1, p.59-69, jan./abr. / 2018 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. - Prospecção de marketing na biblioteca pública do estado da Bahia. - Revista Bibliomar. / São Luís, v.16, n.1, p.115-130, jan./jun. / 2017 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.		

Componente Curricular: Ontologias		
Código: 10581	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 10572 - Linguagens Documentárias: Teoria e Prática	Equivalência: 10226 - Tesouros e Ontologias	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Ontologias, fundamentos teóricos. Metodologia de Ontologias. Projetos de Ontologias. Tipologia de Ontologias. Desenvolvimento de Ontologias.		
Bibliografia básica:		
• Cenários da organização do conhecimento : linguagens documentárias em cena / Fabiano Couto Corrêa da Silva, Rodrigo de Sales (orgs.). - Brasília : Thesaurus, 2011. Registro na Biblioteca: RG001219418. • Ontologias, taxonomia e tesouros em teoria de sistemas e sistemática / Emília Currás ; tradução Jaime Robredo. - Brasília : Thesaurus, 2010. Registro na Biblioteca: RG001210610. • Organização da informação na web : das tags à web semântica / Ailton Feitosa. - Brasília : Thesaurus, 2006. Registro na Biblioteca: RG001083149. • Tesouros conceituais e ontologias de fundamentação : abordagem comparativa entre modelos conceituais / Jackson da Silva Medeiros. - São Paulo : Ixtlan, 2012. Registro na Biblioteca: RG001264217. • Web semântica : a internet do futuro / Karin Koogan Breitman. - Rio de Janeiro : LTC, 2010. Registro na Biblioteca: RG001203496.		
Bibliografia complementar:		
• A organização do conhecimento : como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões / Chun Wei Choo ; tradução de Eliana Rocha. - São Paulo : Senac, 1998. Registro na Biblioteca: RG001041939. • Ontologias : da filosofia a representação do conhecimento / Mamede Lima-Marques. - Brasília : Thesaurus, 2006. Registro na Biblioteca: RG001053670. • Organização do conhecimento e da informação / Lidia Alvarenga. - Brasília, DF : Ed. da Universidade Aberta do Brasil ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2018. Registro na Biblioteca: RG001461369. • Organização e representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação / organizado por Georgete Medleg Rodrigues, Ilza Leite Lopes. - Brasília : Thesaurus, 2003. Registro na Biblioteca: RG001154229. • Tesouro : linguagem de representação da memória documentaria / Vera Lucia Doyle Dodebei. - Niterói : Intertexto ; Rio de Janeiro : Interciência, 2002. Registro na Biblioteca: RG000969478.		

8º Semestre

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso II		
Código: 10922	Créditos: 5	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10229 - Trabalho de Conclusão de Curso I	Equivalência: 10237 - Trabalho de Conclusão de Curso II	
Distribuição da carga horária:	Teórica: não possui	
	Prática: 75 horas	
	EaD: 45 horas	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 75 horas		
Ementa: Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), sob a forma de uma monografia, com defesa perante banca examinadora.		
Bibliografia básica: • Introdução à pesquisa em ciências sociais : a pesquisa qualitativa em educação. / Augusto Nivaldo Silva Triviños. - São Paulo, SP : Atlas, 2011. Registro na Biblioteca: RG001222491. • Metodologia científica / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos ; Atualização João Bosco Medeiros. - São Paulo : Atlas, 2017. Registro na Biblioteca: RG001404866. • Metodologias de pesquisas científicas no ciberespaço/cibercultura : #netnografia #etnografiadigital #pesquisaemtela #entrevistaonline #análisecultural #análisedodiscurso_inspiradaemFoucault / Danilo Araujo de Oliveira, Luiza Cristina Silva-Silva, Shirlei Sales (orgs.). - Curitiba, PR : Appris, 2024. Registro na Biblioteca: RG001540294.		
Bibliografia complementar: • As três metodologias : acadêmica, da ciência e da pesquisa / ElizabethTeixeira Petrópolis, RJ : Vozes, [2014]. Registro na Biblioteca: RG001341777. • Bibliometria e cientometria : metodologias e aplicações / Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi, Rogério Mugnaini, Carlos Roberto Massao Hayashi (organizadores). - São Carlos, SP: Pedro & João, 2013. Registro na Biblioteca: RG001298847. • Buscando caminhos : uma metodologia para o ensino-aprendizagem de conceitos / Maria Saloni de Ferreira. - Brasília : Liberlivro, 2009. Registro na Biblioteca: RG001405238. • Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica / Luiz Paulo do Nascimento. - São Paulo : Cengage Learning, 2012. Registro na Biblioteca: RG001311890. • Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas / Gilberto de Andrade Martins, Carlos Renato Theóphilo. - São Paulo : Atlas, 2009. Registro na Biblioteca: RG001301354.		

Componente Curricular: Estágio Obrigatório		
Código: 10923	Créditos: 12	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Obrigatória	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: 10919 - Pesquisa em Ciência da Informação 10921 - Projeto de Estágio Obrigatório	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: não possui	
	Prática: 180 horas	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 180 horas		
Ementa: Execução do estágio curricular obrigatório, cumprido em unidade(s) ou serviço(s) de informação, sob a supervisão de profissional da área de Biblioteconomia. Apresentação de relatório final de atividades.		
Bibliografia básica: • Atuação dos profissionais da arquivologia, biblioteconomia e museologia em época de pandemia / Organizadoras Daniela Spudeit e Claudia Souza. - Florianópolis : Rocha, 2020. Registro na Biblioteca: RG001455412. • Por que precisamos de Bibliotecários? / organizadores Thaís Lima Trindade, Thiago Giordano de Souza Siqueira. - Manaus : Ed. da Universidade Federal do Amazonas, 2021. RG001461965. • Práticas éticas em bibliotecas e serviços de informação : investigações brasileiras / organizadores Francisco das Chagas de Souza, Ana Claudia Perpétuo de Oliveira da Silva. - Rio de Janeiro : Interciência, 2014. Registro na Biblioteca: RG001432412.		
Bibliografia complementar: • As melhores práticas em biblioteconomia no Rio Grande do Sul / Jussara Pereira dos Santos organizadora Ananda Fagundes ... [et al.]. - Porto Alegre : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2014. Registro na Biblioteca: RG001326326. • Bibliografia sobre ética : fundamentos e ética profissional do bibliotecário 2006-2008 / organizadoras Henriette Ferreira Gomes, Aldinar Martins Bottentuit, Maria Odaisa Espinheiro de Oliveira. - Brasília : Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009. Registro na Biblioteca: RG001131151. • Biblioteconomia brasileira : textos fundadores / organizadores Cesar Augusto Castro, Diana Rocha da Silva. - São Luís, MA : Ed. da Universidade Federal do Maranhão, 2023. Registro na Biblioteca: RG001517041. • Biblioteconomia e informação : contemporaneidades / Jader Luís da Silveira (organizador). - Formiga, MG : Uniesmero, 2025. Registro na Biblioteca: RG001549947. • Biblioteconomia e os ambientes de informação / Guilhermina de Melo Terra (organizadora). - Ponta Grossa, PR : Atena, 2019. Registro na Biblioteca: RG001549935.		

Componente Curricular: Língua Francesa Instrumental II		
Código: 06071	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ILA
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Visa ampliação do vocabulário e de estruturas básicas; linguística da Língua Francesa, visando ao desenvolvimento da capacidade de compreensão de textos longos originais que possibilitem futuras consultas bibliográficas.		
Bibliografia básica:		
• Grammaire française. - Librio / Paris / 2002 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Larousse dicionário de bolso : francês português : português francês. - Paris : Larousse, 2005. Registro na Biblioteca: RG001009014. • Larousse Mini dictionnaire français-brésilien/brésilien-français. - Larousse / Paris / 2007 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • L'art de conjuguer : dictionnaire des huit mille verbes usuels = a arte de conjugar : dicionário dos oito mil verbos. - Belo Horizonte : Itatiaia, c1959. Registro na Biblioteca: RG000287421. • Le Robert micro poche. - Le Robert / Paris / 2008 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Michaelis Francês. - Editora Melhoramentos / São Paulo / 2006 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.		
Bibliografia complementar:		
• A coesão textual / Ingedore G. Villaça Koch. - São Paulo : Contexto, 1996. Registro na Biblioteca: RG000687885. • Gêneros textuais e práticas discursivas : subsídios para o ensino da linguagem / José Luiz Meurer, Désiré Motta-Roth (orgs.). - São Paulo : Editora da Universidade de Santa Catarina, 2002. Registro na Biblioteca: RG001151824. • Savoir-lire. - Didier / Paris / 1982 Registro na Biblioteca: Registro não disponível. • Texto e coerência / Ingedore Grunfeld Villaça Koch, Luiz Carlos Travaglia. - São Paulo : Cortez, 1999. Registro na Biblioteca: RG000795608. • Une grammaire des textes et des dialogues. - Hachette / Paris / 1990 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.		

Componente Curricular: Sistemas de Informação nas Organizações		
Código: 07155	Créditos: 4	Unidade Acadêmica: ICEAC
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 60 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 60 horas		
Ementa: Estudar como as organizações utilizam os Sistemas de Informação e a Tecnologia de Informação para implementar estratégias visando a competitividade.		
Bibliografia básica:		
- Sistemas de informação gerenciais / Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon ; tradução Thelma Guimarães. - São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2007. Registro na Biblioteca: RG001140085. - Sistemas de informação gerenciais. / Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon ; tradução de Thelma Guimarães. -. - São Paulo, SP : Pearson, 2010. Registro na Biblioteca: RG001211444. - Tecnologia da informação para gestão : transformando os negócios na economia digital / Efraim Turban ... [et al.] ; tradução Edson Fumankiewicz. - Porto Alegre : Bookman, 2010. Registro na Biblioteca: RG001144595.		
Bibliografia complementar:		
- Administração de tecnologia da informação : teoria e prática / Efraim Turban, R. Kelly Rainer Jr., Richard E. Potter ; tradução Daniel Vieira, consultoria editorial Sandra Mariano. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2005. - Registro na Biblioteca: RG001126234. - Conhecimento empresarial : como as organizações gerenciam o seu capital intelectual / Thomas H. Davenport, Laurence Prusak. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2006. Registro na Biblioteca: RG001039979. - Ecologia da informação : por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação / Thomas H. Davenport ; tradução Bernadette Siqueira Abrão. - São Paulo : Futura, 1997. Registro na Biblioteca: RG001039947. - Introdução a sistemas de informação : uma abordagem gerencial / Efraim Turban, R. Kelly Rainer Jr., Richard E. Potter ; consultoria editorial Sandra Regina Holanda Mariano ; tradução Daniel Vieira ; revisão técnica Cláudio Boghi. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2007. - Registro na Biblioteca: RG001126787. - Princípios de sistemas de informação / Ralph M. Stair, George W. Reynolds ; tradução Harue Avritscher. - São Paulo : Cengage Learning, c2011. Registro na Biblioteca: RG001198154.		

Componente Curricular: Oficina de Leitura		
Código: 10240	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: II	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Atividades práticas de leitura, dirigidas para públicos especiais, em diferentes ambientes.		
Bibliografia básica:		
• A leitura como prática pedagógica : na formação do profissional da informação / organização Jussara Pereira Santos. - Rio de Janeiro : Fundação Biblioteca Nacional, 2007. Registro na Biblioteca: RG001156226. • Como incentivar o hábito de leitura / Richard Bamberger. - São Paulo : Ática, 2008. Registro na Biblioteca: RG001148965. • Letramento literário : teoria e prática / Rildo Cosson. - São Paulo : Contexto, c2006. Registro na Biblioteca: RG001067564.		
Bibliografia complementar:		
• A leitura e o leitor integral : lendo na biblioteca da escola / Cyana Leahy. - Belo horizonte : Autêntica, 2006. Registro na Biblioteca: RG001079440. • Biblioteca escolar e práticas educativas : o mediador em formação / Renata Junqueira de Souza (organizadora). - Campinas : Mercado das Letras, 2009. Registro na Biblioteca: RG001224384. • Como usar a biblioteca na escola : um programa de atividades para o ensino fundamental / Carol Kuhlthau ; traduzido e adaptado por Bernadete Santos Campello ... [et al.]. - Belo Horizonte : Autentica, 2004. Registro na Biblioteca: RG001004980. • O ato de ler : fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura / Ezequiel Theodoro da Silva. - São Paulo : Cortez : Autores Associados, 1992. Registro na Biblioteca: RG000663365. • Teoria e prática da formação do leitor:. - Artmed, / Porto Alegre: / 2010 Registro na Biblioteca: Registro não disponível.		

Componente Curricular: Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais		
Código: 10776	Créditos: 2	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: não possui	Equivalência: 09219 - Intr. As Ciências Sociais 10373 - História da Cultura Indígena 10347 - Cultura Afro-Brasileira	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 30 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 30 horas		
Ementa: Estudar e analisar a construção social e histórica do conceito de raça e etnicidade. Compreender discussões sociológicas sobre desigualdade, meritocracia e educação. Políticas afirmativas e discussão com perspectiva didático-pedagógica. 2 Aspectos sociais e antropológicos referentes às comunidades tradicionais, implicações ideológicas e o respeito à particularidade da diversidade. Análise e questionamento da construção de estereótipos e pré-concepções da história social e das políticas públicas e ações afirmativas no Brasil.		
Bibliografia básica:		
• Negritude : usos e sentidos / Kabengele Munanga. - São Paulo : Atica, 1986. Registro na Biblioteca: RG001025279. • O povo brasileiro : a formação e o sentido do Brasil / Darcy Ribeiro. - São Paulo : Global, 2015. Registro na Biblioteca: RG001417680. • Sociologia do negro brasileiro / Clóvis Moura. - São Paulo : Perspectiva, 2019. Registro na Biblioteca: RG001491830.		
Bibliografia complementar:		
• A identidade cultural na pós-modernidade / Stuart Hall ; tradução de Tomaz Tadeu da Silva, Guacira Lopes Louro. - Rio de Janeiro : DP&A, 2004. - Registro na Biblioteca: RG000982482. • A sociedade desigual : racismo e branquitude na formação do Brasil / Mário Theodoro. - Rio de Janeiro : Zahar, c2022. Registro na Biblioteca: RG001494557. • Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas / organização de Sales Augusto dos Santos. - Brasília : Ministerio da Educação, 2005. Registro na Biblioteca: RG001010738. • Mulheres, raça e classe / Angela Davis ; tradução Heci Regina Candiani. - São Paulo : Boitempo, 2016. Registro na Biblioteca: RG001434779. • O Atlântico negro : modernidade e dupla consciência / Paul Gilroy ; tradução Cid Knipel Moreira. - São Paulo : Ed. 34, 2012. Registro na Biblioteca: RG001399081. • O espetáculo das raças : cientistas, instituições e questão racial no Brasil, 1870-1930 / Lilia Moritz Schwarcz. - São Paulo : Companhia das Letras, 1993. Registro na Biblioteca: RG000672688. • Os clubes sociais negros no estado do Rio Grande do Sul / organização de Cassiane de Freitas Paixão, Anderson O. C. Lobato. - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 2016. Registro na Biblioteca: RG001371332.		

Componente Curricular: Competência em Informação		
Código: 10929	Créditos: 3	Unidade Acadêmica: ICHI
Caráter: Optativa	Sistema de Avaliação: I	
Pré-requisitos: 101261 - Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação 10213 - Serviço de Referência Presencial e a Distância 10214 - Estudo de Uso e Usuários de Informação 10911 - Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	Equivalência: não possui	
Distribuição da carga horária:	Teórica: 45 horas	
	Prática: não possui	
	EaD: não possui	
	Extensão: não possui	
Carga Horária total: 45 horas		
Ementa: Fundamentos históricos e teórico-conceituais acerca do conceito de Information Literacy. Competência em Informação (ColInfo), inclusão digital e social. Infodemia e Desinformação. Avaliação de competências em informação. Estratégias e ferramentas para a formação em competências informacionais. Planejamento e avaliação de ações de formação em ColInfo na área de Ciência da Informação.		
Bibliografia básica: disciplina terá bibliografia definida na primeira oferta.		
Bibliografia complementar: disciplina terá bibliografia definida na primeira oferta.		

4. GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO

A orientação pedagógica é exercida pela Coordenação do Curso, que segue diretrizes estabelecidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e é apoiada pelo Comitê Assessor do curso. As atribuições do Coordenador de Curso estão explicitadas no Regimento do ICHI e no Regimento Geral da Universidade.

4.1. Dados da gestão acadêmica do curso

4.1.1 Coordenação do curso

O Curso Biblioteconomia conta com uma Coordenação de Curso, coordenada por um Coordenador e um Coordenador Adjunto.

De acordo com o Regimento Geral da Universidade (2021), os Coordenadores de Curso são responsáveis pela organização e desenvolvimento didático-pedagógico dos cursos de graduação e de pós-graduação. Compete aos coordenadores:

- I. propor ao Conselho da Unidade os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos;
- II. propugnar para que os cursos sob sua supervisão mantenham-se atualizados;
- III. elaborar a lista de oferta das disciplinas dos cursos;
- IV. coordenar o processo de matrícula;
- V. coordenar os estágios que integram o Projeto Político-Pedagógico dos cursos sob sua orientação;
- VI. avaliar os planos de ensino das disciplinas com os cronogramas de aplicação;
- VII. avaliar processos de solicitação de ingresso nos cursos;
- VIII. acompanhar o desempenho do ensino das disciplinas que se incluam na organização curricular dos cursos;
- IX. planejar, coordenar, executar o processo de avaliação dos cursos, em consonância com a política de avaliação institucional.

Parágrafo Único. Além das atribuições definidas nos incisos precedentes, o Conselho da Unidade Acadêmica poderá estabelecer em complemento outras atribuições para o Coordenador. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, Seção III, Art. 47).

A eleição para Coordenador e o Coordenador Adjunto do curso de Biblioteconomia segue as orientações do Regimento Geral da Universidade (2021):

- a) é aberto processo de eleição, do qual poderão participar os docentes ativos do quadro permanente;
- b) poderão participar do processo de eleição os docentes que atuam no curso e os estudantes regularmente matriculados no mesmo;
- c) os mandatos do Coordenador e do Coordenador Adjunto serão de dois anos, permitida a recondução.

4.1.2 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Segundo a Resolução nº 1/2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES),

O Núcleo Docente estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. (COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2010, Art. 1º).

De acordo com a Deliberação n. 088/2016 COEPEA/FURG, são atribuições do NDE:

- I. elaborar, propor e acompanhar a execução das alterações no Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
- II. avaliar permanentemente o perfil profissional do egresso do curso;
- III. zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades acadêmicas;
- IV. indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão oriundas das necessidades da graduação, das exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área do conhecimento;
- V. zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação;
- VI. propor, no PPC, procedimentos e critérios para a auto avaliação do curso;
- VII. propor os ajustes no Curso a partir dos resultados obtidos na autoavaliação e na avaliação externa;
- VIII. definir parâmetros para avaliar os Planos de Ensino elaborados pelos professores do curso, apresentando sugestões de melhoria. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2016, Art. 5).

O curso de Biblioteconomia segue as orientações da Resolução CONAES nº 1/2010 e a Deliberação COEPEA/FURG nº 088/2016 para a normatização do seu NDE.

4.2. Integração com as redes públicas de ensino

A integração do curso de Biblioteconomia da FURG com as redes públicas de ensino se dá por meio de convênios com prefeituras, governo do Estado, instituições de ensino superior (IES) e empresas públicas. Por meio dos convênios, oportuniza-se a participação dos estudantes em atividades como estágios não obrigatórios, estágios obrigatórios, eventos (cursos, oficinas, palestras) e atividades de extensão, cultura e pesquisa.

Algumas atividades de extensão, cultura e pesquisa, tais como projetos, contam com a parceria das redes municipal, estadual e federal de ensino de cidades da região (Rio Grande, São José do Norte e Pelotas). A exemplo, pode-se citar o projeto de extensão “Biblioteca da escola: Ativar!”, sob a coordenação da professora Renata Braz Gonçalves. O projeto realiza atividades de consultoria para organização de bibliotecas escolares, oficinas de incentivo à utilização da mesma e dinâmicas de ativação da biblioteca; conta com a participação de docentes e alunos do curso de Biblioteconomia e tem abrangência regional, uma vez que atende/atendeu bibliotecas escolares municipais, estaduais e federais de Rio Grande e Pelotas.

Eventos como o “Dia do(a) Bibliotecário(a)” e a “Semana Nacional do Livro e da Biblioteca”, de frequência anual, em geral, tem a sua organização em parceria com diversas entidades, tais

como a Secretaria de Município da Educação de Rio Grande (Núcleo de Bibliotecas) e com a Secretaria de Educação e Cultura do município de São José do Norte (Biblioteca Pública Delfina da Cunha).

Estágios obrigatórios e não obrigatórios são realizados pelos estudantes de Biblioteconomia em diversas instituições, tais como escolas públicas municipais e estaduais (Prefeitura Municipal do Rio Grande - PMRG, Prefeitura Municipal de São José do Norte - PMSJN, Prefeitura Municipal de Pelotas - PMP, Governo do Estado do Rio Grande do Sul), instituições de ensino superior (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense - IFSul, Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS, Universidade Federal de Pelotas - UFPel), instituições de ensino técnico e especializado da região (Serviço Social da Indústria - SESI, Serviço Social do Comércio - SESC) e na própria Universidade (Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC).

4.3. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

Os processos de avaliação interna dos cursos de graduação da FURG são coordenados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e executados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI), vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD). Importante destacar a representação estudantil na composição da CPA.

Dentre os processos avaliativos realizados pela Comissão, destaca-se a Autoavaliação Institucional, a Avaliação Docente pelo Discente (ADD), a Avaliação dos Restaurantes Universitários (RU), a Avaliação dos Meios de Comunicação da FURG, e a Avaliação do Sistema de Bibliotecas (SiB).

Os dados obtidos a partir das ADD são compartilhados com as coordenações dos cursos de graduação. No curso de Biblioteconomia, tais informações são socializadas pela Coordenação de Curso e CPA por meio de Seminários de Avaliação: os estudantes, docentes e TAE do curso são convidados a conhecer os resultados da última ADD realizada. Busca-se, também, sensibilizar os estudantes para que participem efetivamente dos processos avaliativos da Universidade.

A avaliação dos processos também tem sido realizada a partir de reuniões com os professores e discentes, bem como supervisores de estágios. Índices de evasão e retenção tem sido objeto de estudo em projetos desenvolvidos por professores e alunos, como é o caso do projeto “Avaliação do curso de Biblioteconomia da FURG: uma visão a partir dos egressos, docentes, empregadores e comparação curricular”, cujos resultados podem ser verificados nas seguintes publicações:

- CARVALHO, Rodrigo Aquino de; MUCK, Francieli Ariane Lehen; CORREA, Sabrina Simões. Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG: delineando parâmetros para uma avaliação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis, SC. **Anais...** São Paulo: FEBAB, 2013. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/2389>.
- CARVALHO, Rodrigo Aquino de; BLANK, Cintia Kath; MORENO, Andrei Steveen; SILVA, Mauren Porciuncula Moreira da. Avaliação do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG: percepção dos discentes. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**. v. 9, n. 1, p. 19-42. 2016. DOI: <https://doi.org/10.26512/rici.v9.n1.2016.2173>.

- MUCK, Francieli Ariane Lehen; CARVALHO, Rodrigo Aquino de; GONÇALVES, Renata Braz. Evolução curricular do curso de Biblioteconomia da FURG: 1975-2014. In: RODRIGUES, Marcia Carvalho (Org.). **Bacharelado em Biblioteconomia – FURG: trajetórias de ensino, pesquisa e extensão, 1975-2015**. Rio Grande: Editora da FURG, 2018. Disponível em: <https://repositorio.furg.br/items/c502927f-428d-4338-a99c-71c85fc6ddc3>.

Além dos processos de avaliação interna, a Universidade passa por processos de avaliação externa, organizados pelo MEC, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a fim de identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial, as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.

Outra alternativa que o Curso de Biblioteconomia da FURG poderá adotar advirá do eventual estabelecimento de sistemas de avaliação externa pactuadas entre as escolas da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, no âmbito da ABECIN.

4.4. Sistema de Acompanhamento de Egressos

Durante o I Fórum de Egressos do Curso de Biblioteconomia da FURG, realizado em novembro de 2020, foi lançado o formulário para Acompanhamento dos Egressos. Trata-se de uma ferramenta administrativa que possibilita conhecer a situação dos profissionais Bibliotecários formados pela FURG, proporcionando a obtenção de importantes informações que poderão ser utilizadas para subsidiar melhorias no funcionamento do curso, bem como atender a uma demanda específica apontada pela Comissão de Avaliação do INEP/MEC.

O formulário está disponível no site do curso: <https://biblioteconomia.furg.br/acomp-egressos>, e os dados podem ser acessados pelos membros do NDE interessados em desenvolver pesquisas ou ações junto aos egressos. Ainda é necessário sistematizar uma dinâmica de trabalho para análise dessas informações e ampliar a divulgação da ferramenta. Ainda assim, considerou-se relevante manter à disposição da comunidade de egressos um canal permanente para atualização de informações sobre inserção profissional e educação continuada.

Até o final de 2027, está prevista a realização de um novo Fórum de Egressos. A intenção do NDE é, até lá, aperfeiçoar a ferramenta e promover uma nova rodada de levantamento de dados. Paralelamente, permanece a expectativa de que a Universidade desenvolva uma plataforma institucional única de relacionamento e acompanhamento de egressos.

5. INFRAESTRUTURA DO CURSO

5.1. Espaços de trabalho e recursos

O curso conta com uma infraestrutura pautada em salas de aula com capacidade para 40, 60 ou 90 pessoas (auditórios), equipadas com cadeiras com braço (para os estudantes), mesa e cadeira para o professor, projetor multimídia, sistema de som ambiente, acesso à internet, quadro verde e ventiladores de teto. As aulas das disciplinas ocorrem no Pavilhão 4 da FURG ou nos laboratórios, localizados no Prédio do ICHI. Os locais mencionados contam com acessibilidade para deficientes, como rampas de acesso para cadeira de rodas, sanitários adaptados e elevadores.

Os docentes do curso contam com salas de permanência equipadas com armários, mesas, cadeiras, quadro branco, acesso à Internet e impressora compartilhada para permanência em tempo integral na FURG, localizadas no segundo pavimento do Prédio do ICHI. As salas de permanência são compartilhadas entre dois ou três docentes, de acordo com o tamanho (metragem quadrada) da sala.

A Coordenação de Curso conta com sala própria, localizada no pavimento térreo do Prédio do ICHI, equipada com telefone, armário, mesa, cadeira, ar condicionado e computador para o coordenador, mesa com quatro cadeiras para atendimentos em grupo, quadro branco, impressora compartilhada, acesso à Internet e os seguintes equipamentos volantes: notebook, projetor multimídia, máquina fotográfica digital e três leitores digitais *Kindle*.

Quanto ao acesso a bibliografias, o Curso é provisionado pelo Sistema de Bibliotecas (SIB), por meio de suas bibliotecas.

Em 2019 foi concluída a construção, no novo prédio do ICHI, de um complexo de salas que agrega quatro laboratórios e uma sala para estudos continuados.

5.2. Acesso a equipamentos de informática pelos discentes

O Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária (LTI) é um laboratório de informática que atende algumas disciplinas do curso de Biblioteconomia e de outros cursos do ICHI. Em 2019, com a transferência para o novo prédio do ICHI, o laboratório passou a funcionar em dois espaços, chamados de **LTI-Aulas**, o espaço que já existia, e **LTI-Alunos**, um espaço exclusivo para os alunos terem acesso a computadores. O laboratório é detalhado no item 5.3.

5.3. Espaços especializados

Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária (LTI)

Até o ano de 2006, o curso de Biblioteconomia contava com um Laboratório de Informática para Graduação (LIG), o qual possuía 11 microcomputadores para realização de trabalhos acadêmicos. Este, em 2008, aumentou para 20 o número de computadores e, através do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), em 2011 teve sua área física expandida, oportunizando a instalação de 40 computadores e um espaço reservado onde desenvolviam-se as disciplinas voltadas para tecnologia e/ou aquelas que utilizam recursos tecnológicos.

A partir de 2010, o Laboratório passou a ser denominado Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária (LTI), onde passaram a ser ministradas cerca de 14 disciplinas de natureza prática ou teórico-prática relacionadas à Tecnologia da Informação e Comunicação.

A partir de 2012, o Laboratório passou a contar com um servidor técnico em informática, 40 horas, o que qualificou os serviços oferecidos, bem como a realização de projetos e a realização de aulas no local.

Em 2019, o LTI foi transferido para o Prédio do ICHI, ocupando duas salas distintas, localizadas no pavimento térreo. Com a transferência, o LTI subdividiu-se em dois espaços, a saber: o LTI Sala de Aula e o LTI Alunos.

O LTI Sala de Aula conta com 36 computadores com acesso à Internet para uso dos estudantes, projetor multimídia, quadro-branco, sistema de som ambiente, ar-condicionado, computador com acesso à Internet para uso do professor e acesso à Internet Wi-Fi. A perspectiva é que esse laboratório tenha 42 computadores no ano de 2026.

O LTI Alunos conta com 08 computadores com acesso à Internet para uso exclusivo dos estudantes, estação de trabalho para o TAE Informática com computador conectado à Internet e acesso à Internet Wi-Fi.

Vale destacar que ambos os laboratórios atendem à comunidade universitária como um todo, sendo de uso prioritário (mas não exclusivo) do curso de Biblioteconomia. Nestes espaços são realizadas, além de atividades de ensino, atividades de extensão e pesquisa, como cursos, palestras, oficinas e reuniões.

Laboratório de Editoração Eletrônica e Repositórios (LABER)

O LABER está localizado no segundo pavimento do Prédio do ICHI e conta com o apoio das Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação (PROESP) e de Extensão e Cultura (PROEXC) da FURG. Seu objetivo é dar apoio aos editores de periódicos da instituição, bem como aos processos de manutenção do Repositório Institucional (RI FURG).

No LABER, estudantes e professores atuam na gestão do Portal de Periódicos Científicos da FURG, usando o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), ferramenta para gestão de revistas. O DSPACE é a plataforma para criação e manutenção de repositórios utilizada para gestão do Repositório Institucional (RI FURG). O laboratório conta com mesa de reuniões, seis estações de trabalho com seis computadores conectados à Internet, acesso à Internet Wi-Fi, impressora compartilhada, quadro-branco e armário.

No LABER são realizadas oficinas de Open Journal System (OJS); aulas com grupos pequenos, tanto do Curso de Biblioteconomia quanto de outros cursos da Universidade; reuniões do grupo de pesquisa Ciência, Inovação, Tecnologia e Gestão (CITEG); bem como são desenvolvidas atividades de depósito, revisão e gestão do RI FURG.

Laboratório de Competências Informacionais (LABCOINFO)

Este laboratório visa a dar suporte à elaboração, implementação e avaliação de projetos e atividades de pesquisa, ensino e extensão relacionadas ao desenvolvimento de Competências Informacionais e Digitais, bem como à mediação da leitura e da informação.

Situado no segundo piso do Prédio do ICHI, o laboratório tem capacidade para atender até oito estudantes concomitantemente. Em uma sala de aproximadamente 25m², dispõe de duas

estações de trabalho individual com dois computadores conectados à Internet, mesa de reuniões, quadro-branco, ar condicionado, impressora compartilhada e acesso à Internet Wi-Fi.

O laboratório também disponibiliza espaço para a realização das reuniões do grupo de pesquisa Mediação da Informação e Leitura (MIL) e do Projeto de Extensão “Biblioteca da Escola: Ativar!”, sendo guardião dos recursos e materiais produzidos pelo referido projeto de extensão, os quais são utilizados pelos acadêmicos quando realizam atividades nas escolas.

Biblioteca Laboratório Professora Alba Abreu Dourado

A Biblioteca Laboratório Professora Alba Abreu Dourado é uma unidade de ensino e prática do curso de Biblioteconomia. Localizada no segundo pavimento do Prédio do ICHI, conta com um rico e diversificado acervo, composto por livros infantis, obras de referência, de ficção, materiais técnicos e recursos multimídia. Todo o material presente na Biblioteca é oriundo de doações. Além do material bibliográfico e multimídia, a Biblioteca Laboratório conta com duas estações de trabalho individuais com computadores conectados à Internet, duas mesas de reuniões com oito lugares cada, quadro-verde, armário e acesso à Internet Wi-Fi.

Instituída em 2018, tem por objetivos contribuir na qualificação e na formação dos futuros profissionais e oferecer e fomentar a prática do planejamento, do tratamento, da organização e da disseminação da informação, fornecendo suporte para a prática da Biblioteconomia.

Sala Programa de Estudos Continuados (Sala PEC)

A Sala PEC foi idealizada para atender às necessidades dos grupos de pesquisa e das atividades decorrentes de projetos de pesquisa, ensino, extensão e cultura desenvolvidos pelos docentes do curso de Biblioteconomia, propiciando condições para a realização de reuniões, orientações e atendimentos em grupo.

Localizada no segundo pavimento do Prédio do ICHI, a Sala tem capacidade para acomodar até dez pessoas. Conta com mesa de reuniões, ar-condicionado, armário e acesso à Internet Wi-Fi.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Brasília: [s. n.], 2006. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2005/decreto-5626-22-dezembro-2005-539842-publicacaooriginal-39399-pe.html>.

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008**. Brasília: [s. n.], 2008. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm.

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Brasília: [s. n.], 2008. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**. Brasília: [s. n.], 1999. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm.

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. **Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010**. Brasília: CNES, 2010. Disponível em: <https://cursos.ufrj.br/grad/cienciasbiologicas/files/2019/05/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CONAES-1-2010-1.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CES nº 492/2001, aprovado em 03/04/2001**. Brasília: CNE, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 8/2012, aprovado em 6 de março de 2012**. Brasília: CNE, 2012. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_PAR_CNECPN82012.pdf?query=resolver.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004**. Brasília: CNE, 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 1588, de 8 de dezembro de 2021. **Diário Oficial da União**, Seção 1, n. 233, 13/12/2021. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=515&pagina=76&data=13/12/2021>.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. **Orientação normativa nº 2, de 24 de junho de 2016**. Brasília: [s. n.], 2016. Disponível em: https://www.uff.br/sites/default/files/paginas-internas-orgaos/orientacao_normativa_no_2_-2016.pdf.

CABERLON, Vera Isabel. O curso de Biblioteconomia da FURG: trajetos em revista. **Biblos**, Rio Grande, v.13, 2001, p.159-170. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/561>.

CARVALHO, Rodrigo Aquino de; MUCK, Francieli Ariane Lehen; CORREA, Sabrina Simões. Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG: delineando parâmetros para uma avaliação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis, SC. **Anais**. São Paulo: FEBAB, 2013. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/2389>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Apresentação**. Rio Grande: FURG, 2023. Disponível em: <https://www.furg.br/a-furg/apresentacao>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Deliberação nº 038/90**. Rio Grande: FURG, 1990. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/deliberacoes/coepe/plenario/1990/deliberacao-038-1990>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Deliberação nº 111/2019**. Rio Grande: FURG, 2019. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/arquivos/coepea-deliberacoes-pleno/2019/11119.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Deliberação nº 088/2016**. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/arquivos/coepea-deliberacoes-pleno/2016/08816.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Deliberação nº 031/2016**. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível em: <https://prae.furg.br/images/Documentos/Estagios/2016/Deliberacao-estagios-16.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Resolução COEPEA/FURG Nº 29, de 17 de janeiro de 2023**. Rio Grande: FURG, 2023. Disponível em: https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/Documentos/Resolucao_29_Dispoee_sobre_alteracao_curricular_para_curricularizacao_da_extensao_no_curso_de_Biblioteconomia.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara - Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 001/2008, de 15 de dezembro de 2008**. Rio Grande: FURG, 2008. Disponível em: https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/Documentos/Deliberacao_001-2008_Coepea_4_Camara_-_Alteracao_curricular_Biblioteconomia.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 007/2016, de 09 de setembro de 2016**. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível em: https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/Documentos/Deliberacao_007-2016_Coepea_4_Camara_-_Alteracao_curricular_Biblioteconomia.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 007/2016, de 09 de setembro de 2016: anexo**. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível em:

https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/Documentos/Deliberacao_007-2016_Coepea_4_Camara_-_Alteracao_curricular_Biblioteconomia_anexo.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 005/2018, de 17 de maio de 2018**. Rio Grande: FURG, 2018. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/arquivos/coepea-deliberacoes-4camara/2018/00518.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 012/2021, de 03 de dezembro de 2021**. Rio Grande: FURG, 2021. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/deliberacoes/coepea/4-camara/2021/deliberacao-012-2021>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 5ª Câmara - Ciências Humanas, Letras e Artes. **Deliberação Nº 010/2014, de 30 de maio de 2014**. Rio Grande: FURG, 2014. Disponível em: https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/Documentos/Deliberacao_010-2014_Coepea_5_Camara_-_Alteracao_curricular_Biblioteconomia.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. Pleno. **Deliberação nº 087/2013, de 23 de agosto de 2013**. Rio Grande: FURG, 2013. Disponível em: https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/Documentos/Deliberacao_087-2013_Coepea_Pleno_-_Alteracao_curricular_Biblioteconomia.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. Pleno. **Resolução COEPEA/FURG nº 29, de 25 de março de 2022**. Rio Grande: FURG, 2022. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/arquivos/resolucao/COEPEA/2022/Pleno/2922PlenoCOEPEACurricularaExtenso.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho Universitário. **Resolução nº 016/2011**: dispõe sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2011-2022. Rio Grande: FURG, 2011. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/resolucoes/resolucoes-2011/resolucao-016-2011>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Curso de Biblioteconomia. **Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia da FURG**. Rio Grande: FURG, 2021. Disponível em: https://biblioteconomia.furg.br/images/AS/PPC/PPC_Biblio_revisao_2021.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Guia Acadêmico FURG 2021**. Rio Grande: FURG, 2021. Disponível em: <https://www.furg.br/arquivos/servicos/2021-guia-academico-furg.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis; UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Pró-Reitoria de Graduação. **Instrução normativa conjunta nº 01/2016**. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível em: <https://conselhos.furg.br/arquivos/instrucoes/prae/2016/00116.pdf..>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Pró-Reitoria de Graduação. **Instrução normativa conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG nº 1, de 8 de abril de 2022**. Rio Grande: FURG, 2022. Disponível em: https://conselhos.furg.br/arquivos/instrucoes-normativas/proexc/2022/IN_Conjunta_PROEXC-PROGRAD_n_1_2022_-_ALTERADA.pdf.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas. **Instrução Normativa n. 001/2016**. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível em: <https://progep.furg.br/arquivos/legislacoes/000322.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Regimento geral da Universidade Federal do Rio Grande – FURG**. Rio Grande: FURG, 2009. [Regimento teve a sua última atualização publicada pela Resolução n. 57/2025] Disponível em: <https://www.furg.br/arquivos/institucional/regimento-geral-furg-v2.pdf>.

7. APÊNDICES

7.1. Regulamento do curso

O curso de Biblioteconomia da FURG não possui um regimento próprio. Há uma série de documentos que servem ao propósito de balizar e reger como um curso de graduação deve funcionar na FURG. Três documentos merecem destaque:

➤ **Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Regimento geral da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** Rio Grande: FURG, 2009. [Alterado pelo CONSUN, conforme Resolução no 57/2025, de 29/08/2025]. Disponível em: https://ichi.furg.br/images/noticias/2025/Regimento_0475377_8RGFURGalterado_em_29082025.pdf.

Destaques:

- Coordenação de curso: Seção III, Capítulo IV.
- Ensino: Capítulo VI.
- Cursos de graduação: Capítulo VII.

➤ **Regimento do Instituto de Ciências Humanas e da Informação.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Instituto de Ciências Humanas e da Informação. **Regimento do Instituto de Ciências Humanas e da Informação.** Rio Grande: FURG, 2009. [Alterado pelo CONSUN, conforme Resolução no 63/2025, de 05/09/2025]. Disponível em: https://ichi.furg.br/images/noticias/2025/Regimento_do_ICHI_2025_SEI_-_Processo_23116013423_2024-73.pdf.

Destaques:

- Coordenação de curso: Seção III, Capítulo II.
- Núcleos Docentes Estruturantes: Seção IIIB, Capítulo II.
- Comitês Assessores: Seção IV.

➤ **Núcleo Docente Estruturante.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Deliberação n. 088/2016.** Dispõe sobre a Normatização dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação da FURG. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível: <https://conselhos.furg.br/arquivos/coepea-deliberacoes-pleno/2016/08816.pdf>.

Destaques:

- São atribuições dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs): Artigo 5.

7.2. Regulamento das Atividades Complementares

7.2.1. Regulamento das Atividades Complementares (QSL 180221 – ingressantes até 2022)

O curso de Biblioteconomia valoriza as atividades complementares, nelas incluídas as seguintes: participação em eventos científicos (como congressos, simpósios, seminários etc.), apresentação de trabalhos em eventos científicos (como congressos, simpósios, seminários etc.), publicação de trabalhos em eventos científicos (como congressos, simpósios, seminários etc.), publicação ou aceite de trabalho científico em periódico científico, participação em projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, atividades de monitoria, participação em cursos ou minicursos vinculados à área, realização de estágios não obrigatórios, entre outras. As atividades complementares, quando constituídas de estágios não obrigatórios, precisam ser autorizadas previamente pela Coordenação de Curso, instância que também examinará o relatório prestado pelo educando, com base em que será reconhecida a carga horária correspondente a cada atividade concluída com proveito.

No conjunto, o cômputo das atividades complementares está limitado a um mínimo de 200 horas. Porém, os alunos são estimulados a realizar o máximo de atividades complementares possíveis e dessa forma enriquecerem seu currículo com diferentes experiências.

Para solicitação de reconhecimento das horas complementares, o aluno deverá requerer ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), através de processo aberto via Sistema Acadêmico, o reconhecimento de horas complementares.

No Sistema Acadêmico (<https://sistemas.furg.br>), em *Solicitações de Atividades Complementares*, deverá anexar as cópias digitais de todos os comprovantes (certificados, declarações, atestados, etc.) de realização das atividades complementares.

O reconhecimento da carga horária das atividades é feito pela Secretaria Acadêmica do ICHI, com base no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e na Planilha para Registro das Atividades Complementares (Anexo I), baixada pelo Núcleo Docente Estruturante do curso, observadas as disposições aplicáveis ao caso contidas no Regimento Geral da FURG e aprovada pelo Conselho da Unidade.

Planilha para registro das atividades

Atividade	Horas por atividade	Máximo
a) Participação em eventos científicos vinculados à área, sem apresentação de trabalho (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 10 horas por evento	40 horas
b) Apresentação de trabalho completo / resumo expandido em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 15 horas por evento	75 horas
c) Publicação de trabalho completo em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 20 horas por evento	60 horas
d) Publicação de resumo expandido (acima de 3 páginas) em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 15 horas por evento	45 horas
e) Publicação de resumo (até 2 páginas) em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 10 horas por evento	30 horas

f) Palestras isoladas assistidas (Exemplo: dia do bibliotecário, eventos de outras áreas, presencial ou on-line).	01 hora por evento	40 horas
g) Publicação ou aceite de trabalho científico em periódicos vinculados à área.	40 horas por publicação	120 horas
h) Participação em grupos de pesquisa certificados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PROPEP/FURG).	10 horas por semestre	40 horas
i) Participação em Projetos de pesquisa vinculados à área como estagiário / bolsista / voluntário, certificados pela Instituição.	30 horas por semestre	120 horas
j) Participação em Projetos de ensino vinculados à área como estagiário / bolsista voluntário, certificados pela Instituição, exceto monitoria.	30 horas por semestre	120 horas
k) Participação em Projetos de extensão vinculados à área como estagiário / bolsista voluntário certificados pela Instituição.	30 horas por semestre	120 horas
l) Participação em Projetos de cultura vinculados à área como estagiário / bolsista voluntário, certificados pela Instituição.	30 horas por semestre	120 horas
m) Atividade de monitoria em disciplinas do curso de Biblioteconomia.	30 horas por semestre	120 horas
n) Participação em cursos ou minicursos vinculados à área, devidamente certificados, presenciais ou on-line.	2 horas por evento	30 horas
o) Ministrando cursos ou minicursos vinculados à área, devidamente certificados, presenciais ou on-line.	4 horas por evento	30 horas
p) Participação de comissão organizadora de evento (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	20 horas por evento	60 horas
q) Realizar estágios remunerados (com vínculo PROGEP), vinculados à área.	30 horas por semestre	120 horas
r) Defesas de TCC, mestrado e doutorado assistidas (apresentar atestado/certificado).	1 hora por evento	30 horas
s) Visita técnica relacionada ao Curso (apresentar declaração do docente responsável).	2 horas por evento	Até 10h
t) Disciplinas cursadas em outros cursos de graduação.	15 horas por disciplina	Até 45 h
u) Outras atividades (concursos, exposições, feiras, cinema*, shows*, teatro*)	1 hora por evento	Até 10h
*apresentar ingresso nominal para comprovação. Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Assessor do Curso.		

7.2.2. Regulamento das Atividades Complementares (QSL 180123 – ingressantes a partir de 2023)

Aprovada em 25 de maio de 2023.

O curso de Biblioteconomia valoriza as atividades complementares, nelas incluídas as seguintes: apresentação e publicação de trabalhos, organização e participação em eventos científicos (como congressos, simpósios, seminários etc.), publicação ou aceite de trabalho em periódico científico, participação em projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, atividades de monitoria, participação em cursos ou minicursos vinculados à área, realização de estágios não obrigatórios, entre outras.

As atividades complementares, quando constituídas de estágios não obrigatórios, precisam ser autorizadas previamente pela Coordenação de Curso, instância que também examinará o

relatório prestado pelo educando. O relatório será a base para determinar a carga horária aproveitada de estágio não obrigatório como atividade complementar.

No conjunto, o cômputo das atividades complementares está limitado a um mínimo de 100 horas. Porém, os alunos são estimulados a realizar o máximo de atividades complementares possíveis e dessa forma enriquecerem seu currículo com diferentes experiências.

Para solicitação de reconhecimento das horas complementares, o aluno deverá requerer ao ICHI, através de processo aberto via Sistema Acadêmico, o reconhecimento de horas complementares: em *Solicitações de Atividades Complementares*, deverá anexar as cópias digitais de todos os comprovantes (certificados, declarações, atestados, etc.) de realização das atividades complementares.

O reconhecimento da carga horária das atividades é feito pela Secretaria Acadêmica do ICHI, com base no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e na Planilha para Validação das Atividades Complementares elaborada pelo NDE do curso, observadas as disposições aplicáveis ao caso contidas no Regimento Geral da FURG e aprovada pelo Conselho da Unidade.

Para as horas decorrentes de atividades de extensão, recomenda-se que, primeiramente, sejam utilizadas no aproveitamento de componentes curriculares de extensão, para somente após serem utilizadas para computar horas complementares. Desta forma, as horas excedentes do total correspondente ao componente curricular de extensão (o que equivale a 285 horas), poderão ter o aproveitamento solicitado para horas de atividades complementares, de acordo com a planilha de validação das atividades complementares.

Não será aceita a dupla creditação, ou seja, as atividades de extensão computadas como componente curricular de extensão não serão aproveitadas como horas de atividades complementares.

Planilha para registro das atividades

Atividade	Horas por atividade	Máximo
a) Participação em eventos científicos vinculados à área, sem apresentação de trabalho (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 10 horas por evento	40 horas
b) Apresentação de trabalho completo / resumo expandido em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 10 horas por evento	40 horas
c) Publicação de trabalho completo em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 15 horas por evento	45 horas
d) Publicação de resumo expandido (acima de 3 páginas) em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 10 horas por evento	30 horas
e) Publicação de resumo (até 2 páginas) em eventos científicos vinculados à área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	Até 05 horas por evento	20 horas
f) Palestras isoladas assistidas (Exemplo: dia do bibliotecário, eventos de outras áreas, presencial ou on-line).	01 hora por evento	20 horas
g) Publicação ou aceite de trabalho científico em periódicos vinculados à área.	30 horas por publicação	90 horas
h) Participação em grupos de pesquisa certificados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP/FURG).	05 horas por semestre	30 horas

i) Participação em Projetos de pesquisa vinculados à área com estagiário / bolsista / voluntário, certificados pela Instituição.	20 horas por semestre	80 horas
j) Participação em Projetos de ensino vinculados à área como estagiário / bolsista / voluntário, certificados pela Instituição, exceto monitoria.	20 horas por semestre	80 horas
k) Participação em Projetos de extensão vinculados à área como estagiário / bolsista / voluntário certificados pela Instituição.	20 horas por semestre	80 horas
l) Participação em Projetos de cultura vinculados à área como estagiário / bolsista / voluntário, certificados pela Instituição.	20 horas por semestre	80 horas
m) Atividade de monitoria em disciplinas do curso de Biblioteconomia.	20 horas por semestre	80 horas
n) Participação em cursos ou minicursos vinculados à área, devidamente certificados, presenciais ou on-line.	02 horas por evento	20 horas
o) Ministrar cursos ou minicursos vinculados à área, devidamente certificados, presenciais ou on-line.	04 horas por evento	30 horas
p) Participação de comissão organizadora de evento (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas e outros).	10 horas por evento	40 horas
q) Realização de estágios remunerados (com vínculo PROGEP)	20 horas por semestre	80 horas
r) Defesas de TCC, mestrado e doutorado assistidas (apresentar atestado/certificado).	01 hora por evento	20 horas
s) Visita técnica relacionada ao Curso (apresentar declaração do docente responsável).	02 horas por evento	Até 10h
t) Disciplinas cursadas em outros cursos de graduação (disciplinas complementares).	10 horas por disciplina	Até 30h
u) Outras atividades (concursos, exposições, feiras, cinema*, shows*, teatro*)	01 horas por evento	Até 10h
v) Participação na gestão do centro acadêmico.	05 horas por semestre	Até 20h
x) Participação como representante discente.	05 horas por semestre	Até 20h
*apresentar ingresso nominal para comprovação. Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Assessor do Curso.		

7.3. Regulamento de Extensão

O curso de Biblioteconomia da FURG não possui um regulamento específico para executar a inserção curricular da extensão. As principais informações estão disponíveis na seção 3.16 deste documento, que foram desenvolvidas a partir da Resolução COEPEA/FURG n. 29, de 25/03/2022, que dispõe sobre a Inserção Curricular da Extensão nos Cursos de Graduação da FURG, e da Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD Nº 1, de 8 de abril de 2022.

Os documentos possuem textos similares e estão disponíveis abaixo:

- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Resolução COEPEA/FURG n.29, de 25 de março de 2022**. Rio Grande: FURG, 2022. Dispõe sobre a Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Disponível em: https://prograd.furg.br/images/Diretrizes_para_a_Curricularizacao_da_Extensao_na_graduacao.pdf.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG. **Instrução Normativa CONJUNTA PROEXC/PROGRAD Nº 1, de 8 de abril de 2022**. Regulamenta o processo de curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação da FURG. Rio Grande, 2022. Disponível em: https://conselhos.furg.br/arquivos/instrucoes-normativas/proexc/2022/IN_Conjunta_PROEXC-PROGRAD_n_1_2022_-_ALTERADA.pdf.

7.4. Regulamento de Estágio (obrigatório /não obrigatório)

7.4.1. Regulamento de estágio (QSL 180221 – ingressantes até 2022)

Regulamenta os Estágios Curriculares obrigatórios e não-obrigatórios, do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

CAPÍTULO I DO ESTÁGIO CURRICULAR

Art. 1º – Os objetivos do Estágio Curricular no Curso de Biblioteconomia são o desenvolvimento da plena autonomia profissional do discente e a sua preparação para a entrada no mercado de trabalho, a partir dos conhecimentos apresentados em todas as disciplinas oferecidas pelo curso, oportunizando aos discentes a ligação adequada e necessária entre teoria e prática.

CAPÍTULO II DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATORIO

Art. 2º – O Estágio Curricular não obrigatório está previsto no PPC do curso como atividade complementar. Está regulamentado pela Normativa Conjunta 01/2016 PROGRAD/ PRAE-FURG, que estabelece procedimentos para a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação. A validação das horas ocorre de acordo com as normas estabelecidas para as atividades complementares do curso.

CAPÍTULO III DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Art. 3º – A realização do Estágio Curricular obrigatório no Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande é componente curricular obrigatório. Caracteriza-se pelo desenvolvimento da atividade prática das competências profissionais da área, em unidades ou serviços de informação, sendo requisito parcial e indispensável para o recebimento do grau de Bacharel em Biblioteconomia e realizado a partir do sétimo período do curso.

Art. 4º – O Estágio Curricular obrigatório no curso de Biblioteconomia consiste em atividade prática individual do discente matriculado no curso, em unidade ou serviço de informação, e orientada por um docente do Curso de Biblioteconomia e deve ser supervisionado por Bibliotecário devidamente registrado em Conselho Regional de Biblioteconomia da sua jurisdição.

Parágrafo 1º - Os procedimentos definidos neste regulamento devem observar a Normativa Conjunta 01/2016, FURG. PROGRAD. PRAE, que estabelece procedimentos para a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação.

Parágrafo 2º – Em situações devidamente discutidas pelo Comitê Assessor do curso, o docente orientador também pode ser o supervisor local do estágio.

Art. 5º – As atividades do Estágio Curricular obrigatório no curso de Biblioteconomia integram-se com a carga horária de 240 horas/aula.

Parágrafo Único – O Estágio Curricular obrigatório poderá ser realizado em até dois (2) locais distintos, desde que seja apresentado um projeto e um relatório para cada local e receba a anuência do Coordenador de Estágio.

Art. 6º – A disciplina “Projeto de Estágio Curricular” (código 10228), de 1 crédito, oferecida no 7º período do curso é pré-requisito para a realização da disciplina Estágio Curricular.

Parágrafo 1º – A disciplina Projeto de Estágio deve ser utilizada para a elaboração do Projeto de Estágio, com a escolha do local onde será realizado o mesmo; definição do orientador e assinatura de documentação referente a realização do Estágio.

Parágrafo 2º – A disciplina “Projeto de Estágio” é de responsabilidade do Coordenador de Estágio Curricular, e oferecida em turma única.

Art. 7º – O Estágio Curricular corresponde à disciplina “Estágio Curricular” (código 10771), de 16 créditos (240 horas/aula), oferecida no 8º período do curso.

Parágrafo 1º – A apresentação do relatório final, juntamente com documentos comprobatórios de realização da atividade, atendendo às condições solicitadas pelo orientador e coordenação do estágio curricular é pressuposto para a aprovação na disciplina.

Parágrafo 2º – A disciplina é de responsabilidade dos orientadores. A distribuição das orientações é realizada a partir da divisão do número de discentes aptos a realização do estágio pelo número de orientadores entre os professores do Curso.

CAPÍTULO IV

DOS ENVOLVIDOS NA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Art. 8º – Coordenador - Docente da área de Biblioteconomia, cadastrado como responsável pela disciplina “Projeto de Estágio”.

Parágrafo único – São atribuições do coordenador:

I – Cumprir os princípios estabelecidos neste regulamento;

II – Recomendar a atividade externa de estágio;

III – Fixar cronograma de atividades;

IV – Sugerir modelos e formulários para o funcionamento do estágio;

V – Levantar e divulgar oportunidades de estágio;

VI – Apresentar propostas de convênios;

VII – Indicar professores orientadores;

VIII – Manter controle de documentação.

Art. 9º – Orientador – Docente da área de Biblioteconomia, responsável por turma de disciplina Estágio Curricular.

Parágrafo único – São atribuições do orientador:

- I – Examinar e emitir pareceres sobre o(s) projeto(s) de estágio;
- II – Fazer acompanhamento da atividade;
- III – Visitar o(s) local (is), quando possível;
- IV – Atuar como interlocutor entre o estagiário e o supervisor local;
- V – Orientar a elaboração do relatório de estágio;
- VI – Avaliar as atividades e o relatório;
- VII – Aplicar o questionário de avaliação de estágio; e
- VIII – Fornecer ao supervisor de estágio documentação pertinente (Planilha de controle de frequência, Planilha de avaliação técnica, e Questionário de avaliação do estágio).

Art. 10 – Supervisor – Bibliotecário, devidamente registrado em Conselho Regional de Biblioteconomia da sua jurisdição, lotado na Instituição onde será desenvolvido o estágio.

Parágrafo único – São atribuições do supervisor:

- I – Apoiar o estagiário na elaboração do projeto e cronograma do estágio;
- II – Efetuar controle de frequência;
- III – Orientar as atividades do ponto de vista técnico;
- IV – Avaliar o desempenho do estagiário; e
- V – Responder questionário de avaliação do estágio curricular.

Art. 11 – Estagiário - Aluno matriculado na disciplina “Estágio Curricular” (código 10771).

Parágrafo único – São atribuições do estagiário:

- I – Conhecer o regulamento de estágio;
- II – Escolher a área de concentração para a realização do estágio; e
- III – Elaborar e apresentar o projeto de estágio.
- IV – Preencher e assinar a documentação determinada pela. Normativa Conjunta 01/2016 PROGRAD/PRAE-FURG, que estabelece procedimentos para a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação.
- V – Atuar durante 240 horas no(s) local(is) escolhido(s) e aplicar projeto apresentado;
- VI – Elaborar e apresentar relatório(s) de estágio;
- VII – Responder questionário de avaliação do estágio curricular.

Art. 12 – Cabe ao Coordenador de Curso – Observar os trâmites estabelecidos pela FURG. PROGRAD. PRAE. Normativa Conjunta 01/2016, que estabelece procedimentos para a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação.

Art. 13 – Os casos omissos serão tratados pelo Comitê Assessor do Curso.

Art. 14 – Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação.

7.4.2. Regulamento de estágio (QSL 180123 – ingressantes a partir de 2023)

Regulamenta os estágios curriculares obrigatório e não-obrigatório do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Válido para os discentes ingressantes a partir do ano de 2023.

Aprovado em 25 de maio de 2023.

CAPÍTULO I DO ESTÁGIO CURRICULAR

Art. 1º- O Estágio Curricular no Curso de Biblioteconomia visa ao desenvolvimento da plena autonomia profissional do discente e a sua preparação para a entrada no mercado de trabalho, a partir dos conhecimentos apresentados nas disciplinas oferecidas pelo curso, oportunizando a ligação adequada e necessária entre teoria e prática.

CAPÍTULO II DO ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Art. 2º- O Estágio Curricular não obrigatório está previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e é regulamentado pela Instrução Normativa Conjunta PRAE/PROGRAD/FURG nº 01/2016 (<https://conselhos.furg.br/arquivos/coepea-deliberacoes-pleno/2016/03116.pdf>) e pela Deliberação COEPEA/FURG nº 31/2016 (<https://conselhos.furg.br/arquivos/instrucoes/prae/2016/00116.pdf>), que estabelece procedimentos e regulamenta, respectivamente, a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação.

Parágrafo Único - Para a realização do estágio curricular não obrigatório, o aluno deverá estar cursando pelo menos 12 créditos em disciplinas do Curso de Biblioteconomia e apresentar frequência regular, não ter mais do que uma reprovação por faltas no semestre anterior e coeficiente de rendimento igual ou superior a cinco.

CAPÍTULO III DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Art. 3º- A realização do Estágio Curricular no Curso de Biblioteconomia da FURG é componente curricular obrigatório. Caracteriza-se pelo desenvolvimento da atividade prática das competências profissionais da área, em unidades ou serviços de informação, sendo requisito parcial indispensável para o recebimento do grau de Bacharel em Biblioteconomia e realizado a partir do sétimo período do curso.

Art. 4º- O Estágio Curricular Obrigatório no curso de Biblioteconomia consiste em atividade prática individual do discente matriculado no curso, em unidade ou serviço de informação, é orientada por um docente do Curso de Biblioteconomia e deve ser supervisionado por profissional Bibliotecário devidamente registrado em Conselho Regional de Biblioteconomia da sua jurisdição.

Art. 5º- As atividades do Estágio Curricular obrigatório no curso de Biblioteconomia integralizam-se com a carga horária de 252 horas aulas/210 horas relógio, sendo 36 horas aulas/30 horas relógio, para a disciplina “Projeto de Estágio Curricular” (código 10921), no sétimo período e 216 horas aulas/180 horas relógio “Estágio obrigatório” (código 10923), no oitavo período.

Parágrafo Único - O Estágio Curricular obrigatório poderá ser realizado em até dois locais distintos, desde que seja apresentado um projeto e um relatório para cada local e receba a anuência da Coordenação do curso ou responsável designado para coordenar o Estágio.

Art. 6º- A disciplina “Projeto de Estágio Obrigatório” (código 10921), de dois créditos, oferecida no sétimo período do curso é pré-requisito para a realização da disciplina “Estágio Obrigatório” (código 10923).

Parágrafo 1º - A disciplina Projeto de Estágio Obrigatório deve ser utilizada para a elaboração do projeto de estágio. Será escolhida a unidade ou serviço de informação onde realizar-se-á o mesmo. Definir-se-á o orientador e a consequente assinatura de documentação referente a realização do Estágio (principalmente o “Termo de compromisso”, conforme os artigos 04 e 05 da Instrução Normativa 01/2016 FURG/PROGRAD/PRAE e o artigo 03 Deliberação 31/2016 da COEPEA).

Parágrafo 2º - A Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) assina o termo de compromisso de estágio como representante da FURG e na sua página oficial encontra-se disponível a legislação e os manuais de orientação para a efetivação do estágio curricular.

Parágrafo 3º - A disciplina “Projeto de Estágio Obrigatório” é de responsabilidade da Coordenação do curso ou docente(s) designado(s) como responsável(is), que devem observar as normas didático-pedagógicas definidas pelo Núcleo Docente Estruturante e/ou o Comitê Assessor do Curso de Biblioteconomia, ofertada em turma única.

Art. 7º - O estágio curricular obrigatório corresponde à disciplina “Estágio Curricular Obrigatório” (código 10923), de 12 créditos (216 horas aulas/180 horas relógio), oferecida no oitavo período do curso.

Parágrafo 1º - A apresentação do relatório final, juntamente com documentos comprobatórios de realização da atividade, atendendo às condições solicitadas pelo orientador e coordenação do estágio curricular, é pressuposto para a aprovação na disciplina.

Parágrafo 2º - Os documentos comprobatórios, além do relatório final, são:

- I. Formulário de controle de horas e atividades, preferencialmente rubricado ou assinado, diariamente, pelo profissional responsável pela supervisão do estágio; e
- II. Formulário de avaliação do discente, assinado pelo profissional responsável pela supervisão do estágio.

Parágrafo 3º - A disciplina “Estágio Curricular Obrigatório” (código 10923), de 12 créditos (216 horas aulas//180 horas relógio), é de responsabilidade dos professores orientadores. A distribuição das orientações é realizada a partir da divisão do número de discentes aptos a realização do estágio pelo número de orientadores entre os professores do Curso.

CAPÍTULO IV

DOS ENVOLVIDOS NA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Art. 8º - Coordenação do curso ou docente(s) designado(s) como responsável(is) pela disciplina “Projeto de Estágio Obrigatório”:

Parágrafo Único - São atribuições da Coordenação do curso ou docente(s) designado(s) como responsável(is) pela disciplina:

- I - Cumprir os princípios estabelecidos nesse regulamento e na legislação sobre estágios;
- II - Proceder, em conjunto com os discentes, os contatos com bibliotecários/ bibliotecas interessados em receber os estudantes para cumprir o estágio obrigatório;
- III - Fixar cronograma de atividades;
- IV - Sugerir modelos e formulários para o funcionamento do estágio;
- V - Levantar e divulgar oportunidades de estágio obrigatório;
- VI - Apresentar propostas de convênios;
- VII - Indicar professores orientadores;
- VIII - Manter controle de documentação.
- IX - Examinar e emitir pareceres sobre o(s) Projeto(s) de estágio;

Art. 9º - Orientador: Docente da área de Biblioteconomia, responsável por uma turma da disciplina Estágio Obrigatório.

Parágrafo Único - São atribuições do orientador:

- I - Fornecer ao supervisor de estágio documentação pertinente (Formulários de controle de atividades/frequência e de avaliação do estágio);
- II - Atuar como interlocutor entre o estagiário e o supervisor local;
- III - Fazer acompanhamento da atividade;
- IV - Visitar o(s) local(is);
- V - Avaliar em conjunto com o supervisor as atividades;
- VI - Aplicar o formulário de avaliação de estágio pelo supervisor;
- VII - Orientar a elaboração do relatório de estágio;
- VIII - Examinar e emitir pareceres sobre o(s) Relatório(s) de estágio;

Art. 10 - Supervisor: Bibliotecário, devidamente registrado em Conselho Regional de Biblioteconomia da sua jurisdição, lotado na Instituição onde será desenvolvido o estágio.

Parágrafo Único - São atribuições do supervisor:

- I - Fornecer subsídios para a elaboração do projeto e do cronograma do estágio;
- II - Efetuar o controle de frequência do estagiário;
- III - Orientar as atividades do ponto de vista técnico;
- IV - Avaliar o desempenho do estagiário;

V - Responder o formulário de avaliação do estágio curricular.

Art. 11 - Estagiário: Aluno aprovado na disciplina “Projeto de Estágio Obrigatório” (código 10921) e matriculado na disciplina “Estágio Obrigatório” (código 10923).

Parágrafo Único - São atribuições do estagiário:

I - Conhecer a documentação que regulamenta o estágio curricular;

II - Escolher a área de concentração para a realização do estágio;

III - Elaborar e apresentar o projeto de estágio;

IV - Preencher e assinar a documentação determinada pela Normativa Conjunta 01/2016 PROGRAD/PRAE-FURG, que estabelece procedimentos para a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação.

V - Atuar durante 180 horas no(s) local(is) escolhido(s), e aplicar projeto apresentado;

VI - Elaborar e apresentar relatório(s) de estágio;

VII - Responder questionário de avaliação do estágio curricular.

CAPÍTULO V

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 12 - Cabe ao Coordenador de Curso – Observar os trâmites estabelecidos pela Normativa Conjunta 01/2016, da FURG/PROGRAD/PRAE e pela Deliberação 31/2016 da COEPEA/FURG, que estabelecem os procedimentos para a realização e acompanhamento de estágios curriculares dos cursos de graduação.

Art. 13 - Excepcionalmente, se o discente estiver cursando somente as disciplinas de Estágio Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso II, abrir-se-á a possibilidade de realizar estágio obrigatório e não obrigatório, concomitantemente, desde que não ultrapasse as 40 horas semanais em estágio.

Art. 14 - Os casos omissos serão tratados pelo Núcleo Docente Estruturante e/ou Comitê Assessor do Curso.

Art. 15 - Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação.

Rio Grande, 25 de maio de 2023.

7.5. Regulamento de Núcleo Docente Estruturante – NDE

O Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Biblioteconomia não tem um regulamento específico que regula o seu funcionamento. Seguimos as indicações da deliberação da FURG sobre os núcleos, que segue as indicações do Regimento Geral da FURG e o Regimento do ICHI.

- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Deliberação n. 088/2016**. Dispõe sobre a Normatização dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação da FURG. Rio Grande: FURG, 2016. Disponível: <https://conselhos.furg.br/arquivos/coepea-deliberacoes-pleno/2016/08816.pdf>.

No artigo 5 do documento são apresentadas as atribuições dos NDEs, a saber:

- I. elaborar, propor e acompanhar a execução das alterações no Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
- II. avaliar permanentemente o perfil profissional do egresso do curso;
- III. zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades acadêmicas;
- IV. indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão oriundas das necessidades da graduação, das exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área do conhecimento;
- V. zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação;
- VI. propor, no PPC, procedimentos e critérios para a auto avaliação do curso;
- VII. propor os ajustes no Curso a partir dos resultados obtidos na autoavaliação e na avaliação externa;
- VIII. definir parâmetros para avaliar os Planos de Ensino elaborados pelos professores do curso, apresentando sugestões de melhoria.

7.6. Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

7.6.1. Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (QSL 180221 – ingressantes até 2022)

Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, atividade de pesquisa científica, requisito parcial para a conclusão do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante - NDE em 24 de junho de 2020.

CAPÍTULO I DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Art. 1º - O TCC do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia da FURG é componente curricular obrigatório, sendo atividade de pesquisa de caráter didático-pedagógico e compreende atividades desenvolvidas nos dois últimos períodos do Curso, indispensáveis ao recebimento do grau de Bacharel em Biblioteconomia.

Art. 2º - O objetivo geral do TCC é articular os fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia, trabalhados no conjunto de todas as disciplinas, oportunizando que os educandos exercitem a prática da pesquisa por meio da investigação de problemas inseridos no campo de interesse da área, através de sua expressão escrita e oral, mediante o aprofundamento temático, a capacidade de interpretação crítica da Biblioteconomia, bem como da comunicação expositiva.

Art. 3º - O TCC consiste em pesquisa individual em área do conhecimento biblioteconômico, orientada por um docente do Curso de Biblioteconomia, estruturado em torno de um objeto construído e delimitado a partir de um problema. A pesquisa é relatada sob a forma de monografia e defendida em sessão pública perante banca examinadora, composta por, no mínimo, três membros titulares e um suplente, sendo presença obrigatória como um dos membros da banca o orientador, o qual assume a função de Presidente da banca.

Art. 4º - As atividades do TCC integralizam-se com a carga horária de 135 horas/aula, distribuídas em duas etapas, cada uma delas organizada como uma disciplina.

Parágrafo 1º: A primeira etapa corresponde à disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I, de 3 créditos (45 horas/aula), oferecida no 7º período, sendo que sua ementa contempla a elaboração do projeto de pesquisa.

Como parte desta etapa do trabalho, o acadêmico ao final da disciplina apresentará:

- a) o tema da pesquisa, sua definição, delimitação e problematização;
- b) previsão dos métodos e técnicas a serem utilizados;
- c) a revisão da literatura sobre o problema a ser investigado e a consequente enunciação do marco referencial teórico sobre o qual embasará a investigação proposta;

- d) as etapas e respectivos prazos a serem cumpridos na elaboração do trabalho (cronograma), que não poderá exceder a duração do 7º período, tal como prevista no calendário acadêmico;
- e) a bibliografia preliminar examinada.

Parágrafo 2º: A segunda etapa do TCC corresponde à disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II, de 6 créditos (90 horas/aula), oferecida no 8º período, sendo que sua ementa inclui:

- a) execução da pesquisa;
- b) elaboração de uma monografia;
- c) defesa pública do TCC.

Parágrafo 3º: O cumprimento das etapas de elaboração do Projeto e da Monografia é pressuposto à etapa de defesa do Trabalho e à avaliação do discente e serão realizadas nas disciplinas TCC I e TCC II, conforme distribuído nos parágrafos 1º e 2º deste artigo.

Art. 5º - O Trabalho tem aporte teórico e prático desenvolvidos nas disciplinas, que são pré-requisito, Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação I e Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação II, fomentadoras da iniciação científica discente, e conta com o apoio dos docentes do Curso de Biblioteconomia, que atuam como orientadores de projetos de pesquisa - além de outros projetos que venham a ser oferecidos pelo Curso, ou em parceria com outros cursos e/ou instituições de ensino.

CAPÍTULO II

DA COMISSÃO DE TCC

Art. 6º - A Comissão de TCC é composta por três docentes indicados pelo Comitê Assessor, com mandato concomitante com a Coordenação de Curso.

Art. 7º - À Comissão compete:

- I - Primar pelo cumprimento deste Regulamento;
- II - Promover a atualização deste Regulamento que conterà orientações formais aos docentes, servidores e discentes sobre suas atividades;
- III - Convocar reuniões com os orientadores, membros de bancas e discentes;
- IV - Auxiliar os discentes na escolha de orientadores e designá-los, inclusive aos que não os tenham proposto, e controlar o limite de orientações e coorientações por docente;
- V - Receber dos discentes os projetos e as monografias;
- VI - Apreciar os pedidos de pauta para as defesas, designar as bancas examinadoras e controlar o limite de participação por docente;
- VII - Organizar e divulgar a pauta das sessões de defesa e de avaliação;
- VIII - Receber a versão final das monografias e encaminhar a mesma para a Coordenação de Curso e Repositório Institucional da FURG;
- IX - Encaminhar à Coordenação do Curso a relação de orientações e participações em banca, para fins de certificação;
- X - Levar à Coordenação do Curso questões não previstas no presente Regulamento.

CAPÍTULO III

DA ORIENTAÇÃO DA PESQUISA

Art. 8º - O processo de distribuição de orientações será feito no semestre anterior à matrícula na disciplina TCC I e validado em reunião do Comitê Assessor.

Art. 9º - Cada professor tem gerência sobre sua turma, devendo manter o registro da carga horária cumprida pelos discentes nas diversas fases de elaboração dos trabalhos; habilitar os alunos à defesa das monografias e implementar o respectivo processo de avaliação na referida disciplina (TCC II).

Art. 10 - A orientação da pesquisa deverá ser realizada pelo docente do Curso. Frente à natureza acadêmica do encargo, deverá alocar parte do seu tempo de ensino à orientação do discente e controle da respectiva atividade.

Parágrafo único. A carga horária semanal destinada à orientação por discente para cômputo da carga didática do docente no Instituto será aquela prevista nas normas da Instituição.

Art. 11 - O discente, a qualquer tempo, poderá ter um coorientador, ainda que não seja docente do Curso, podendo este ser docente ou outro profissional da área de abrangência da pesquisa, desde que obtenha a anuência de seu orientador.

Art. 12 - A substituição de orientador somente ocorrerá por desistência ou consentimento expresso do professor substituído, ou por sua desvinculação do quadro docente do Curso.

Parágrafo único: A desistência deverá ser manifestada em expediente fundamentado, e a substituição por consentimento expresso em expediente instruído com o Termo de Aceitação e Compromisso de Orientação (Anexo I) firmado pelo substituto.

Art. 13 - O Orientador tem como atribuições:

- I - Primar pelo cumprimento deste Regulamento e do calendário de atividades das disciplinas TCC I e TCC II;
- II - Comparecer às reuniões convocadas pela Comissão de TCC;
- III - Autorizar ou não a coorientação ao seu orientando;
- IV - Prestar atendimento ao seu orientando, no horário e forma que previamente estabelecer, além das atividades vinculadas ao desenvolvimento da pesquisa através das disciplinas TCC I e TCC II;
- V - Avaliar e atribuir nota para o Projeto de Pesquisa (TCC I) de seu orientando;
- VI - Analisar o trabalho de seu orientando, elaborar e entregar à Comissão de TCC o Termo de Indicação para Defesa do TCC (Anexo II), que conterà sua sugestão de nomes para composição da banca examinadora;
- VII - Presidir a sessão de defesa e de avaliação de seu orientando;
- VIII - Encaminhar aos membros das bancas examinadoras o Projeto de pesquisa na disciplina TCC I e a Monografia na disciplina TCC II;
- IX - Emitir parecer ao orientando sobre as alterações propostas pela banca examinadora à monografia orientada;

X - Aprovar a versão final do trabalho orientado, verificando, se for o caso, a observância das recomendações da banca examinadora, e fornecer ao discente o respectivo Termo de Reconhecimento da Versão Definitiva da Monografia (Anexo III);

XI - Registrar no caderno de chamada a nota final e as presenças de orientação.

CAPÍTULO IV DAS BANCAS EXAMINADORAS

Art. 14 - A Banca Examinadora do projeto de qualificação da disciplina TCC I será formada por professores da área de Biblioteconomia. Tem por atribuição avaliar o projeto de pesquisa de forma consultiva, em caráter de exercício preparatório para defesa final, sendo a nota atribuída pelo orientador, levando em conta o processo de elaboração do projeto ao longo do semestre.

Art. 15 - A Banca Examinadora da monografia desenvolvida na disciplina de TCC II, designada pela Coordenação, será composta por, no mínimo, três membros titulares e um suplente, e presidida, respectivamente, pelo orientador do discente avaliado.

§ 1º. Dos membros titulares, dois deverão ser professores do Curso.

§ 2º. A Banca Examinadora poderá ser integrada, também, por um membro convidado, profissional com notório saber no tema da pesquisa.

CAPÍTULO V DO DISCENTE

Art. 16 - O Discente matriculado na disciplina TCC I, cursando o sétimo período do Curso, deverá apresentar no último bimestre o Projeto de Pesquisa, conforme norma ABNT NBR 15287 Informação e documentação — Projeto de Pesquisa — Apresentação, que dará origem ao desenvolvimento da monografia quando cursar a disciplina subsequente, denominada TCC II, no 8º período do Curso.

Art. 17 - Ao Discente, além de outros deveres inerentes à atividade curricular, incumbe:

I - Respeitar e cumprir este Regulamento;

II - Seguir o Calendário de Atividades do Trabalho de Conclusão de Curso;

III - Comparecer às reuniões convocadas pela Comissão de TCC;

IV - Elaborar o Projeto de Pesquisa de acordo com a norma ABNT NBR 15287;

V - Encaminhar à Comissão de TCC o Termo de Aceitação e Compromisso de Orientação (modelo do termo está disponível no final dessa seção) assinado pelo orientador;

VI - Comunicar à Comissão de TCC quando não obtiver aceite de professor para orientá-lo nas atividades do Trabalho;

VII - Elaborar o Projeto de Pesquisa e desenvolvê-lo sob o acompanhamento do(s) docente(s) ministrante(s) da disciplina TCC I, primando pelo cumprimento do respectivo cronograma;

VIII - Manter contato permanente com o seu orientador e cumprir com os prazos acordados para a realização das atividades necessárias ao aprimoramento de sua pesquisa;

IX - Elaborar a monografia com observância deste Regulamento, sob o acompanhamento de seu orientador;

X - Defender oralmente seu trabalho no dia, hora e local divulgados pela Comissão de TCC;

- XI - Elaborar a versão final do trabalho e obter do orientador o Termo de Reconhecimento da Versão Definitiva da Monografia (modelo do termo está disponível no final dessa seção);
- XII - Entregar a versão definitiva da monografia à Comissão de TCC juntamente com o Termo de Reconhecimento da Versão Definitiva da Monografia (modelo do termo está disponível no final dessa seção), em arquivo digital, para o encaminhamento ao registro acadêmico.
- XIII - Entregar junto com a versão definitiva da monografia, a Autorização para Disponibilização do Trabalho no Repositório Institucional (Anexo IV) e a Autorização para Publicação da Monografia no Sistema de Administração de Bibliotecas - ARGO (o formulário está disponível no final dessa seção).

CAPÍTULO VI DO PROJETO DE PESQUISA

Art. 18 - O Projeto de Pesquisa, a ser elaborado pelo discente matriculado no 7º período letivo do Curso, junto à disciplina TCC I, deve ser apresentado à banca examinadora de projeto de qualificação no último bimestre letivo da referida disciplina, em data prevista no calendário de atividades.

§ 1º O Projeto de Pesquisa vinculará, obrigatoriamente, o tema ao trabalho final.

§ 2º O Projeto de Pesquisa em que for identificada a incidência de plágio será reprovado pelo orientador, tendo em vista configurar crime de violação de direitos autorais, previsto no Art. 184 do Código Penal brasileiro.

CAPÍTULO VII DA MONOGRAFIA

Art. 19 – A Monografia, expressão formal do Trabalho de Conclusão de Curso, a ser elaborada pelo discente do último período do Curso (8º período) com o acompanhamento de orientador e entregue à Comissão de TCC e à Banca Examinadora, com o mínimo de 14 (quatorze) dias antecedente à defesa, deverá obedecer:

I - No seu conteúdo, às finalidades estabelecidas no artigo 2º deste Regulamento e à vinculação direta do tema com um dos ramos do conhecimento biblioteconômico, preferencialmente identificados com as disciplinas ofertadas no currículo ou com a vocação do Curso;

II - Na sua estrutura formal, aos critérios técnicos estabelecidos pela norma ABNT NBR 14724 Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação.

Art. 20 - A monografia em que for identificada a incidência de plágio será reprovada pela Banca Examinadora, tendo em vista configurar crime de violação de direitos autorais, previsto no Art. 184 do Código Penal brasileiro.

CAPÍTULO VIII DA DEFESA DO TCC

Art. 21 - A Defesa do TCC, representado pela monografia, é atividade obrigatória ao discente, e será realizada em sessão pública dentro do Calendário de Defesas de TCC, agendado pela Comissão de TCC.

Parágrafo Único: Somente estará habilitado a defender o TCC, o discente que tiver cursado todas as disciplinas obrigatórias do currículo e que estiver matriculado na disciplina TCC II.

Art. 22 - O graduando, juntamente com seu orientador, deverá encaminhar à Comissão de TCC e a cada membro da Banca Examinadora, até 14 (quatorze) dias antes da sessão de defesa, uma cópia da monografia, em formato digital.

Art. 23 - A sessão de defesa, instalada por seu Presidente, primará pela observância do tempo previsto para sua realização e pelo desenvolvimento de clima adequado à importância do evento acadêmico. Terá o seguinte roteiro:

I – Abertura;

II – Até 30 (trinta) minutos, sem interrupções para o discente discorrer sobre a pesquisa realizada;

III – Até 10 (dez) minutos, para cada membro da banca arguir o discente e fazer considerações;

IV – Até 05 (cinco) minutos, sucessivamente, para o discente responder a cada examinador;

V – Até 05 (cinco) minutos, para cada membro da banca fazer considerações finais;

VI – Até 05 (cinco) minutos de encerramento pelo presidente da banca.

Art. 24 - O orientador (Presidente), em ato contínuo ao encerramento da sessão, reunirá a Banca Examinadora para proceder à avaliação do discente.

Art. 25 - No caso de ausência do orientador (Presidente), o mesmo deverá justificar a sua falta por escrito via e-mail endereçado à Coordenação de Curso, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas decorrida a sua ausência. A defesa deverá ser remarcada para acontecer no prazo máximo de até 24 (vinte e quatro) horas decorrida a justificativa do orientador.

Art. 26 - No caso de ausência de um dos membros titulares convidados para a Banca Examinadora, o mesmo deverá encaminhar parecer por escrito de avaliação da monografia para o orientador (Presidente), e o suplente deverá ser convocado para avaliar a defesa da monografia.

CAPÍTULO IX

DA AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Art. 27 - Os critérios de avaliação do discente compreenderão a análise do trabalho escrito, pela banca examinadora, considerando a sua fidelidade ao Projeto de Pesquisa, a estrutura formal, o desenvolvimento lógico e o aprofundamento do tema; e da defesa oral, considerando a postura do aluno, a utilização adequada do tempo, o uso correto do vernáculo, a comunicação verbal e o domínio do tema.

§ 1º. A nota da disciplina TCC I será atribuída pelo orientador, levando em conta o processo de elaboração do projeto de pesquisa ao longo do semestre e as considerações da banca examinadora.

§ 2º. A nota da disciplina TCC II será a média aritmética daquelas atribuídas de forma individual e arrazoadada pelos membros da banca examinadora em Planilha de Avaliação Individual de TCC (Anexo VI), numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), sendo aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a 5 (cinco).

§3º. Os membros da banca poderão, arrazoadamente, formular recomendações para orientar a versão definitiva da monografia, as quais poderão ser acolhidas ou rejeitadas, justificadamente, pelo orientador.

Art. 28 - A banca examinadora registrará em uma única ata (modelo no Anexo VII) os atos da sessão de defesa e da avaliação do discente, cabendo ao Presidente encaminhar os documentos à Coordenação no prazo de 5 (cinco) dias a fim de ser publicado o resultado.

Parágrafo Único: A critério do Presidente a nota deverá ser informada ao discente tão logo seja aferida.

Art. 29 - O discente que não cumprir as etapas de elaboração da monografia ou não obtiver aprovação poderá, se mantiver matrícula no Curso, apresentar novo Projeto ou reapresentar o anterior, a seu critério, mas terá que cumprir todas as etapas subsequentes, sem o aproveitamento de carga horária anterior, ou seja, deverá cursar novamente a disciplina TCC II.

CAPÍTULO X

DA VERSÃO DEFINITIVA DA MONOGRAFIA

Art. 30 - A versão definitiva da monografia, quando o discente for aprovado pela banca examinadora, deverá ser encaminhada por ele à Comissão de TCC, no prazo estabelecido no Calendário de Atividades, acompanhada do Termo de Reconhecimento da Versão Definitiva da Monografia firmado pelo orientador.

Art. 31 - A versão definitiva da monografia deverá ser apresentada em formato digital, e deverá conter, após a folha de rosto, o Termo de Aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso digitalizado, expedido pela Coordenação.

Art. 32 – A entrega da versão definitiva da monografia integralizará a carga horária da disciplina TCC II, e autorizará o orientador a lançar a nota e a frequência no Sistema de Informações Acadêmicas.

CAPÍTULO XI

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 33 - O discente poderá recorrer dos atos da Comissão de TCC, da Orientação ou da Banca Examinadora, no prazo de até 3 (três) dias úteis, por meio de requerimento formalizado via Protocolo Digital.

Art. 34 - A Coordenação do Curso é o órgão competente imediato para apreciar recursos relacionados à aplicação do presente Regulamento.

Art. 35 - As questões omissas no presente Regulamento serão resolvidas pela Comissão de TCC.

Art. 36 - Este Regulamento entrará em vigor na data de sua aprovação pela Coordenação do Curso, revogando as disposições em contrário.

Rio Grande, 24 de junho de 2020.

Termo de aceitação e compromisso de orientação

TERMO DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO DE ORIENTAÇÃO

Com o objetivo de oficializar e desenvolver o Projeto de Pesquisa e o Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, declaro que o(a) discente

matrícula nº: _____, terá, a partir desta data, suas atividades orientadas por mim,

membro do Corpo Docente do Curso e lotado(a) no Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande (ICHI/FURG).

Rio Grande, _____

Assinatura do(a) professor(a) orientador(a)

Assinatura do(a) acadêmico(a) (orientando/a)

Termo de indicação de defesa de TCC

TERMO DE INDICAÇÃO DE DEFESA DE TCC

À Comissão de TCC,

Por este intermédio, indico para defesa o Trabalho de Conclusão de Curso sob minha orientação:

Aluno(a)/matrícula: _____

Título do trabalho: _____

Seguem as indicações dos membros para composição da Banca Examinadora: Membros titulares para a Banca Examinadora:

1. Nome completo: _____

Área de Formação e/ou Titulação: _____

Instituição de origem: _____

2. Nome completo: _____

Área de Formação e/ou Titulação: _____

Instituição de origem: _____

Membro suplente para a Banca Examinadora:

1. Nome completo: _____

Área de Formação e/ou Titulação: _____

Instituição de origem: _____

Rio Grande, _____

Assinatura do(a) orientador(a)

Termo de reconhecimento da versão definitiva da monografia

TERMO DE RECONHECIMENTO DA VERSÃO DEFINITIVA DA MONOGRAFIA

Eu, _____ ,
professor(a) do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, orientador(a) do trabalho intitulado

de autoria de _____ ,
matrícula nº _____ ,
reconheço a versão final da monografia realizada após correções indicadas pela banca avaliadora.

Rio Grande, _____

Assinatura do(a) orientador(a)

Autorização para disponibilização do trabalho no Repositório Institucional – RI

AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO DO TRABALHO NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

I. DADOS DO(A) AUTOR(A)

Nome completo: _____

CPF: _____

Currículo Lattes: Sim () Não ()

E-mail: _____

Título da monografia: _____

II. DADOS DO(A) ORIENTADOR(A)

Nome completo: _____

CPF: _____

Currículo Lattes: Sim () Não ()

E-mail: _____

III. DADOS DO(A) COORIENTADOR(A) (se houver)

Nome completo: _____

CPF: _____

Currículo Lattes: Sim () Não ()

E-mail: _____

Data da defesa: _____

Autorizo a Universidade Federal do Rio Grande (FURG), a disponibilizar gratuitamente em seu Repositório Institucional, sem ressarcimento dos direitos autorais, o texto integral de minha autoria, em formato PDF, para fins de leitura e/ou impressão pela Internet, a título de divulgação da produção científica gerada pela FURG, a partir desta data.

Assinatura do(a) autor(a): _____

Assinatura do(a) orientador(a): _____

Data: _____

Encaminhar este formulário preenchido e assinado juntamente com uma cópia digital da versão final da monografia para a Comissão de TCC.

Autorização para publicação da monografia no Sistema de Administração de Bibliotecas – ARGO

AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DA MONOGRAFIA NO SISTEMA DE ADMINISTRAÇÃO DE BIBLIOTECAS – ARGO

***Todos os campos são obrigatórios.**

1. Identificação do tipo de documento

- () Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação (TCCG)
 () Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização (TCCE)

2. Identificação

Autor (Nome completo) : _____

CPF: _____

E-mail/Telefone: _____

Curso: _____

Data da defesa: _____

Orientador: _____

E-mail: _____

Coorientador (se houver): _____

E-mail: _____

Título do trabalho: _____

Palavras-chave: _____

3 Informação de acesso ao documento

Autorizo a Universidade Federal do Rio Grande, através do Sistema de Bibliotecas, a disponibilizar gratuitamente em seu catálogo on-line, o documento de minha autoria em formato PDF. Visto que a finalidade é de leitura e/ou impressão pela internet, a título de divulgação da produção científica gerada pela FURG, não haverá ressarcimento dos direitos autorais.

Assinatura do autor _____

Data: _____

Assinatura do coordenador do curso _____

Data: _____

Salientamos que, após ser inserido no catálogo, o CD-ROM ficará à disposição do usuário por 30 dias. Ao término desse prazo será descartado, ficando apenas disponível on-line.

Planilha de avaliação individual de TCC

PLANILHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE TCC

Nome do Acadêmico(a):.....

Título do Trabalho:

Nome do(a) Examinador(a):

ITENS PARA AVALIAÇÃO ESCRITA	VALOR	NOTA
Redação, clareza, objetividade e coerência interna do Trabalho	1,5	
Articulação teórico-metodológica e trato adequado dos dados	2,0	
Adequação e atualidade da bibliografia	1,0	
Fidelidade ao Projeto de pesquisa	1,0	
Linguagem técnico científica clara e adequada. Normalização	1,5	
NOTA PARCIAL = soma das notas dos itens acima	7,0	

Observações:.....

.....

ITENS PARA AVALIAÇÃO ESCRITA	VALOR	NOTA
Contextualização do tema e a definição clara do problema na exposição	0,5	
Forma de apresentação do trabalho (competência discursiva e habilidade de comunicação)	0,5	
Domínio do conteúdo do TCC e segurança na exposição	1,0	
Coerência entre o que foi apresentado e o que está efetivamente escrito no artigo (análise e síntese do trabalho)	1,0	
NOTA PARCIAL = soma das notas dos itens acima	3,0	

Observações:.....

.....

NOTA FINAL: Soma das duas notas parciais = ...

Data:/...../20.....

Assinatura do(a) Examinador(a):

Modelo de ata de defesa de TCC

ATA

DEFESA DE TCC – BIBLIOTECONOMIA (Bacharelado)

.....(ANO)..... /(SEMESTRE).....

Aos dias do mês de do ano de dois mil e, reuniu-se a Banca Examinadora composta pelo(a) professor(a) (NOME DO(A) ORIENTADOR(A)), orientador(a), do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), pelo(a) professor(a) (NOME DO(A) PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)), da(o) (NOME DA UNIDADE ACADÊMICA), e pelo(a) professor(a) (NOME DO(A) PROFESSOR(A) CONVIDADO(A)), da(o) (NOME DA UNIDADE ACADÊMICA), para examinar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, intitulado “..... (TÍTULO DO TRABALHO), do(a) aluno(a) (NOME DO(A) ALUNO(A)), matrícula nº Procedeu-se à arguição e, finda esta, os membros da Banca Examinadora reuniram-se para deliberar, decidindo, por unanimidade, pela (APROVAÇÃO / APROVAÇÃO CONDICIONADA ÀS CORREÇÕES INDICADAS PELA BANCA / REPROVAÇÃO) do referido TCC, atribuindo-lhe a nota Para constar, foi lavrada a presente ata, que vai datada e assinada pelos membros da Banca Examinadora.

Rio Grande, ... de de 20.....

Professor(a) Orientador(a) ICHI/FURG

Professor(a) convidado(a) Unidade Acadêmica

Professor(a) convidado(a) Unidade Acadêmica

7.6.2. Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (QSL 180123 – ingressantes a partir 2023)

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, atividade de pesquisa científica, requisito parcial para a conclusão do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, aprovado pelo Comitê Assessor em 25 de maio de 2023.

CAPÍTULO I DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Art. 1º - O TCC do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia da FURG é componente curricular obrigatório, sendo atividade de pesquisa de caráter didático-pedagógico e compreende atividades desenvolvidas nos dois últimos períodos do Curso, indispensáveis ao recebimento do grau de Bacharel em Biblioteconomia.

Art. 2º - O objetivo geral do TCC é articular os fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia, trabalhados no conjunto de todas as disciplinas, oportunizando que os educandos exercitem a prática da pesquisa por meio da investigação de problemas inseridos no campo de interesse da área, através de sua expressão escrita e oral, mediante o aprofundamento temático, a capacidade de interpretação crítica da Biblioteconomia, bem como da comunicação expositiva.

Art. 3º - O TCC consiste em pesquisa individual em área do conhecimento biblioteconômico, orientada por um docente do Curso de Biblioteconomia, estruturado em torno de um objeto construído e delimitado a partir de um problema. A pesquisa é relatada sob a forma de monografia, e defendida em sessão pública perante banca examinadora, composta por, no mínimo, três membros titulares e um suplente, sendo presença obrigatória como um dos membros da banca o orientador, o qual assume a função de Presidente da banca.

Art. 4º - As atividades do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, integralizam-se em duas disciplinas (código 10229) e (código 10922) com carga horária de 144 horas aulas/120 horas relógio, distribuídas em duas etapas, cada uma delas organizada como uma disciplina.

Parágrafo 1º: A primeira etapa corresponde à disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I (código 10229), de três créditos (54 horas aulas/45 horas relógio), oferecida no sétimo período, sendo que sua ementa contempla a elaboração do projeto de pesquisa.

Como parte desta etapa do trabalho, o acadêmico ao final da disciplina apresentará:

- a) o tema da pesquisa, sua definição, delimitação e problematização;
- b) previsão dos métodos e técnicas a serem utilizados;

- c) a revisão da literatura sobre o problema a ser investigado e a consequente enunciação do marco referencial teórico sobre o qual embasará a investigação proposta;
- d) as etapas e respectivos prazos a serem cumpridos na elaboração do trabalho (cronograma), que não poderá exceder a duração do 7º período, tal como prevista no calendário acadêmico;
- e) bibliografia preliminar examinada.

Parágrafo 2º: A segunda etapa do TCC corresponde à disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II (código 10922), de cinco créditos (90 horas aula / 75 horas relógio) oferecida no oitavo período, sendo que sua ementa inclui:

- a) execução da pesquisa;
- b) elaboração de uma monografia;
- c) defesa pública do TCC.

Parágrafo 3º: O cumprimento das etapas de elaboração do Projeto e da Monografia é pressuposto à etapa de defesa do Trabalho e à avaliação do discente e serão realizadas nas disciplinas TCC I e TCC II, conforme distribuído nos parágrafos 1º e 2º deste artigo.

Art. 5º - O Trabalho tem aporte teórico e prático desenvolvidos nas disciplinas, que são pré-requisito, Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação I e Pesquisa em Ciência da Informação, fomentadoras da iniciação científica discente, e conta com o apoio dos docentes do Curso de Biblioteconomia, que atuam como orientadores de projetos de pesquisa - além de outros projetos que venham a ser oferecidos pelo Curso, ou em parceria com outros cursos e/ou instituições de ensino.

CAPÍTULO II

DA COMISSÃO DE TCC

Art. 6º - A Comissão de TCC é composta por docentes indicados pelo Comitê Assessor, com mandato concomitante com a Coordenação de Curso.

Art. 7º - À Comissão compete:

- I - Primar pelo cumprimento deste Regulamento;
- II - Promover a atualização deste Regulamento que conterà orientações formais aos docentes, servidores e discentes sobre suas atividades;
- III - Convocar reuniões com os orientadores, membros de bancas e discentes;
- IV - Receber dos discentes os projetos e as monografias;
- V - Apreciar os pedidos de pauta para as defesas, designar as bancas examinadoras e controlar o limite de participação por docente;
- VI - Organizar e divulgar a pauta das sessões de defesa e de avaliação;
- VII - Receber a versão final das monografias e encaminhar a mesma para a Coordenação de Curso e Repositório Institucional da FURG;
- VIII - Encaminhar à secretaria acadêmica do ICHI a relação de orientações e participações em banca, para fins de certificação;
- IX - Levar à Coordenação do Curso questões não previstas no presente Regulamento.

CAPÍTULO III

DA ORIENTAÇÃO DA PESQUISA

Art. 8º - O processo de distribuição de orientações será feito no semestre anterior à matrícula na disciplina TCC I e validado em reunião do Comitê Assessor.

Art. 9º - Cada professor tem gerência sobre sua turma, devendo manter o registro da carga horária cumprida pelos discentes nas diversas fases de elaboração dos trabalhos; habilitar os alunos à defesa das monografias e implementar o respectivo processo de avaliação na referida disciplina (TCC II).

Art. 10º - A orientação da pesquisa deverá ser realizada pelo docente do Curso. Frente à natureza acadêmica do encargo, deverá alocar parte do seu tempo de ensino à orientação do discente e controle da respectiva atividade.

Parágrafo único: A carga horária semanal destinada à orientação por discente para cômputo da carga didática do docente no Instituto será aquela prevista nas normas da Instituição.

Art. 11º - O discente, a qualquer tempo, poderá ter um coorientador, ainda que não seja docente do Curso, podendo este ser docente ou outro profissional da área de abrangência da pesquisa, desde que obtenha a anuência de seu orientador.

Art. 12º - A substituição de orientador somente ocorrerá por desistência ou consentimento expresso do professor substituído, ou por sua desvinculação do quadro docente do Curso.

Parágrafo único: A desistência deverá ser manifestada em reunião do Comitê Assessor que definirá novo orientador o qual será registrado em ata e comunicado pela coordenação de curso.

Art. 13º - O Orientador tem como atribuições:

- I - Primar pelo cumprimento deste Regulamento e do calendário de atividades das disciplinas TCC I e TCC II;
- II - Comparecer às reuniões convocadas pela Comissão de TCC;
- III - Autorizar ou não a coorientação ao seu orientando;
- IV - Prestar atendimento ao seu orientando, no horário e forma que previamente estabelecer, além das atividades vinculadas ao desenvolvimento da pesquisa através das disciplinas TCC I e TCC II;
- V - Avaliar e atribuir nota para o Projeto de Pesquisa (TCC I) de seu orientando;
- VI - Analisar o trabalho de seu orientando e informar à Comissão de TCC se o trabalho desenvolvido está apto para Indicação para Defesa do TCC, contendo sua sugestão de nomes para composição da banca examinadora;
- VII - Presidir a sessão de defesa e de avaliação de seu orientando;
- VIII - Encaminhar aos membros das bancas examinadoras o Projeto de pesquisa na disciplina TCC I e a Monografia na disciplina TCC II;
- IX - Emitir parecer ao orientando sobre as alterações propostas pela banca examinadora à monografia orientada;

X - Aprovar a versão final do trabalho orientado, verificando, se for o caso, a observância das recomendações da banca examinadora;

XI - Registrar no caderno de chamada a nota final e as presenças de orientação.

CAPÍTULO IV DAS BANCAS EXAMINADORAS

Art. 14º - A Banca Examinadora do projeto de qualificação da disciplina TCC I será formada por no mínimo, três membros titulares e um suplente, e presidida, respectivamente, pelo orientador do discente avaliado. Tem por atribuição avaliar o projeto de pesquisa de forma consultiva, em caráter de exercício preparatório para defesa final, sendo a nota atribuída pelo orientador, levando em conta o processo de elaboração do projeto ao longo do semestre.

Art. 15º - A Banca Examinadora da monografia desenvolvida na disciplina de TCC II, designada pela Comissão de TCC, será composta por, no mínimo, três membros titulares e um suplente, e presidida, respectivamente, pelo orientador do discente avaliado.

§ 1º. Dos membros titulares, dois deverão ser professores do Curso.

§ 2º. A Banca Examinadora poderá ser integrada, também, por um membro convidado, e com formação acadêmica reconhecida na área da pesquisa.

CAPÍTULO V DO DISCENTE

Art. 16º - O Discente matriculado na disciplina TCC I, cursando o sétimo período do Curso, deverá apresentar no último bimestre o Projeto de Pesquisa, conforme norma ABNT NBR 15287 Informação e documentação - Projeto de Pesquisa - Apresentação, que dará origem ao desenvolvimento da monografia quando cursar a disciplina subsequente, denominada TCC II, no oitavo período do Curso.

Art. 17º - Ao Discente, além de outros deveres inerentes à atividade curricular, incumbe:

I - Respeitar e cumprir este Regulamento;

II - Seguir o Calendário de Atividades do Trabalho de Conclusão de Curso;

III - Comparecer às reuniões convocadas pela Comissão de TCC;

IV - Elaborar o Projeto de Pesquisa de acordo com a norma ABNT NBR 15287;

V - Realizar a matrícula na turma indicada pela Coordenação de Curso na orientação de matrículas;

VI - Elaborar o Projeto de Pesquisa e desenvolvê-lo sob o acompanhamento do(s) docente(s) ministrante(s) da disciplina TCC I, primando pelo cumprimento do respectivo cronograma;

VII - Manter contato permanente com o seu orientador e cumprir com os prazos acordados para a realização das atividades necessárias ao aprimoramento de sua pesquisa;

VIII - Elaborar a monografia com observância deste Regulamento, sob o acompanhamento de seu orientador;

IX - Defender oralmente seu trabalho no dia, hora e local divulgados pela Comissão de TCC;

X - Elaborar a versão final do trabalho e obter do orientador o Termo de Reconhecimento da Versão Definitiva da Monografia;

XI - Entregar a versão definitiva da monografia à Comissão de TCC juntamente com os documentos exigidos. (Autorização para Disponibilização do Trabalho – Modelo no Anexo I).

CAPÍTULO VI DO PROJETO DE PESQUISA

Art. 18º - O Projeto de Pesquisa, a ser elaborado pelo discente matriculado no sétimo período letivo do Curso, junto à disciplina TCC I, deve ser apresentado à banca examinadora de projeto de qualificação no último bimestre letivo da referida disciplina, em data prevista no calendário de atividades.

§ 1º O Projeto de Pesquisa vinculará, obrigatoriamente, o tema ao trabalho final.

§ 2º O Projeto de Pesquisa em que for identificada a incidência de plágio será reprovado pelo orientador, tendo em vista configurar crime de violação de direitos autorais, previsto no Art. 184 do Código Penal brasileiro.

CAPÍTULO VII DA MONOGRAFIA

Art. 19º - A Monografia, expressão formal do Trabalho de Conclusão de Curso, a ser elaborada pelo discente do último período do Curso (oitavo período) com o acompanhamento de orientador e entregue à Comissão de TCC e à Banca Examinadora, com o mínimo de 14 (quatorze) dias antecedentes à defesa, deverá obedecer:

I - No seu conteúdo, às finalidades estabelecidas no artigo 2º deste Regulamento e à vinculação direta do tema com um dos ramos do conhecimento biblioteconômico, preferencialmente identificados com as disciplinas ofertadas no currículo ou com a vocação do Curso;

II - Na sua estrutura formal, aos critérios técnicos estabelecidos pela norma ABNT NBR 14724 Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação.

Art. 20º - A monografia em que for identificada a incidência de plágio será reprovada pela Banca Examinadora, tendo em vista configurar crime de violação de direitos autorais, previsto no Art. 184 do Código Penal brasileiro.

CAPÍTULO VIII DA DEFESA DO TCC

Art. 21º - A Defesa do TCC, representado pela monografia, é atividade obrigatória ao discente, e será realizada em sessão pública dentro do Calendário de Defesas de TCC, agendado pela Comissão de TCC.

Parágrafo Único: Somente estará habilitado a defender o TCC, o discente que tiver cursado todas as disciplinas obrigatórias do currículo e que estiver matriculado na disciplina TCC II.

Art. 22º - O graduando, deverá encaminhar à Comissão de TCC e a cada membro da Banca Examinadora, até 14 (quatorze) dias antes da sessão de defesa, uma cópia da monografia, em formato digital.

Art. 23º - A sessão de defesa, instalada por seu Presidente, primará pela observância do tempo previsto para sua realização e pelo desenvolvimento de clima adequado à importância do evento acadêmico. Terá o seguinte roteiro:

- I - Abertura;
- II - Até 30 (trinta) minutos, sem interrupções para o discente discorrer sobre a pesquisa realizada;
- III - Até 10 (dez) minutos, para cada membro da banca arguir o discente e fazer considerações;
- IV - Até 05 (cinco) minutos, sucessivamente, para o discente responder a cada examinador;
- V - Até 05 (cinco) minutos, para cada membro da banca fazer considerações finais;
- VI - Até 05 (cinco) minutos de encerramento pelo presidente da banca.

Art. 24º - O orientador (Presidente), em ato contínuo ao encerramento da sessão, reunirá a Banca Examinadora para proceder à avaliação do discente.

Art. 25º - No caso de ausência do orientador (Presidente), o mesmo deverá justificar a sua falta por escrito via e-mail endereçado à Coordenação de Curso, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas, decorrida a sua ausência. A defesa deverá ser remarcada para acontecer no prazo máximo de até 24 (vinte e quatro) horas, decorrida a justificativa do orientador.

Art. 26º - No caso de ausência de um dos membros titulares convidados para a Banca Examinadora, ele deverá encaminhar parecer por escrito de avaliação da monografia para o orientador (Presidente), e o suplente deverá ser convocado para avaliar a defesa da monografia.

CAPÍTULO IX DA AVALIAÇÃO DO DISCENTE

Art. 27º - Os critérios de avaliação do discente compreenderão a análise do trabalho escrito, pela banca examinadora, considerando a sua fidelidade ao Projeto de Pesquisa, a estrutura formal, o desenvolvimento lógico e o aprofundamento do tema; e da defesa oral, considerando a postura do aluno, a utilização adequada do tempo, o uso correto do vernáculo, a comunicação verbal e o domínio do tema.

§ 1º. A nota da disciplina TCC I será atribuída pelo orientador, levando em conta o processo de elaboração do projeto de pesquisa ao longo do semestre e as considerações da banca examinadora.

§ 2º. A nota da disciplina TCC II será a média aritmética daquelas atribuídas de forma individual e arrazoada pelos membros da banca examinadora em Planilha de Avaliação Individual de TCC (Modelo no Anexo II), numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), sendo aprovado o discente que obtiver nota igual ou superior a 5 (cinco).

§3º. Os membros da banca poderão formular recomendações para orientar a versão definitiva da monografia, as quais poderão ser acolhidas ou rejeitadas, justificadamente, pelo orientador.

Art. 28º - A banca examinadora registrará em uma única Ata (Modelo no Anexo III), os atos da sessão de defesa e da avaliação do discente, cabendo ao Presidente encaminhar os documentos à Secretaria Acadêmica, até o final do semestre letivo.

Parágrafo Único: A critério do Presidente, a nota deverá ser informada ao discente tão logo seja aferida.

Art. 29º - O discente que não cumprir as etapas de elaboração da monografia ou não obtiver aprovação poderá, se mantiver matrícula no Curso, apresentar novo Projeto ou reapresentar o anterior, a seu critério, mas terá que cumprir todas as etapas subsequentes, sem o aproveitamento de carga horária anterior, ou seja, deverá cursar novamente a disciplina TCC II.

CAPÍTULO X DA VERSÃO DEFINITIVA DA MONOGRAFIA

Art. 30º - A versão definitiva da monografia, quando o discente for aprovado pela banca examinadora, deverá ser encaminhada por ele à Comissão de TCC, no prazo estabelecido no Calendário de Atividades, acompanhada do Termo de Reconhecimento da Versão Definitiva da Monografia firmado pelo orientador.

Art. 31º - A versão definitiva da monografia deverá ser apresentada em formato digital, e deverá conter, após a folha de rosto, o Termo de Aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso digitalizado, expedido pela Coordenação.

Art. 32º - A entrega da versão definitiva da monografia integralizará a carga horária da disciplina TCC II, e autorizará o orientador a lançar a nota e a frequência no Sistema de Informações Acadêmicas.

CAPÍTULO XI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 33º - O discente poderá recorrer dos atos da Comissão de TCC, da Orientação ou da Banca Examinadora, no prazo de até três dias úteis, por meio de requerimento formalizado via Protocolo Digital.

Art. 34º - A Coordenação do Curso é o órgão competente imediato para apreciar recursos relacionados à aplicação do presente Regulamento.

Art. 35º - As questões omissas no presente Regulamento serão resolvidas pela Comissão de TCC.

Art. 36º - Este Regulamento entrará em vigor na data de sua aprovação pela Coordenação do Curso, revogando as disposições em contrário.

Rio Grande, 25 de maio de 2023.

Autorização para disponibilização do trabalho

AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO DO TRABALHO

I. DADOS DO(A) AUTOR(A)

Nome completo: _____

CPF: _____

Currículo Lattes: Sim () Não ()

E- mail: _____

Título da monografia: _____

II. DADOS DO(A) ORIENTADOR(A)

Nome completo: _____

CPF: _____

Currículo Lattes: Sim () Não ()

E-mail: _____

III. DADOS DO(A) COORIENTADOR(A) (se houver)

Nome completo: _____

CPF: _____

Currículo Lattes: Sim () Não ()

E-mail: _____

Data da defesa: _____

Autorizo a Universidade Federal do Rio Grande, através do Repositório Institucional e Sistema de Bibliotecas, disponibilizar gratuitamente em seu catálogo on-line, o documento de minha autoria em formato PDF. A finalidade é de leitura e/ou impressão, sem fins comerciais e o uso deverá respeitar a atribuição de autoria.

Assinatura do(a) autor(a): _____

Assinatura do(a) orientador(a): _____

Data: _____

OBS.: Encaminhar este formulário preenchido e assinado juntamente com uma cópia digital da versão final da monografia para a Comissão de TCC.

Planilha de avaliação individual de TCC

PLANILHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE TCC

Nome do Acadêmico(a):.....

Título do Trabalho:

Nome do(a) Examinador(a):

ITENS PARA AVALIAÇÃO ESCRITA	VALOR	NOTA
Redação, clareza, objetividade e coerência interna do Trabalho	1,5	
Articulação teórico-metodológica e trato adequado dos dados	2,0	
Adequação e atualidade da bibliografia	1,0	
Fidelidade ao Projeto de pesquisa	1,0	
Linguagem técnico científica clara e adequada. Normalização	1,5	
NOTA PARCIAL = soma das notas dos itens acima	7,0	

Observações:.....

.....

ITENS PARA AVALIAÇÃO ESCRITA	VALOR	NOTA
Contextualização do tema e a definição clara do problema na exposição	0,5	
Forma de apresentação do trabalho (competência discursiva e habilidade de comunicação)	0,5	
Domínio do conteúdo do TCC e segurança na exposição	1,0	
Coerência entre o que foi apresentado e o que está efetivamente escrito no artigo (análise e síntese do trabalho)	1,0	
NOTA PARCIAL = soma das notas dos itens acima	3,0	

Observações:.....

.....

NOTA FINAL: Soma das duas notas parciais = ...

Data:/...../20.....

Assinatura do(a) Examinador(a):

Modelo de ata de defesa de TCC

ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ano	Semestre

Aos XXXXX dias do mês de XXXXXX do ano de XXXXXXXX reuniu-se a banca examinadora composta pelo(a) professor(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (orientador(a)), do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, pela professor(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, do (Instituto XXXXXXXXXXXXX) e pela professor(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, do (Instituto XXXXXXXXX), para examinar o Trabalho de conclusão de Curso de Graduação em Biblioteconomia (Bacharelado) intitulado “XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX” do aluno(a) XXXXXXXXXXXXX, matrícula nº XXXXXXXX. Procedeu-se à arguição, finda a qual os membros da banca reuniram-se para deliberar, decidindo por unanimidade pela XXXXXXXX (aprovação/reprovação) da Monografia com a nota . Para constar foi lavrada a presente Ata, que vai datada e assinada pelos examinadores.

Rio Grande, XX de XXXXXXXX de 20XX.

Prof.(a) Orientador(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Prof.(a) XXXXXX

Prof.(a) XXXXXX

7.7. Normativas referentes às alterações curriculares realizadas no curso

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Deliberação nº 014, de 3 de julho de 1984.** Dispõe sobre a alteração curricular no Curso de Biblioteconomia. [Rio Grande], 1984. Não paginado.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Deliberação nº 027, de 25 de julho de 2000.** Dispõe sobre alteração curricular do Curso de Biblioteconomia. [Rio Grande], 2000.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Deliberação n.º 033/2003:** dispõe sobre o PPP – Projeto Político Pedagógico do curso de Biblioteconomia e alteração curricular. Rio Grande, 2006.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara - Ciências Sociais Aplicadas, **Deliberação nº 001/2008, de 15 de dezembro de 2008.** Dispõe sobre alteração curricular no Curso de Graduação em Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. Pleno. **Deliberação nº 087/2013, de 23 de agosto de 2013.** Dispõe sobre alteração curricular no curso de graduação em Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 5ª Câmara - Ciências Humanas, Letras e Artes. **Deliberação Nº 010/2014, de 30 de maio de 2014.** Dispõe sobre alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 007/2016, de 09 de setembro de 2016.** Dispõe sobre alteração curricular no curso de graduação em Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 007/2016, de 09 de setembro de 2016:** anexo. Dispõe sobre alteração curricular no curso de graduação em Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 005/2018, de 17 de maio de 2018.** Dispõe sobre alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicadas. **Deliberação nº 012/2021, de 03 de dezembro de 2021.** Dispõe sobre alteração curricular no curso de Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. **Resolução COEPEA/FURG Nº 29, de 17 de Janeiro de 2023.** Dispõe sobre alteração curricular para curricularização da extensão no curso de Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicada. **Resolução COEPEA/FURG 4ª Câmara/FURG Nº 24, de 09 de julho de 2025.** Dispõe sobre alteração curricular no curso de Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração. 4ª Câmara – Ciências Sociais Aplicada. **Resolução COEPEA/FURG 4ª**

Câmara/FURG N° 30, de 07 de outubro de 2026. Dispõe sobre alteração curricular no curso de Biblioteconomia.

7.8. Estabelecimento do plano de extinção do currículo 180221

Os ingressantes no curso de Biblioteconomia via ENEM/SISU e/ou PSVO a partir de 2023/1 serão vinculados ao currículo novo (180123). Os alunos que ingressaram até 2022 não necessitarão cumprir a exigência mínima de 10% da carga horária do curso em extensão, podendo permanecer e concluir o curso no QSL 180221 até o segundo semestre de 2025.

O plano de extinção das disciplinas, prevê o ano/semestre da última oferta da disciplina do currículo antigo, de modo que o estudante que ingressou no curso no ano de 2022 tenha condições de concluí-lo até o segundo semestre letivo de 2025, na expectativa de que este siga a ordem de oferta das disciplinas e mantenha-se padrão no curso. Caso o estudante seja reprovado ou não curse alguma das disciplinas listadas conforme o plano, a Coordenação de curso irá orientá-lo no sentido de solicitar matrícula na disciplina equivalente no novo currículo, no período de ajustes de cada semestre letivo.

Caso o estudante perca a última oferta (não obtenha aproveitamento) de uma disciplina que não possui equivalência no currículo novo (Quadro abaixo), este será orientado pela Coordenação de curso a solicitar oferta de turma no ano/semestre seguinte, a fim de concluir o curso.

Quadro. Disciplinas extintas sem equivalência.

Código	Disciplina
10206	Gestão de multimeios
10567	Prática profissional I
10769	Organização de unidades e serviços de informação
10191	Planejamento de unidades e serviços de informação
10771	Estágio curricular

Conforme o exposto, caso haja necessidade de reoferta de alguma das disciplinas listadas no Quadro 7, após o prazo estabelecido no plano de extinção, excepcionalmente, esta terá nova oferta, de forma que os alunos ingressantes até 2022/1 possam concluir o curso até, no máximo, 2027/2.

Aqueles que porventura não concluírem o curso até o 2º semestre de 2027, migrarão automaticamente para o currículo novo (180123), devendo cumprir todos os requisitos do mesmo.

